

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA ÚHONICE,
okres Praha – západ**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti Základní školy a Mateřské
školy Úhonice, okres Praha západ**

za školní rok 2016 / 2017



Obsah

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Školská rada
- 1.5 Materiálně technické podmínky

2. Přehled oborů základního vzdělávání

- 2.1 Vzdělávací program školy

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících
 - 3.1.1 Pedagogičtí pracovníci
 - 3.1.2 Další údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.1.3 Nepedagogičtí pracovníci
 - 3.1.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Celkový prospěch žáků
 - 5.1.1 Pochvaly a ocenění
 - 5.1.2 Napomenutí a důtky
 - 5.1.3 Snížené stupně chování na konci školního roku
 - 5.1.4 Neomluvené hodiny
 - 5.1.5 Přehled o umístění žáků
 - 5.1.6 Počty žáků

6. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

- 6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu
- 6.2 Průběh a výsledky vzdělávání

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- 7.1 Výchovné poradenství
- 7.2 Aktivita vycházející od žáků
- 7.3 Školní kroužky
- 7.4 Celoroční činnost v rámci prevence

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

9. Školní družina

10. Mateřská škola

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Spolupráce s dalšími subjekty

11.2 Významné akce školy

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

13. Základní údaje o hospodaření školy

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

15. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

18. Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Úhonice, okres Praha západ
Adresa	Kateřinská 43, 25218, Úhonice
Jméno ředitele	Mgr. Zuzana Najvářková
Kontakty	Tel./fax: 311 670 515
	Mob. Tel.: 731581779
	e-mail: zsuhonice@seznam.cz
	www: zsuhonice.cz
IČO:	70987254
Identifikátor právnické osoby:	600 053 059
Právní forma:	příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Úhonice
Adresa zřizovatele	Na Návsi 24, 252 18, Úhonice
Kontakty	tel./ fax: 311 670 520

1.3 Součásti školy

Základní škola	IZO 000 235 059
Školní družina	IZO 113 900 261
Školní jídelna	IZO 150 059 213
Mateřská škola	IZO 150 059 205

Datum posledního zařazení do sítě: **24.března 2006**

1.4 Školská rada

Školská rada byla zřízena podle zákona č. 561/2004, § 167:

Ve školním roce 2016 / 2017 pracovala školská rada ve stejném složení jako v loňském školním roce, kdy se v září 2014 konaly poslední volby:

předseda	Petr Salava (zástupce rodičů)
členové	Vlasta Kotíková (zástupce obce)
	Zdeňka Piknová, Mgr. (zástupce školy)

Školská rada se scházela zpravidla před třídními schůzkami či informačními dny. Hlavními tématy byly dotazy a požadavky rodičů, problém navýšení kapacity školy – školská rada zaslala obecnímu úřadu

Úhonice otevřený dopis upozorňující na nedostatečnou kapacitu ve výhledu dalšího školního roku a dále. Dále rada ve spolupráci s ředitelkou školy schvalovala školní řád, výroční zprávu, podávala podněty a oznámení ředitelce školy. Posuzovala a schvalovala také přiznání příspěvku ze sociálního fondu – příspěvky byly určeny na stravování, na plavání, na školní pomůcky a školu v přírodě. Zápisy ze schůzí školské rady najdete na www.zsuhonice.cz.

Na úvodních třídních schůzkách šk. roku 2015/2016 8.9.2015 byla školskou radou vyhlášena sbírka „Anička“ na vybudování nízkého zábradlí pro handicapovanou holčičku a ostatní děti malého věku.

K 27.10.2015 bylo vybráno 17 100 Kč.

Přehled čerpání fin. prostředků této sbírky:

Čerpání dne	Účel čerpání	Finanční částka
2.11.2015	Záloha materiál zábradlí	8 000 Kč
9.2.2016	Doplatek zábradlí	8 000 Kč
31.8.2016	Stupínky – třída, WC	247 Kč
5.9.2016	Madlo WC	149 Kč
19.10.2016	Stupínek do ŠJ	248 Kč
10.11.2016	Gym. míč	199 Kč
10.11.2016	Relaxační hry	308 Kč
	Celkem	17 151 Kč

(finanční prostředky nad rámec sbírky byly čerpány z výtěžku sběru)

Vyčerpáním finančních prostředků ze sbírky ANIČKA byla tato akce v 1. pololetí 2016/2017 dne 10.11.2016 ukončena.

Na závěrečné schůzi školské rady byla projednána organizace přípravy voleb, protože vyprší tříleté funkční období.

1.5 Materiálně technické podmínky

V budově je umístěna základní škola a mateřská škola. Základní škola ve školním roce 2016/2017 fungovala v pěti třídách. Jedna třída je vybavena jako počítačová učebna s 16 PC. Tato třída je také poslední třídou, která není vybavena interaktivní tabulí, počítače v učebně jsou k dispozici žákům. V prosinci 2016 bylo zakoupeno 10 notebooků, do kterých byly instalovány výukové programy a jistě tak zpestří výuku ve všech třídách.



Foto: Notebooky v praxi. Žáci ani netušili, kolik vyjmenovaných slov si procvičili.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo základní školu 92 žáků. Výuku zabezpečovalo 6 pedagogických pracovníků. V první, druhé, třetí a čtvrté třídě pracovaly asistentky pedagoga.

Školní družina měla dvě oddělení. Školní družinu navštěvovalo 60 žáků, kde pracovala vychovatelka na plný úvazek a vychovatel na částečný úvazek.

V mateřské škole jsou dvě oddělení mateřské školy. Mateřskou školu ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo 37 dětí. Během roku jsme využívali možnosti přijímat děti na sdílená místa (v době, kdy byly některé děti dlouhodoběji ze zdravotních nebo rodinných důvodů nepřítomny). Výuku zabezpečovaly tři učitelky mateřské školy.

V přízemí budovy je umístěna školní kuchyně se školní jídelnou. Kapacita školní kuchyně je 150 stravníků. Ve školním roce 2016/2017 byla tato kapacita využívána na téměř 100%. I při takovém vytížení paní kuchařky několikrát do roka vařily "OBĚDY NA PŘÁNÍ". V tomto projektu se žáci celé třídy dohodnou na svém oblíbeném jídle, přednesou svou žádost paním kuchařkám, které pak tato přání plní. Také se paní kuchařky podílely na vánočních a velikonočních dílničkách – upečením vynikajících zákusků.

Mateřská škola je umístěna v přízemí školní budovy, sestává se ze dvou učeben, jídelny, šatny a sociálního zařízení s umývárnou. Do prostor herny, kde děti v odpočinkovém režimu spí, jsou instalovány zatemňující prvky a nová úložná vestavná skříň. Skříň je z čelní části určena pro lehátka, lůžkoviny a z boční části pro ukládání didaktických pomůcek.

Součástí mateřské školy je dobře udržovaná zahrada s atraktivní herní sestavou pro děti.

Na začátku jara jsme se rozhodli pro revitalizaci školní zahrady. Za velké podpory rodičů jsme prostor vylepšili o vyvýšený záhon, dřevěný domeček a koutek s dinoparkem. Ze starých dlaždic, které jsme nabarvili, vznikl skákací panák, natíraly se lavičky, stoly i magnetické tabule. Práce byla rozdělena do dvou etap. V té první se vyhloubily základy pro položení zámkové dlažby pod domeček, z fošen tatínkové smontovali záhon a proseli hlínu. Maminky se pustily do přípravy Dinoparku – kout zahrady, kde rostou tůje byl dětmi hojně využíván. Postupně se však z tohoto místa stala vydřená plocha, kde se jen prášilo. Zavezli jsme tedy prostor mulčovací kůrou, ohraničili dřevěnou palisádou a doplnili o figurky dinosaurů. Pak už jsme nechali vše jen na tvořivosti a fantazii našich dětí.

Ve druhé etapě byla položena zámková dlažba, rodiče pomohli se stavbou a natíráním domečku, dovybavením „interiéru“ a také bylo provedeno pár zahradních úprav.

Děti byly z nových herních prvků nadšené, v Dinosáriu samy vymýšlely další doplnění a tak přibyl vodní příkop, jeskyně a dinosauří hnízdo. Na záhonku jsme společně zaseli ředkvičky, hrášek, mrkev a cibuli. Tabule využíváme jak pro zábavu, tak pro učení. A domeček okupují nejen holčičky, ale i kluci rádi vaří a provozují restauraci. Na zahradě se také rádi zdrží i rodiče, když děti vyzvedávají. Je vidět, že všichni mají pěkný pocit z dobře odvedené práce!



Foto: Zahájení prací na školkovém záhonku



Foto: První úroda z naší zahrádky, ze které pak děti udělaly ke svačince salát



Foto: Náš soukromý DINOPARK

V přízemí školní budovy se též nachází školní jídelna, školní kuchyně, sklady školní kuchyně a tělocvična. V prvním patře budovy jsou čtyři učebny, sociální zařízení a sborovna. V půdní vestavbě se nachází jedna učebna, ve které jsou v odděleném prostoru umístěny počítače a která v odpoledních hodinách je používána také jako prostor školní družiny pro 2. oddělení, dále prostorná školní družina, sociální zařízení, kabinety a ředitelna. Jeden kabinet slouží jako výtvarná - keramická dílna, druhý kabinet je knihovnou a prostorem pro individuální péči o žáky s SPU.

Celý rok jsme se snažili vylepšovat prostory školy dle potřeb a požadavků školy, žáků a rodičů. Během zimních, jarních a hlavních prázdnin byly provedeny drobné opravy (opravy nábytku, lavic, herních prvků, výměna a doplnění sanitárního zařízení vzhledem k navyšování kapacity základní školy, svodů odpadních vod). Školní tělocvična, jídelna, kuchyně spolu s jídelnou a šatnou mateřské školy, dále také vestibul a všechny chodby až do podkroví budovy, byly v letních měsících vymalovány. V celé budově proběhla rekonstrukce osvětlení a instalace nových osvětlovacích těles, tak, že osvětlení v celé budově splňuje hygienické požadavky pro školská zařízení. Ve školní družině a v chodbě v podkroví byla instalována nová vinylová podlaha a byly vyměněny zadní vchodové dveře. Původní plechové způsobovaly značný únik tepla v zimních měsících a vzhledem k velké netěsnosti i kondenzování vlhkosti na stěnách chodby v zadním traktu budovy.

Dále jsme se celý rok snažili udržovat dobrou estetickou úroveň prostředí školy. Stravování dětí bylo zabezpečeno ve školní jídelně. V rámci provozu školy a školní družiny byly pravidelně zařazovány oddechové, relaxační a tělovýchovné činnosti. Během hlavní přestávky mohou žáci tři dny v týdnu za příznivého počasí trávit na školní zahradě.

Škola je zapojena do projektu MŠMT „Ovoce do škol“. Někteří žáci jsou zapojeni do programu odběru školního mléka.

V průběhu školního roku 2016/2017 se všichni žáci účastnili projektu "72 HODIN", "Sazka Olympijského víceboje".

2. Přehled oborů základního vzdělávání

2.1 Vzdělávací program školy

	Školní rok 2016/2017		
Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZV	ŠVP ZV 111/2007	1. - 5.	92

Školní vzdělávací program má motivační název: „Škola na hranici velkoměsta a lesa“

Základní škola, kapacita	105	žáků
Školní družina, kapacita	60	žáků
Mateřská škola, kapacita	37	žáků
Školní jídelna, kapacita	150	žáků

Součásti školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ na oddělení	Počet úvazků /ped./	Počet žáků na jeden úvazek
1. stupeň	5	92	18,4	6,40	14,38
ŠD	2	60	30	1,6	30
MŠ	2	37	18,5	3	12,33
ŠJ		128			

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků celkem	21
Počet učitelů ZŠ	6
Počet učitelů MŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	4
Počet správních zaměstnanců	6

3.1.1 Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	12,15
Externí pracovníci	0	0



Foto: pedagogický sbor ZŠ 2016/2017

3.1.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický pracovník /pořadové číslo/	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace	Roků ped. praxe
1.NZ	ředitelka	1	VŠ – AJ-Pg	18
2.BK	asistent ped.	0,5	VŠ – kurz as.ped.	2
3.IK	vychovatelka	1	SŠ-SPgŠ (vychovatelství)	32
4.PZ	učitelka	1	VŠ - 1.st.	37
5.PJ	učitelka MŠ	1	VŠ - MŠ	29
6.ŠL	učitelka	1	VŠ -1.st.	22
7.VJ	učitelka MŠ	1	SŠ-SPgŠ (MŠ)	35
8.VJ	učitelka	1	SŠ – stud. VŠ 1.st	5
9.VT	učitelka	1	VŠ - 1.st	7
10.KR	učitelka MŠ	1	VOŠ – SpgŠ (MŠ)	1
11.BI	učitel	1	VŠ - 1.st	19
12.VM	vychovatel	0,6	SŠ (kurz as.ped.)	3
	Asistent ped.	0,2	SŠ (kurz as.ped.)	3
13.PM	Asistent ped.	0,3	VOŠ – ped.	1
14.BM	Asistent ped	0,5	VŠ (kurz as.ped.)	2

3.1.3 Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	5,15
Externí pracovníci	2	

3.1.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogický pracovník /pořadové číslo/	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.JM	školnice ZŠ	1	základní
	uklízečka	0,25	základní
2.BE	školnice MŠ	0,8	SŠ
3.SK	kuchařka	1	ZŠ - vyučena - kuchařka
4.VV	kuchařka	1	ZŠ - vyučena - cukrářka
5.BI	údržbář	0,25	VŠ
6.KV	hospodářka	0,375	SŠ
7.UK	pomocná síla v ŠJ	0,475	ZŠ – vyučena prodavačka

Údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci celkem: 14 mužů: 2 žen: 12

Nepedagogičtí pracovníci celkem: 7 mužů: 1 žen: 6

Počet pedagogů bez příslušného vzdělání:	ZŠ	1
	MŠ	0
	ŠD	1

Počet pedagogů doplňujících si vzdělání:	ZŠ, MŠ, ŠD	1
--	------------	---

Fluktuace ped. pracovníků v průběhu roku 2016/2017	0
--	---

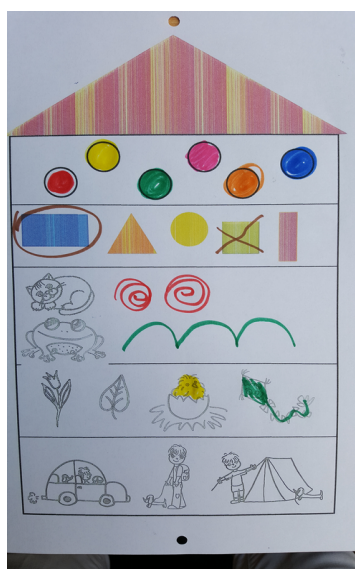
Fluktuace neped. pracovníků v průběhu roku 2016/2017	0
--	---

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2016/2017

Zapsaní do 1. třídy 2017/2018	Z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2016/2017, které nastoupí v září 2017	Počet odkladů pro školní rok 2017/2018	Nastoupí do 1.třídy 2017/2018
44	7	10	33

Zápis do první třídy školního roku 2017/2018 se konal dne 19.dubna 2017. Po zápisu do první třídy 2017/2018 byla podána žádost o navýšení kapacity základní školy. Žádost byla schválena a od 1.9.2017 má základní škola schválenou kapacitu 123 žáků.



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2016/2017

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
s vyznamenáním	26	17	21	10+1	5
z toho samé jedničky	23	11	11	5+1	0
prospěl	0	0	0	0	0
z toho s trojkami	0	2	2	2	3
z toho se čtyřkami	0	0	1	0	1
slovně hodnocen	0	0	0	0	0
neprospěl	0	0	0	0	0
Celkem žáků v ročníku	26	19	25	12+1*	9
Žáků celkem			92		

*Jedna žákyně plnila docházku podle §38 Zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon)



Foto: Zleva doprava 1. a 5.třída

Pochvaly a ocenění

Recitační soutěž ZŠ Rudná

Kategorie 0 : K. Kučera, K. Kučerová, V.Brandejsová

Kategorie 1: M.Polívka, P.Zelenková, V.Chlad

Kategorie 2: A.Frýdlová, B.Keblůšková, V.Jelínková

Vánoční turnaj ve vybíjené – ZŠ Rudná - 3. místo ZŠ Úhonice

Štafetový pohár 2017 – finále okresu Praha – západ – 4.místo ZŠ a MŠ Úhonice

Okresní kolo matematické olympiády – kategorie Z-5 – 3. místo Ondřej Maxa

8. místo Dalibor Pavlovský, Vojtěch Šulc

Napomenutí a důtky

Napomenutí třídního učitele 6x

Důtka třídního učitele 4x

Důtka ředitele školy 3x

Napomenutí byla udělena za neplnění školních povinností, zapomínání, porušování třídních pravidel, nevhodné chování, vyrušování při hodinách, zapomínání DÚ, pozdní příchody.

Důtka třídního učitele byla udělena za porušování třídních pravidel, nevhodné chování – ublížení spolužačce, opakované zapomínání domácích úkolů a školních pomůcek, opakované porušování pravidel chování.

Důtka ředitelky školy byla udělena za hrubé porušení školního řádu – porušení společenských pravidel chování, porušování školního řádu a velmi hubé chování, opakovanou nekázeň.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

Ve školním roce 2016/2017 byl 1x udělen 2. stupeň z chování na konci 1.pololetí

Na konci školního roku byl 1x udělen 3. stupeň z chování.

Neomluvené hodiny

Ve školním roce 2016/2017 neměl žádný z žáků evidované neomluvené hodiny.

Přehled o umístění žáků

V tomto školním roce se na víceletá gymnázia hlásilo pět žáků a z nich tři v přijímacím řízení uspěli.

Počty žáků

Školní rok	počet žáků
2005/2006	51
2006/2007	69
2007/2008	67
2008/2009	61
2009/2010	65
2010/2011	63
2011/2012	60
2012/2013	64
2013/2014	75
2014/2015	81
2015/2016	88
2016/2017	92

6. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Rozvrh hodin odpovídal podmínkám plně organizované základní školy 1. stupně.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2016/2017 bylo v naší škole 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. S nimi pracovali 4 asistenti pedagoga.

V 1. třídě paní asistentka pracovala se 2 žákyněmi (jedna dívka s achondroplasií a druhá po dětské obrně).

V 2. třídě pokračovala spolupráce žáka s SPU a žákyně s poruchami chování s paní asistentkou, která v průběhu roku začala individuálně pracovat v rámci pedagogické podpory s žákem, který po vyšetření v PPP byl zařazen k integraci.

Ve 3. třídě asistentka pedagoga pracovala intenzivně s žákem s 3.stupněm podpůrných opatření a individuálně pracovala s dalšími třemi integrovanými žáky s SPU.

K žákovi čtvrté třídy s poruchou autistického spektra nebyl pro školní rok 2016/2017 přiznán asistent, ale v rámci třídy byl přiřazen asistent pedagoga k žákovi s poruchou chování. Asistent tedy pracoval dle potřeb integrovaných žáků.

Žákyně 5.třídy s SPU pracovala s asistentkou formou individuální integrace.

Žákům, kterým bylo doporučeno navštěvovat logopedickou ambulanci, se věnovala pedagožka v odpoledních hodinách.

O průběhu jejich vzdělávání informovali asistenti pedagoga při pedagogických poradách.

6.2 Průběh a výsledky vzdělávání

V plánu práce přijatém pedagogickou radou dne 25. srpna 2016 byly v souladu s obecnými cíli a vzdělávacími zásadami MŠMT a Středočeského kraje vytyčeny základní cíle školy pro školní rok 2016/2017.

Podařilo se plnit tyto cíle:

- Individuální přístup k žákovi, především k žákům integrovaným, pro které je vytvořen individuální studijní plán.
- Pedagogové systematicky připravují výuku, budují u žáků motivaci k učení a novým poznatkům
- Zaměření vyučování na rozvoj tvořivého myšlení žáků a zájem o školní práci
- Žáci byli hodnoceni v prvním a třetím čtvrtletí slovně. Na svém hodnocení také sami pracovali. Slovní hodnocení bylo založeno především na pochvale.
- Vytváření příjemného prostředí a rozvíjení pozitivních vztahů žák – učitel, učitel – rodič
- Výchova ke zdraví a sportovním aktivitám.

Materiální podpora výuky

Od začátku školního roku jsme díky 3.místu v projektu "Olympijský víceboj" získali do tělocvičny a na hřiště nové tělocvičné pomůcky – venkovní basketbalové koše a mobilní stůl na stolní tenis.

Učebna 1.třídy byla vybavena novým školním nábytkem, který plně odpovídá potřebám žáků nižšího školního věku. Během roku byly některé třídy vybaveny novými pomůckami (např. Relaxační koberce, pomůcky na nácvik jemné motoriky, na soustředění apod.).

V prosinci 2016 bylo zakoupeno 10 notebooků, do kterých byly instalovány výukové programy a jistě tak zpestří výuku ve všech třídách.

Keramická dílna, v podkrovní části budovy, byla plně využívána v průběhu celého školního roku. Prostory, které byly využívány jako sklad školní družiny, byly přesunuty a tak mohlo dojít k rozšíření kapacity a nabídky činností.

V průběhu července 2017 byly vymalovány: školní tělocvična, jídelna, kuchyně spolu s jídelnou a šatnou mateřské školy, dále také vestibul a školní chodby až do podkroví budovy. V celé budově proběhla rekonstrukce osvětlení a instalace nových osvětlovacích těles, tak, že osvětlení v celé budově splňuje hygienické požadavky pro školská zařízení. Ve školní družině a v chodbě v podkroví byla instalována nová vinylová podlaha a byly vyměněny zadní vchodové dveře. Původní plechové způsobovaly značný únik tepla v zimních měsících a vzhledem k velké netěsnosti docházelo i ke kondenzování vlhkosti na stěnách chodby v zadním traktu budovy.

Ke zkvalitnění výuky tělesné výchovy jsme získali množství nového sportovního vybavení od naší partnerské školy z Londýna. Tyto dary a další nakoupené pomůcky do hodin tělesné výchovy jsou uloženy v nové vestavné skříni pořízené z finančních darů od rodičů našich žáků. Do učeben byly v průběhu školního roku pořízeny nové výukové programy.

Vyučovací formy a metody

Ve vyučování se učitelé snaží koordinovat plány učiva s ohledem na uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevenci rizikového chování. Učitelé sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů a zavádějí je do výuky. Podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu a vzájemné respektování a toleranci. Dbají na zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti .

Do práce v hodině se učitelé snaží aktivně zapojit žáky dle jejich individuálních možností a schopností.

Zaměřují se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Zajišťuje se důkladné procvičení a osvojení učiva. Rozšiřující učivo se zařazuje podle schopností žáků a tím se podporují nadané děti.

V hodinách používají učitelé interaktivní tabule, výpočetní techniku, audiovizuální techniku, interaktivní učebnice, pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky. Při vyučování pedagogové využívají aktivní metody, práce s chybou, výuku vedou kombinací výuky frontální, práce ve dvojicích, ve skupinách, organizují projektové dny, které podněcují žáky v rozvoji klíčových kompetencí. Výuku vyučující vhodně doplňují tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami a výlety. Učivo mají učitelé rozvržené do tematických plánů na celý školní rok. Hospitační činností byl sledován stav výuky v průběhu celého roku. Především bylo sledováno řízení výuky a vnitřní členění hodin, plnění stanovených cílů výuky. Případné zjištěné nedostatky byly s pedagogy individuálně probrány.

Vzhledem k tomu, že naše kolegyně je vyškolenou lektorkou pro používání interaktivních tabulí, učitelé prošli školením na používání výukových materiálů v elektronické podobě (v průběhu školního roku probíhají individuální i hromadná školení našich kolegů). Stále více je do výuky zařazována práce na počítači, notebooky a práce s interaktivními tabulemi. Interaktivní tabule jsou již ve čtyřech třídách, pedagogové se domlouvají na výměnách učebeň tak, aby toto vybavení mohly využívat všechny třídy. Pro zlepšení a zjednodušení práce na těchto tabulích jsme pořídili další, již hotové výukové programy.

Uskutečnily se tradiční školní projekty: sportovní den, vánoční dílničky, tříkrálové hry, divadelní představení, velikonoční dílny, děti učí děti, Den Země, Úhonická rychlonožka, Vypouštění balóneků s přáním Ježíškovi, Úhonická cyklonožka, zahradní slavnost.



Foto: vypouštění balóneků



Foto: Úhonická Rychlonožka



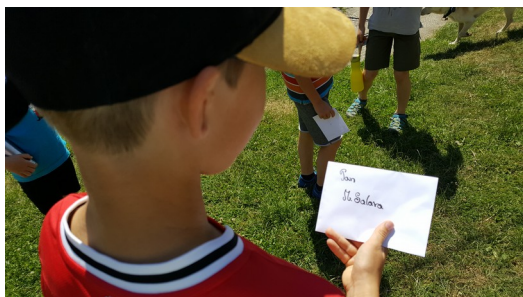
Foto: Projekt – doprava na kontinentech



Foto: Děti učí děti

V rámci výuky TV se v měsících květen - červen pro ZŠ a duben – červen pro MŠ uskutečnil kurz plavání. Během celého roku byli všichni žáci zapojeni do projektu Sazka Olympijský víceboj.

V červnu jsme s 56 žáky vyjeli na školu v přírodě do Horního Maxova s tematikou “Kouzelnické školy”.



Prioritou je i nadále podporování sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování, zvyšování tolerance mezi žáky. Mezi preferované metody práce patří formy skupinové práce, třídění, vyhodnocování a prezentování informací.

Interakce a komunikace

Celý pedagogický sbor i nepedagogičtí pracovníci usilovně pracují na tom, aby ve třídách panovala přátelská atmosféra, je rozvíjena komunikativní dovednost žáků. Vzhledem k nárůstu počtu žáků s poruchami chování v naší škole, asistenti pedagoga intenzivně působí na problematické žáky i celé kolektivy, aby došlo k pochopení jednotlivých problémů. Pedagogové se snaží o vytvoření prostoru pro vyjadřování vlastního názoru, výchově k toleranci a vzájemnému respektování. Pedagogové se snaží být dětem partnery pro jednání i vyjadřování názorů a pocitů.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Výchovné poradenství

Škola má vytvořený Minimální preventivní program. Vzhledem k tomu, že jsme plně organizovaná škola, ale pouze s prvním stupněm, funkce výchovného poradce není zavedena. Funkcí protidrogového koordinátora je pověřena p. uč. Lenka Šťovíčková, která vypracovala na začátku roku „Minimální preventivní program“ a na konci roku 2017 provede jeho zhodnocení. Sestavený preventivní plán byl plněn v průběhu celého školního roku. Paní učitelka Šťovíčková jako preventista sociálně-patologických jevů se účastnila setkání metodiků prevence pořádaných PPP. S poznatky z těchto akcí seznamovala ostatní

pedagogy. Pedagogové sledovali odborný tisk, odborné publikace dostupné ve škole. Ve svých předmětech zařazovali do výuky poznatky a využívali nové metodické postupy. K dispozici byly učební texty Práva dětí a pedagogové sami vyhledávali videa s odpovídající tematikou.

Protidrogová prevence se prolínala do všech předmětů, zejména při tělesné výchově, prvouce a přírodovědě. Vyučující zejména zdůrazňovali nebezpečí kouření, požívání alkoholických nápojů a zneužívání léků. Snažili jsme se vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy. Cílem bylo rozvíjet u žáků schopnost komunikace, samostatného rozhodování při řešení problémů, posilování zdravého sebevědomí a rozvoj zdravého životního stylu.

Jedním z projektů na posílení vzájemných vztahů a příkladného mezilidského chování, před Vánoci se uskutečnil projekt "DOBRÝCH SKUTKŮ", jehož cílem bylo činit dobré skutky, všítat si spolužáků, kteří udělali něco pěkného. Tento skutek pak zapsali na proužky papíru, který jsme společně slepili a vytvořili tak papírový řetěz dobrých skutků. Vyvrcholením předvánoční doby byla sbírka oblečení, domácích a školních potřeb, hraček a materiálu pro děti z dětského domova v Unhošti, kterým pak obrovské množství dárců zástupci z jednotlivých tříd jeli do Unhošti předat.

V mimoškolní době probíhala řada soutěží, besed, školních dílen. Během roku jsme měli možnost přivítat na vánočním setkání "MICHALA Z KOUZELNÉ ŠKOLKY". Dále jsme pro žáky připravili interaktivní program doravní výchovy, kde si žáci zažili běžné dopravní situace v pozici řidičů, chodců, cyklistů i policistů.



Během roku měli žáci možnost navštěvovat ve škole kroužky zaměřené sportovně, jazykově, vědecky i umělecky.



Schránka důvěry tento rok nezaznamenala vážnější problém a tak jsme ji využili jako prostředníka pro vkládání dopovědí na týdenní hlavolamy - chceme u dětí probouzet zájem o logické hry a rozšiřující vědomosti.

7.2 Aktivita vycházející od žáků

Žáci pod vedením svých vyučujících se účastnili různých soutěží. Větších úspěchů žáci dosáhli v oblasti sportu, výtvarných soutěží, literární soutěži.

Ve škole funguje školní parlament. Za začátku roku si žáci zvolí za každou třídu své dva zástupce, kteří pak při schůzkách s ředitelkou školy tlumočí návrhy a požadavky žáků – co a jak by rádi ve škole prováděli a měnili.



Foto: zástupci zvolení do žákovského parlamentu pro šk. rok 2016/2017

Samotná aktivita vycházející od žáků se v letošním školním roce pozitivně zvýšila. Žáci sami přicházeli s nápady, jak aktivovat spolužáky k hezkému chování, podpoře některých projektů – dárky pro dětský domov, příprava a distribuce školního časopisu SOVIČKA, vánoční přání pro seniory. V příštím roce se budeme snažit žáky v těchto samostatných aktivitách ještě více podporovat.

Školní kroužky

Nabídka volnočasových aktivit byla velmi pestrá.

Zájmové kroužky při škole:

- pohybový “Hejbej se”
- Keramika
- Tancování
- Debrujáři
- Tělovýchovný
- Sportovní hry
- Německý jazyk
- Karate
- Judo
- Logopedický
- Výtvarný - MŠ
- Nabídka školní knihovny



Ve škole měli žáci možnost účastnit se hodiny náboženství pod vedením p. Daniela Janáčka O.Praem. Z důvodu nízkého zájmu ve šk.roce 2016/2017 některé kroužky nebyly otevřeny.

Celoroční činnost v rámci prevence

- Účast metodika prevence na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání.
- Pravidelná setkání v PPP Králův Dvůr pro metodika prevence v průběhu celého roku.
- Intenzivní metodická setkávání v PPP Kladno – zaměřené na problematiku mateřské školy
- Poskytování informací učitelům a osvětová činnost zaměřená na žáky.
- Široká nabídka mimoškolních aktivit – koučky (výtvarné, jazykové, vědomostní, sportovní)
- Věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým chováním. (zajištění diagnostického pobytu v Dobřichovicích)
- Podporování projektů, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času (např. “úklidové” projekty, sběr papíru, sportovní vyžití – Rychlonožka, Cyklonožka, školní kafčajvárna, školní kino apod.)
- Návštěvy divadelních představení a besed
- interaktivní program “ZDRAVOTNÍCI” - “I dětské ruce mohou zachránit život!” - žáci byli vedeni k týmové spolupráci a motivováni k poskytnutí první pomoci. Měli k dispozici plně vybavený vůz záchranné služby.



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé se ve školním roce 2016/2017 soustředili především na vzdělávání v rámci prevence a motivace žáků ke vzdělávání a na vzdělávání v oblasti interaktivních technologií a zdravý životní styl. Navštěvovali také bezplatné semináře v rámci jiných projektů. Vzhledem k vysoké finanční náročnosti v případě zastupování byly vybírány semináře v odpoledních hodinách či v době konání plaveckého kurzu.

Jméno	Název semináře	Datum
Piknová	Učím se rád v 1. třídě	30.8.2016
Vlasatá	Umíte to s pohádkou	30.9.2016
Kročáková	Umíte to s pohádkou	30.9.2016
Poslušná	Umíte to s pohádkou	30.9.2016
Kročáková	Od Mikuláše k Vánocům	13.10.2016
Poslušná	Ped. Podpora dětí s OŠD v MŠ	25.10.2016
Vlasatá	Třesky, plesky, hezky česky	8.11.2016
Poslušná	Plánování v rámci TVP a prožitkové učení	24.11.2016
Najvářková	Novely právních předpisů	30.11.2016

Poslušná	Metodická setkávání PPP- Kladno	List. – pros. 2016
Kročáková	Netradiční techniky	30.1.2017
Vítková	Úpravy ŠVP v systému INSPIS	20.2.2017
Piknová	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	23.2.2017
Najvářková	Warm-ups and icebreakers	24.2.2017
Vítková	Warm-ups and icebreakers	24.2.2017
Broučková	Studium pro as. pedagoga	12.9.2016-6.2.2017
Vítek	Studium pro as. pedagoga	12.9.2016-6.2.2017
Navářková	Vykazování podpůrných opatření	2.3.2017
Kročáková	Hry s padákem a šátky	2.3.2017
Najvářková	Konference pro rozvoj nadání	20.3.2017
Vlasatá	Písnička jako dárek	6.4.2017
Bartoš	Co se osvědčilo v hodinách matematiky	12.4.2017
Najvářková	Kolokvium ředitelů	27.-28.4.2017
Poslušná	Úpravy ŠVP MŠ v INSPIS	17.5.2017
Piknová	Jóga	26.5.2017
Najvářková	Rozvojové plány	13.6.2017

Ve školním roce 2016/2017 Martina Broučková a Martin Vítek (asistenti ZŠ) absolvovali studium pedagogiky pro asistenty pedagoga v rozsahu 80 hodin při VISK a studium úspěšně ukončili zkouškou a obhajobou své práce. V tomto školním roce také Jana Vlčková složila všechny zkoušky a zápočty 3.ročníku Pedagogické fakulty v Plzni (dálkové studium).

9. Školní družina

Ve školním roce 2016/2017 bylo přihlášeno k pravidelné docházce 60 dětí. Kapacitu ŠD zaplnily děti z první, druhé, třetí a čtvrté třídy.

Školní družina plní každoročně plán sportovních, kulturních a výtvarných činností. Mezi pravidelné akce patří „Vypouštění vlaštovek“, rozloučení s létem, drakiáda, příprava divadelního představení pro seniory, maskární bál.

Ve školní družině se daří udržet zaměření na sportovní zdatnost a výchovu ke spolupráci a kamarádství. Děti sportují denně v různých disciplínách v družstvech i jednotlivě. K vytváření správných vztahů v kolektivu, k dospělým a seniorům využíváme zásady etické výchovy. V tomto duchu plnily děti úkoly celoroční hry „Cesta na ostrov ETHOS“. Mimo jiné připravily program pro seniory spojený s besedou. Všechny činnosti byly směřovány tak, aby se maximálně dalo využít pobytu na školním hřišti či v nedalekém lese. Během odpoledního programu školní družiny se všichni žáci účastní minimálně jedné hodiny pohybových aktivit.

10. Mateřská škola

V letošním roce jsme pracovali podle Vzdělávacího programu č. 2 s názvem „My jsme děti z jedné školky“, pomocí něhož děti získaly elementární znalosti, vědomosti a rozvíjely své schopnosti. Do režimu týdne jsme vložili nové činnosti, které měly pravidelný rytmus. Osvědčila se nám celoroční hra s názvem „Hurá do pohádky“, kde děti plnily s nadšením každý týden jeden úkol. Další činností byla příprava ranní svačiny dětmi jeden den v týdnu. Předškolní děti měly možnost naučit se pracovat s potravinami a procvičovat práci s jednoduchými nástroji. I tato činnost byla přínosem

pro děti, ale i pro nás. Nejvíce ale děti bavilo naše pečení a přípravy ovocných a zeleninových salátů. Děti se rády pochlubily rodičům svými výtvary.



Foto: Při pečení vánoček



Foto: Zimní vločky

Naopak se nám neosvědčila pravidelná činnost s pracovními sešity TAKTIK, která nás spíše svazovala, než pomáhala. Příští rok od této činnosti upustíme, protože nesplnila naše očekávání a cíle.

V letošním roce jsme také intenzivně spolupracovali s rodiči dětí, u kterých se projevují náznaky některých specifických poruch. V odstupech jednoho až dvou měsíců jsme se setkávali při individuálních schůzkách. Tuto spolupráci hodnotíme velice pozitivně, protože zlepšení se projevilo u všech dětí a i rodiče byli s touto spoluprací velice spokojeni.



Foto: Srdce s láskou darované



Foto: První úroda

Chování a kázeň dětí v letošním roce bychom ohodnotily chvalitebně, největší nedostatky jsou především v hlasitém projevu dětí. Všechny mimoškolní akce proběhly bez problémů a ke spokojenosti rodičů, dětí i pedagogů.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Občanské sdružení FOR HELP
- Sokol Úhonice
- SDH Úhonice
- myslivecké sdružení Úhonice
- spolek ŽIJEME TADY
- svaz důchodců - ZO SDČR Úhonice
- NADAČNÍ fond ŽIVOT DĚTEM
- DM drogerie
- Česká rada dětí a mládeže
- Grange Park Primary School – Enfield, London
- Mateřská škola Ptice
- Základní škola a Mateřská škola Jeneč
- ZOO Praha
- Dětský domov Unhošť
- MENSA ČR
- SunCe Trading Prague

11.2 Významné akce školy, divadelní představení, besedy, sportovní akce

9.9.2016	Projektový den - PRÁZDNINY
22.9.2016	Rozloučení s létem
23.9.2016	Sportovní den – Sazka Olympijský víceboj
5.10.2016	Divadelní představení DIVADLO GONG
13.10.2016	DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ – dopravní výchova
19.10.2016	Úhonická Rychlonožka
12.-15.10.2016	projekt 72 hodin
1.11.2016	Halloween – spaní ve škole
4.11.2016	školní KINOKAVÁRNA
11.11.2016	Divadelní představení DIVADLO GONG
11.11.2016	Svatomartinské svícení - Lampionový průvod
12.11.2016	Vítání občánků
24.11.2016	Divadelní představení DIVADLO GONG
25.11.2016	Vánoční dílničky
27.11.2016	Rozsvěcení vánočního stromu
1.12.2016	zájezd DRÁŽDANY
3.12.2016	divadelní představení pro seniory obce Úhonice
6.12.2016	natáčení ČT4 – SPORT – Sazka olymp. víceboj
9.12.2016	Vypouštění balonků s přáním Ježíškovi
18.12.2016	Vánoční koncert – kostel v Úhonicích
19.12.2016	vánoční posezení pro ZO SDČR Úhonice
20.12.2016	Vánoční turnaj ve vybíjené v ZŠ Rudná
20.12.2016	předávání dárků pro dětský domov Unhošť
22.12.2016	Vánoční besídka a setkání s MICHALEM Z KOUZELNÉ ŠKOLKY
6.1.2017	Tříkrálové soutěže

12.1.2017	1. Úhonická BIATLONOŽKA
22.-27.1.2017	Lyžařský kurz
24.1.2017	Okresní kolo matematické olympiády
30.1.2017	Divadelní představení – divadlo Hybernia
31.1.2017	projektový den – doprava na kontinentech
1.2.2017	Den otevřených dveří
7.2.2017	ekologický program – Tonda Obal na cestách
9.2.2017	Veselé zoubky – projekt DM drogerie
24.2.2017	Helpík
27.2.2017	Školní kolo recitační soutěže
28.2.2017	Masopust – maškarní učení
3.3.2017	školní KINOKAVÁRNA
8.3.2017	Recitační soutěž Rudná
20.-24.3.2017	Barevný týden – vítáme jaro
21.3.2017	Divadelní představení DIVADLO GONG
23.3.2017	projektový den – FAUNA A FLORA na kontinentech
24.3.2017	“Den pro záchranu života” - první pomoc
28.3.2017	J.A.Komenský - “Děti učí děti”
4.4.2017	přednáška “Alergie u dětí a dospělých” - ZO SDČR
6.4.2017	Mobilní planetárium
7.4.2017	Velikonoční dílničky
25.4.2017	Divadelní představení pro MŠ a veřejnost
28.4.2017	Čarodějnické učení
3.5.2017	Štafetový běh
17.-23.5.2017	Návštěva žáků z Grange Park – Enfield
London	
23.5.2017	Úhonická cyklonožka
30.5.2017	divadelní představení DIVADLO GONG
31.5.2017	MDD – soutěže, skákací hrad
29.5.-15.6.2017	třídní výlety (ZOO Praha, Plzeň, MFF UK, Jump Park)
15.6.2017	Pasování na čtenáře
19.-23..6.2017	škola v přírodě
27.6.2017	Zahradní slavnost
30.6.2017	Slavnostní ukončení školního roku



Veřejná prezentace školy:

- Úhonická rychlonožka
- projekt 72 hodin
- školní KINOKAVÁRNA
- Svatomartinské svícení
- Vánoční dílničky
- pořádání zájezdu do Drážďan
- spolupráce s Českou televizí ČT4 SPORT
- Vypouštění balónků s přáním Ježíškovi
- Adventní vystoupení v úhonickém kostele a při rozsvěcení vánočního stromu
- Úhonická biatlonožka
- Den otevřených dveří – pohádkové odpoledne
- Divadelní představení
- Velikonoční dílny
- Úhonická cyklonožka
- oslavy dne dětí
- Školní zahradní slavnost

Mezinárodní spolupráce:

Ve školním roce 2016/2017 jsme naší dlouholetou spolupráci založili na časté korespondenci našich žáků. První dopisy vedly k vzájemnému seznámení, pak jsme pokračovali posíláním vánočních přání a po Novém roce začal několikaměsíční projekt – zaměřili jsme se na vzájemné seznámení s typickými dětskými hrami na hřišti. Naši žáci museli sestavit pravidla her, které běžné hrají („rybičky, rybičky.., HUTUTUTU, vybika... atd) a tato pravidla pak přeložit do anglického jazyka, opatřit ilustracemi a poslat, na oplátku jsme my obdrželi pravidla jejich her. Ty jsme si pak během hodin anglického jazyka i ve školní družině vyzkoušeli a naučili. Mnoho her má jiné názvy, ale princip je velmi podobný. Vyvrcholením celého roku pak byla květnová návštěva našich londýnských kamarádů.



Tentokrát přiletěli na celý týden a celý tento týden byl plný společných aktivit – Ve středu 17.5. v podvečer uvítací výbor (žáci 5. a 4. třídy) očekával anglické kamarády. Nejprve je děti seznámily s prostředím školy a pak navázaly na projekt letošního setkání – typické hry na hřišti, které děti hrají u nás a v Anglii. Ač mají hry různé názvy a průvodní příběh, jsou si hry velice podobné.

Ve čtvrtek 18.5. jsme v projektovém vyučování vyzkoušeli naše schopnosti komunikace. Projektový den byl na téma „SFÉRY ZEMĚ“. Úkolem bylo naučit se o HYDROSFÉŘE, PEDOSFÉŘE, BIOSFÉŘE, TECHNOSFÉŘE, ATMOSFÉŘE, LITOSFÉŘE A ZEMSKÉM JÁDRU. Děti se opravdu velice snažily vysvětlit svým anglickým kamarádům, co mají dělat – postavit vodovodní potrubí, poznávat rostliny, vyrobit si „sopku“ atd.

V sobotu 20.5. jsme vyrazili do Prahy na prohlídku. Někteří žáci 4. a 5. třídy si nachystali povídání o pražských památkách a zajímavostech. Cestou se děti snažily vylustit tajemství staré Prahy a poskládat heslo pro získání pokladu. Strážce pokladu, socha Karla Hynka Máchy na Petříně, poklad střežil dobře a tak se za odměnu všichni mohli podívat do zrcadlového bludiště vedle Petřínské rozhledny.



V pondělí 22.5. žáci 4. a 5. třídy vzali své kamarády na výlet do Koněpruských jeskyň. Po prohlídce jsme se prošli lesem k Aksamitové bráně a odtud nás autobus dovezl do Chrustenic do malé továrny na mýdlo a jinou kosmetiku. Všichni si vyzkoušeli jak se mýdlo vaří, vyrábí, krájí, balí, jak se vyrábějí šumivé koule do vany. Moc to tam vonělo a moc se nám tam líbilo.



V pondělí v podvečer jsme na školní zahradě ještě uspořádali grilovací párty, kde měly děti ještě možnost si pohrát, předat drobné dárečky a rozloučit se. Paní učitelky a pan učitel z Grange Park Primary School nás pozvali na návštěvu jejich školy v příštím školním roce, tak se opět máme na co těšit a můžeme tak pokračovat v naší již desetileté spolupráci.

V úterý 23.5. ještě před odjezdem jsme od naší milé návštěvy dostali hry "na ven", které nám jistě hodně příjemní nejen poslední měsíc do začátku prázdnin. Společný projekt s partnerskou školou se skutečně vydařil.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla ve škole kontrola ČŠI. Poslední státní a veřejnoprávní kontrola proběhla 10. - 12. 9. 2013.

V období 9.5. - 26.5. 2017 byla naše škola vybrána pro výběrové testování žáků 5.ročníku. V tomto testování byla průměrná úspěšnost žáků školy v anglickém jazyce : 77 %, v oblasti člověk svět a práce: 70%, v matematice : 70%.

Průměrná úspěšnost žáků naší školy : 70%
celkové hodnocení celorepublikového testování
0-20% - 1,42% (223)
21-40%- 13,10% (2 058)
41-60% - 32,98% (5 180)
61-80%- 37,94% (5 959)
81-100%- 14,56% (2 287)

13. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2016

Příjmy	
od obce	1 200 000,00 Kč
od státu	6 934 359,00 Kč
jiné	1 108 932,62 Kč
celkem	9 243 291,62 Kč
Výdaje	9 003 629,13 Kč
Hospodářský výsledek	239 662,49 Kč

*čerpáno z výroční zprávy o hospodaření v roce 2016

Z kladného hospodářského výsledku byla plánována a v letních měsících realizována výměna podlahové krytiny v podkroví a část prostředků byla určena na výmalbu společných prostor budovy školy.

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do programů:

- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Aktivní škola
- Zdravé zuby
- Sazka Olympijský víceboj



Foto: využití doplňkových programů "Ovoce do škol" při projektovém dnu

Desátým rokem pokračovala spolupráce se základní školou v Londýně – Grange Park Primary School. V tomto školním roce jsme se zaměřili na typické hry na hřišti, které děti hrají u nás a v Anglii. Ač mají hry různé názvy a průvodní příběh, jsou si hry velice podobné. V květnu 2017 nás navštívilo 14 žáků a 4 pedagogové. Žáci ve dvojicích byli přiřazeni do skupin a účastnili se projektového dne – naši žáci se maximálně se snažili využít svých jazykových dovedností.

Veškerá spolupráce s partnerskou školou je velice inspirativní a přispívá k multikulturní výchově našich dětí. Po odjezdu naši žáci intenzivně pokračovali v komunikaci a navázaném přátelství. Náš dlouholetý projekt s britskou školou žáky podnítl k napsání pozdravu a přání samotné královně Spojeného království Alžbětě II. O tom, že se jim přání povedlo, svědčí odpověď, kterou jsme z Buckinghamského paláce obdrželi.



15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Všichni učitelé navštěvují během roku kurzy a semináře.

Jana Vlčková, která studuje od roku 2014 na pedagogické fakultě Západočeské Univerzity v Plzni učitelství pro 1. stupeň, úspěšně složila všechny zkoušky a zápočty a ukončila tak 3. ročník

Ing. Martina Broučková a Martin Vítek ukončili 6.2.2017 vzdělávací program "Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga" v rozsahu 80 hodin.

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V květnu 2017 jsme podali žádost na MŠMT na projekt Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace na projekt "Moderní vzdělávání v ZŠ Úhonice". Tento projekt bude zahájen k 1.9.2017 a ukončen k 31.8.2019.

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

18. Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

Vypracovala: Mgr. Zuzana Najvářková

Další informace svědčící o práci Základní školy a Mateřské školy Úhonice, okres Praha západ jsou k dispozici na www.zsuhonice.cz

Mgr. Zuzana Najvářková
ředitelka školy

V Úhonicích dne 24. srpna 2017.