

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA ÚHONICE,
okres Praha – západ**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnost školy
za školní rok 2010 / 2011

Obsah :

- A) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- B) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- C) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- D) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- E) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek
- F) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- G) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- H) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- I) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- J) základní údaje o hospodaření školy
- K) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- L) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- M) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- N) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- O/ konkrétní hodnocení dosažených výsledků

Přílohy :

- * Ukázky ze školního časopisu „Úhonická sovička“
- * Úspěchy školy
- * Fotografická příloha

A / Základní údaje o škole :

Název školy : **Základní škola a Mateřská škola Úhonice, okres Praha západ**

Adresa : **Kateřinská 43
252 18 Úhonice**

Jméno ředitele : **Mgr.Jana Dvořáková,Bc**

Kontakty: **Tel./ fax: 311 670 515
E-mail: zsuhonice@seznam.cz
www: zsuhonice.cz**

IČO: **70987254**
Identifikátor práv. osoby: **600 053 059**
Právní forma : **příspěvková organizace**

Zřizovatel : **obec Úhonice**

Adresa: **Na Návsi
252 18 Úhonice**

Kontakty: **Tel./ fax: 311 670 520**

Součástí školy:

Základní škola	IZO 000 235 059
Školní družina	IZO 113 900 261
Školní jídelna	IZO 150 059 213
Mateřská škola	IZO 150 059 205

Datum posledního zařazení do sítě :
24.března 2006

Školská rada

- zřízená podle zákona č. 561/2004, § 167:

Ve školním roce 2010 / 2011 pracovala školská rada ve stejném složení :

předseda - Ladislav Podzemský	(zástupce rodičů)
členové - Vlasta Kotíková	(zástupce obce)
Zdeňka Piknová, Mgr.	(zástupce školy)

Školská rada se scházela zpravidla před třídními schůzkami či pohovorovými dny. Hlavními tématy byly dotazy a požadavky rodičů, dále rada ve spolupráci s ředitelkou školy schvalovala školní řád, výroční zprávu, podávala podněty a oznámení ředitelce školy. Zápisy ze schůzí školské rady najdete na www.zsuhonice.cz.

Charakteristika školy

V budově je pět samostatných tříd, dvě oddělení školní družiny, jedno oddělení mateřské školy a školní jídelna. Ve školním roce 2010 /2011 školu navštěvovalo 63 žáků. Výuku zabezpečovalo sedm pedagogických pracovníků (čtyři z nich na zkrácený pracovní úvazek). Ve druhé třídě pracoval asistent pedagoga, dále dvě vychovatelky školní družiny a dvě učitelky mateřské školy.

Mateřská škola je umístěna v přízemí školní budovy. Mateřská škola je jednotřídní s počtem 24 dětí. Personální složení zůstalo stejné jako v loňském roce. Prostory mateřské školy tvoří jídelna a herna. Součástí MŠ je dobře udržovaná zahrada s novou herní sestavou pro děti. V přízemí školní budovy se též nachází školní jídelna, školní kuchyně a tělocvična. Tělocvična je vybudovaná z jedné ze tříd. V prvním patře budovy jsou čtyři učebny, sborovna a sociální zařízení. V půdní vestavbě se nachází jedna učebna, ve které jsou umístěny počítače, dále prostorná školní družina, sociální zařízení, kabinety a ředitelna.

Celý rok jsme se snažili vylepšovat prostory školy dle „Plánu požadavků školy na provoz pro období 2008 – 2010“. Během prázdnin byly provedeny drobné opravy (nátěry dveří, opravy nábytku a lavic, police do skříní aj.) V příštím roce bychom chtěli vyměnit podlahovou krytinu ve školní družině a postupně vyměňovat v některých třídách starý nábytek novým. Opět zkusíme získat dotaci na vybavení školní zahrady novými herními prvky. Ke konci školního roku došlo k opravě a nátěru střechy, která byla v havarijním stavu. Dále jsme se po celý školní rok snažili udržet dobrou estetickou úroveň prostředí školy. Stravování dětí je zabezpečeno v pěkné školní jídelně. V rámci vyučování a provozu školní družiny byly pravidelně zařazovány oddechové relaxační a tělovýchovné činnosti. Hlavní přestávku mohou žáci trávit na školní zahradě nebo v tělocvičně a mají též možnost zapojit se do pitného režimu, odběru školního mléka a do projektu Ovoce do škol.

B / Přehled učebních plánů, které škola vyučuje

- 1.- 4. ročník: Školní vzdělávací program ZV - č.j. 111 / 2007.
5. ročník: Vzdělávací program Základní škola - č.j. 16 847/96-2.

Základní škola, kapacita	105 žáků
Školní družina, kapacita	40 žáků
Mateřská škola, kapacita	24 žáků
Školní jídelna, kapacita	118 žáků

Součásti ZŠ	Počet tříd /oddělení/	Počet žáků	Počet žáků na třídu /oddělení/	Počet úvazků /pedagog./	Počet žáků /na 1 úvazek/
1. stupeň	5	63	12,6	5,5	11,5
ŠD	2	40	20	1,3	30
MŠ	1	24	24	2	12
ŠJ					

C / Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci :

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	11	8, 15
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Ped. pracovníci /pořadové číslo/	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace	Roků ped. praxe
Dvořáková Jana	ředitelka	1,0	VŠ. -1.st.	35
Hrdličková Jana	vychovatelka	0,267	SŠ –SPgŠ (MŠ)	43
	asistent ped.	0,30		
Imrichová Květoslava	vychovatelka	0,933	SŠ –SPgŠ (vychovatelství)	26
	učitelka	0,181		
Jakubíková Věra	učitelka	0,590	VŠ. -1.st.	24
Najvářková Zuzana	učitelka	0,454	VŠ. - AJ	12
Piknová Zdeňka	učitelka	1,0	VŠ. -1.st.	31
Poslušná Jana	učitelka MŠ	1,0	SŠ –SPgŠ (vychovatelství)	23
Vlasatá Jana	učitelka MŠ	1,0	SŠ –SPgŠ (MŠ)	29
Vršecká Milena	učitelka	1,0	SŠ –SPgŠ (MŠ)	22
Zemanová Irena	učitelka	0,590	SŠ. -1.st.	24
Šťovíčková Lenka	učitelka	0,136	VŠ. -1.st.	

Poznámka:

Paní učitelka K.I. má svůj pracovní úvazek rozdělený. V hlavní činnosti pracovala jako vychovatelka na úvazek 0,933 a zároveň byla zaměstnaná u naší organizace na souběžný pracovní poměr jako nekvalifikovaná učitelka základní školy na úvazek 0,181.

Paní učitelka J.H. má svůj pracovní úvazek rozdělený. V hlavní činnosti pracovala jako vychovatelka na úvazek 0,267 a zároveň byla zaměstnaná u naší organizace na souběžný pracovní poměr jako asistent pedagoga ve druhé třídě na úvazek 0,30.

Nepedagogičtí pracovníci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	4,12
Externí pracovníci	1	- obsluha elektrického topení (na dohodu)

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci, Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání,obor
Bureš František	školník ZŠ	0,353	základní
Jesenská Milada	školnice ZŠ	0,647	základní
	uklízečka ZŠ	0,25	základní
Horáková Božena	školnice MŠ	0,70	základní
Čermáková Denisa	hospodárka ŠJ	0,30	SEŠ
Slabochová Kamila	kuchařka	0,90	ZŠ-vyučena - kuchařka
Vrzáková Vlasta	kuchařka	0,90	ZŠ-vyučena - cukrářka

Údaje o pracovnících školy

pedagogičtí pracovníci

celkem : 11
mužů : 0
žen : 11

nepedagogičtí pracovníci

celkem : 6
mužů : 1
žen : 5

Počet pedagogů bez příslušného vzdělání :	ZŠ	2
	MŠ	0
	ŠD	1
Počet pedagogů doplňujících si vzdělání :	ZŠ,MŠ,ŠD	0
Fluktuace ped. pracovníků v průběhu škol.roku 2010/2011:		0
Fluktuace nepedag. pracovníků v průběhu roku 2010/2011:		0

D / Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis a zařazení žáci a děti ve školním roce 2010/2011

Zapsaní do 1. třídy 2010/2011	Z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2009 / 2010, které nastoupí v září 2010	Počet odkladů pro školní rok 2010/2011	Nastoupí do 1. třídy 2010 / 2011
20	3	3	16

Zápis se konal dne 26.ledna 2011

– důvody odkladů :

školní nezralost

* jeden žák se během prázdnin odhlásil

E / Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vzdělávací programy školy:

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2009/2010	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	1.-4.r.	48
Školní vzdělávací program ZV	ŠVP ZV 111/2007	5.r.	15

Poznámka:

Školní vzdělávací program má motivační název: „Škola na hranici velkoměsta a lesa „

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2010 / 2011:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
s vyznamenáním	16	12	4	6	9
z toho samé jedničky	13	2	2	1	5
prospěl	2	0	0	0	0
z toho s trojkami	-	3	3+1*	1	3+1*
z toho se čtyřkami	-	-	-	-	2
slovně hodnocen	-	-	-	-	
neprospěl	-	-	-	-	
Celkem žáků	18	15	7+1*	7	14+1*
Celkem žáků	63				

Poznámka:

*.Dva žáci plní školní docházku podle § 38 Zákon č. 561/2004 Sb. (školní zákon)

Pochvaly a ocenění:

- 13 žáků - pochvaly a věcné dary za sběrovou činnost
/sběr plast. víček, sběr pomerančové kůry/
- 15 žáků - věcné dary na rozloučenou se ZŠ Úhonice
- 4 žákyně - pochvalné ocenění za výborné školní výsledky a aktivitu při vyučování

Napomenutí a důtky:

NTU - 14x
DTU - 3x
DŘŠ - 0x

Napomenutí byla udělována za špatné plnění školních povinností, za kázeňské přestupky a za časté zapomínání úkolů. Důtky za opakované zapomínání pomůcek a domácích úkolů, porušování školního řádu, nevhodné chování a slovní vyjadřování....

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

Ve školním roce 2010 / 2011 nebyl udělen 2. stupeň z chování.

Neomluvené hodiny:

Ve školním roce 2010 / 2011 neměl žádný žák školy evidované neomluvené hodiny.

Přehled o umístění žáků:

V tomto školním roce se na víceleté gymnázium hlásilo pět žáků, čtyři byli přijati.

Počty žáků na zařízení:

školní rok	2005 / 2006	51 žáků
	2006 / 2007	69 žáků
	2007 / 2008	67 žáků
	2008 / 2009	61 žáků
	2009 / 2010	65 žáků
	2010 / 2011	63 žáků

F / Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

Vzhledem k tomu, že jsme škola pouze s prvním stupněm ZŠ, není na naší škole zavedena funkce výchovného poradce. Funkci protidrogového koordinátora vykonává na škole paní učitelka M.Vršecká, která na začátku školního roku vypracuje (za spolupráce ostatních pedagogů) „Minimálně preventivní program“ a na konci roku provede zhodnocení tohoto programu. Sestavený preventivní plán byl plněn v průběhu celého školního roku. Protidrogový koordinátor se účastnil setkání metodiků prevence pořádaných PPP. S poznatky z této akce seznámila paní učitelka ostatní pedagogy. Jinak v tomto školním roce nebyly v nabídce semináře a přednášky zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů pro učitele. Učitelky sledovaly odborný tisk, odborné publikace dostupné ve škole. V různých předmětech zařazovaly do svého výchovného působení nové poznatky a využívaly nové metodické postupy. K dispozici byly učební texty Práva dětí a videokazety s odpovídající tematikou.

Protidrogová prevence se prolínala do všech předmětů, zejména při tělesné výchově, prvouce, přírodovědě. Vyučující zejména zdůrazňovali nebezpečí kouření, požívání alkoholických nápojů a zneužívání léků. Snažili jsme se vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy atd. Cílem bylo rozvíjet u žáků schopnost komunikace, samostatného rozhodování při řešení problémů, posilování zdravého sebevědomí a rozvoj zdravého životního stylu. Žáci shlédli několik divadelních představení a besed s touto tematikou, podaných přiměřeně k věku (Helpíkův pohár-přednáška první pomoci, plavecký výcvik, beseda o zdraví, Den země, dopravní soutěž aj.).

V mimoškolní době jsme uspořádali celou řadu soutěží a besed – sportovní, dopravní, vánoční a velikonoční dílničky a různé besedy. Během školního roku měli žáci možnost navštěvovat pravidelně různé zájmové kroužky se sportovním i uměleckým zaměřením. Ve škole pracuje Školní parlament, který se pravidelně scházel s ředitelkou školy. Děti mohly jeho prostřednictvím ovlivňovat školní práci, další aktivity i atmosféru školního prostředí. Zejména v hodinách prvouky, vlastivědy a přírodovědy se využívaly videokazety s touto tematikou. Při hodinách tělesné výchovy žáci pracovali na posílení sebekázně a zdatnosti a učili se relaxaci. Pravidelně již několik let 2x ročně v prosinci a červnu zástupci žáků školy navštěvovali dětské oddělení FN Motol, kde se setkali a předali dárky dětským pacientům. V tomto školním roce jsme z důvodu přestavby dětského pavilonu ve FN tuto akci neuskutečnili. S problematikou drogové závislosti a šikany byli zákonní zástupci seznámeni na třídních schůzkách, s žáky byly uskutečněny besedy o problematice drog a alkoholu. Užívání psychotropních látek u žáků školy nebylo zatím nikdy zjištěno. V letošním školním roce jsme se nesetkali se šikanou mezi žáky. Drobnější kázeňské problémy byly řešeny operativně v rámci školy, případně s rodiči. S rodiči dále spolupracujeme pravidelně na třídních schůzkách a pohovorových dnech. Dále mají rodiče možnost shlédnout výuku na tzv. Dnech otevřených dveří.

Činnost výchovného poradenství na základní škole můžeme rozdělit do několika oblastí :

1, Práce s integrovanými žáky :

Škola si stanovila práci se žáky s poruchami učení jako jednu ze svých priorit. V rámci možností a vybavení školy se jim snažíme maximálně věnovat. Při včasné diagnostice příčin selhávání žáků ve vyučování spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou nebo pedagogickým centry. Je nutné podchytit problémy ve výuce už v nejnižších ročnících. Specifické poruchy učení souvisí s řadou dalších druhotných problémů, například s nezájmem o výuku, s problémy v rodinných vztazích, s problémy se spolužáky, s emočním strádáním jedince nebo i s poruchami chování.

Ve školním roce 2010– 2011 byli jako integrovaní vedeni tři žáci. Dva žáky s diagnostikovanými počínajícími problémy (– obtíže dyslektického charakteru, nerovnoměrné rozložení schopností, pomalejší tempo, nevyrovnaný vývoj rozumových schopností..) Jeden žák s diagn. - Neurologická problematika s výraznými projevy ADHD a dyslálií multiplex. Tento žák pracoval ve druhém ročníku s pomocí asistenta pedagoga. U všech integrovaných žáků se učitelky se při výuce řídily IVP a pokyny vypracovanými v PP poradně , byly v pravidelném kontaktu s rodiči. Dále s těmito dětmi pracuje paní učitelka v tzv. integračních skupinách nad rámec běžného vyučování.

2, Prevence patologických jevů :

V každé době i v každé společnosti se objevují děti, jejichž chování je problémové. Zdá se, že rok od roku tyto problémy narůstají. Můžeme se pouze dohadovat, jestli se na tom podílí naše překotná doba, nedostatek času rodičů při výchově jejich dětí, v nervozitě a násilí v televizních pořadech atd.

Škola se snaží bránit těmto problémům možnostmi, které má. Ve škole nabízíme žákům řadu sportovních kroužků, jazykovou výuku a mnoho dalších aktivit. Abychom zmírnili výskyt patologických jevů v chování dětí, měli bychom především vědět, jak a s kým tráví svůj volný čas. Bohužel, i na naší škole se objevili ojediněle projevy patologického chování - hrubé chování, agresivita. Při zjištění závažného chování žáků se okamžitě snažíme společně s rodiči hledat řešení těchto problémů. Vedení školy a učitelé sledují žáky, kteří mají sklon k těmto problémům.

3, Spolupráce s rodiči :

Učitelé maximálně sledují chování dětí, jakoukoliv změnu konzultují s ředitelkou školy a žáka bedlivě pozorují. Přestupky s žáky např. nekázeň, neplnění domácích úkolů, nápadné změny v chování aj. projednávají s rodiči třídní učitelé nebo ředitelka školy. Škola je k dispozici rodičům při řešení různorodých problémů spojených se školní docházkou. V tomto školním roce jsme s rodiči projednávali čtyři případy.

Ve většině byla spolupráce školy a rodiny na dobré úrovni.

4, Spolupráce s odbornými pracovišti :

Podle potřeby je navazována spolupráce s řadou odborných pracovišť - Pedagogicko-psychologická poradna, Praha –západ, Oddělení sociální prevence Praha-západ, logopedická poradna, dětská lékařka a další odborná lékařská pracoviště. Všichni učitelé si v tomto oboru doplňují vzdělání prostřednictvím různých kurzů a seminářů pořádaných odbornými pracovišti. Tuto práci směřujeme tak, aby i žáci se specifickými poruchami učení úspěšně zvládli školní povinnosti a chodili do školy bez strachu.

G / Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

J.Poslušná – ukončila v červnu 2010 studium na PdF Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, studijní program „Specializace v pedagogice – učitelství MŠ“.

[illegible]

Do školy odebíráme mnoho odborných časopisů (Učitelské noviny, Komenský, Řízení ve školství, Informatorium aj.), nakupujeme literaturu – aktualizace dle nabídek. Dále se učitelky vzdělávaly jednak samostatným studiem aktuální pedagogické literatury, pokračovaly soukromým studiem angličtiny.

H / Údaje o aktivitách a prezentaci školy na verejnosti

I v letošním školním roce škola navázala na loňskou nabídku mimoškolních aktivit a snažila se ji ještě více zpestřit a rozšířit. Jmenujme hlavní aktivity :

Zájmové kroužky při škole:

objevovatelé

keramika

logopedická cvičení

nabídka školní knihovny

angličtina hravě tělovýchovný
sportovní hry

pohybově-dramatický karate

zdravotní

Přehled exkurzí a návštěv kulturních, vzdělávacích a zábavných akcí organizovaných částečně v rámci vyučování, částečně mimo něj :

- * Slavnostní otevření školního hřiště
- * Sponzorování zvířat v ZOO
- * Skokan roku – celoroční soutěž
- * Loučení s létem
- * Drakiáda
- * beseda o EU - Praha
- * Exkurze - Planetárium Praha
- * Lampiónový průvod

- * Vánoční dílničky
- * Vánoční koncert v kostele
- * Vánoční besídka
- * Turnaj ve vybíjení
- * Kouzelnická představení
- * Beseda k protidrogové prevenci
- * Galerie Vltavín Praha - výstava 50let s Krtečkem
- * Velikonoční dílničky
- * Akce malování - „obrázek“
- * Velikonoční dílničky
- * Návštěva svíčkárny v Šestajovicích
- * Den učitelů – děti učí děti
- * Kuličkový turnaj
- * Vítání jara v barvách
- * Recitační soutěž
- * Plavecký výcvik - Kladno
- * Pasování na čtenáře – 1.ročník
- * ZOO Praha – setkání sponzorů
- * Školička NANEČISTO (čtyřměsíční příprava pro předškoláky)
- * Spaní ve škole 1. a 5.ročník
- * Škola v přírodě Pec pod Čerchovem
- * Návštěva žáků z Londýna - květen
- * Školní akademie

- * Výlety
 - Plzeň – Techmánie + Koněpruské jeskyně
 - Kutná Hora
 - Přerov nad Labem - skanzen
 - Mníšek pod Brdy
 - Plzeň – Techmánie + ZOO

- * Křeslo pro hosta
 - beseda s městskou policií - psovodem
 - beseda o včelařství
 - bubenické vystoupení
 - pan Černý – ukázka závodního auta

- * Projektové dny :
 - Den sportovních her (září)

Zdraví a první pomoci	(říjen)
Den světla	(listopad)
Jak na zoubky	(prosinec)
Zábava v zimě	(leden)
Den Země	(duben)

*Třídní projekty : Podzim, Jaro, Znalostní kvíz, Pokusy

Soutěže , olympiády

Škola dává velký prostor žákům zúčastnit se nejrůznějších soutěží podle jejich zájmů a porovnat své dovednosti a schopnosti se žáky z jiných škol. Ve školním roce jsme se zúčastnili v těchto soutěžích :

Výtvarné :

Občanské sdružení Rudná :

- 1.místo (téma – Ilustrace básně)
 - 1.místo (téma – Cestování)
 - 2.místo (téma – Cestování)
- Výtvarný podzim (MS Jílové) oceněny 2 žákyně
 Požární ochrana očima dětí
 Unicef certifikát
 100 let pošty
 Další dle nabídek

Sportovní :

Sportovní den ve škole
 Vánoční turnaj ve vybíjené (Rudná) 2.místo
 Florbalový turnaj – okresní finále (Zličín) 4.místo
 Dopravní soutěž – ZŠ Rudná
 Okresní turnaj ve vybíjené 4. místo z 24 družstev
 Okresní atletický souboj 13. místo z 18 družstev

Jiné :

Matematická olympiáda – okresní kolo 2.,4.a 7.místo
 Přírodovědná – enviromentální soutěž „Svět kolem nás“ 5.místo
 (kategorie 3.-5.roč.,v rámci ŠD)
 Helpíkův pohár 2010 – krajské kolo 8.místo
 Recitační soutěž – školní kolo
 Mezinárodní matematická olympiáda KLOKAN
 kategorie Cvrček 2.+3.roč.
 kategorie Klokánek 4.+5.roč. 3 žáci dosáhli velmi dobrých výsledků.
 Projekt „KALIBRO“ – 3.r. – český jazyk,matematika,prvouka
 5.r. - český jazyk,matematika,anglický
 jazyk,přírodovědný a humanitní základ
 Soutěž středočeských sběrných surovin
 Ekologická soutěž ve sběru plastových víček
 Zdravé zuby – oceněno 9 žáků
 Škola získala cetifikát : Unicef – Dětského fondu OSN v ČR.

Plnění učebních plánů

Již po třinácté jsme se zúčastnili testovacího projektu KALIBRO . Projektu se opět zúčastnili žáci 3. a 5.třídy. V současné době testy neobsahují pouze úlohy, ve kterých žáci uvádějí výsledky výpočtu nebo pracují s nabídkou možných odpovědí, ale odpovídají na otázky i vlastními slovy. Žáci 3.ročníku plnili srovnávací testy v českém jazyce, matematice a prvouce. Žáci 5.ročníku v pěti předmětech - v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce, humanitním a přírodovědném. Po zpracování má škola k dispozici přehled výsledků testování, které srovnáváme a navíc testy působí jako zpětná vazba pro učitele, který tím získá vodítko, na co se více zaměřit. Proto se k těmto testům v příštím roce určitě opět vrátíme.

Matematická olympiáda pro 5.ročník okresní kolo – umístění 2.,4.a 7.místo z 28 účastníků. Mezinárodní matematická soutěž „Klokánek“ pro 4.a5.ročník – úspěšnost: 3 žáci dosáhli velmi dobrých výsledků. V mladší kategorii „Cvrček“ - také úspěšní 3 žáci. Škola se zapojila do srovnávacích testů „Kalibro“ v oborech: Čj, M, Humanitní a přírodovědný základ, AJ, Ekonomické dovednosti. Úspěšnost v pátém ročníku dosahovala téměř ve všech oblastech mírného nadprůměru.

Prezentace školy

Pro žáky a jejich rodiče se před vánocemi uspořádaly tzv, vánoční dílničky. Na zdárném průběhu se podílení všichni pedagogičtí pracovníci školy , dále byla uspořádána výstava dětských prací. V červnu jsme uspořádali Školní akademii. Pro širší veřejnost pořádá škola 2x ročně zájezdy do divadel v Praze či Kladně. Školská rada pracovala pod vedením předsedy L.Podzemského. Na schůzkách byla informována o koncepčních záležitostech školy i o výhledu školy pro další období. Činnost školy je též prezentována na webových stránkách školy, účastí na soutěžích (vědomostních, sportovních a výtvarných). O dění ve škole se veřejnost dozvídá téměř každý měsíc v místním časopise „Úhonický zpravodaj“. Snažíme se tak seznamovat veřejnost s děním ve škole, s jejími úspěchy i problémy. Často byly otiskovány autentické práce žáků, zaznamenávají například jejich dojmy z pobytu ve škole v přírodě, vzpomínky na pět let v naší škole aj.

Školní družina :

I v letošním školním roce stejně jako loni pokračovala činnost dvou oddělení školní družiny s počtem 39 žáků. K docházce byli přijati všichni zájemci. Provoz školní družiny se řídí Vnitřním řádem školní družiny. Poplatek - 250,-Kč za jedno dítě za měsíc. Ranní družina byla od 6,45 do 7,20 hodin v prostorách mateřské školy a odpolední od 11,45 – 17,00 hodin. Práce ve ŠD byla zaměřena na různé zájmové útvary. Každé z dětí zde mělo možnost rozvíjet své zájmy - výtvarný kroužek, hudební, kroužek etické výchovy, pohybové a tělovýchovné aktivity, přírodovědné a vlastivědné zájmové činnosti, rukodělné činnost

V tomto školním roce děti pracovaly v programu Pohádkový rok, v němž si upevnily a získávaly poznatky, vědomosti, postoje a učily se samostatnosti.

Děti uspěly v několika výtvarných soutěžích a svými výrobky se podílely na výzdobě školy. V přírodovědné soutěži úspěšně plnily zadané úkoly a umístily se na pěkném místě.

Při chvilkách etické výchovy si osvojovaly základy zdravé komunikace, sebehodnocení a vztahů k rodině, společnosti a přírodě. Při spontánních činnostech využívaly hračky a nové didaktické hry a stavebnice. Všechny činnosti obsahovaly různé pohybové aktivity.

Je třeba zlepšit :

Pomoc při zvyšování tělesné zdatnosti dětí využitím různých pohybových aktivit

např.- chůze a pohyb v terénu, sportování na školním hřišti a v tělocvičně. Motivovat děti ke sportu účastí v soutěžích. Více se zaměřit na poznávání a historii okolí bydliště. Zlepšit vyjadřovací schopnosti a komunikační dovednosti např. Nacvičováním divadelních představení, recitací, předčítáním. Zlepšovat a procvičovat sebeobslužné a pracovní návyky.

PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE ve školním roce 2010 / 2011 888888888888888888

- výstava Království železnic	září
- Zámecká galerie Kladno	říjen
- Beckiland Zličín	listopad
- vánoční besídka	prosinec
- svíčkárna Rodas v Šestajovicích	
- Království pohádek – Praha Žižkov	leden
- bojové hry v přírodě	
- karneval	únor
- vítání jara	březen
- Beckiland Zličín	duben
- bojová hra	květen
- kuličkový král	červen

I / Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla ve škole inspekce. Poslední státní a veřejnoprávní kontrola byla v době 8.-10. března 2010.

J/ Hospodaření a investice rok 2010

Tyto informace jsou podrobně uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření za rok 2010.

Příjmy	6 070 093,00 Kč
Výdaje	- 6 070 093,00 Kč

Hospodářský výsledek	0 Kč

K / Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do rozvojových ani mezinárodních programů.

Čtvrtým rokem ale pokračovala spolupráce se zahraniční školou Grange Park Primary School z Londýna. V tomto školním roce jsme se zaměřili, v návaznosti ne předchozí školní rok, na literární tvorbu – konkrétně tvorbu pohádkovou. Obě dvě školy napsaly 1.

kapitolu svého vymyšleného příběhu a vzájemně si je poslali. Děti pak pokračovaly v psaní následující kapitoly obohacené vlastními ilustracemi. V závěru tohoto školního roku, při návštěvě žáků a učitelů z londýnské školy, jsme při společném dopoledni dopsali závěrečnou kapitolu. Dlouhodobá spolupráce se zahraniční školou se pozitivně odráží na přístupu žáků k výuce anglického jazyka. Žáci mají přímou motivaci k učení, protože každý druhý rok, pokud jejich vzdělávací výsledky jsou odpovídající, mohou vycestovat na týdenní pobyt do Londýna. Samozřejmě, že ne všechny výstupy z těchto mezinárodních projektů jsou podle našich představ, ale skutečnost, že žáci se při naplňování projektů učí mnohemu navíc a ještě se dobře baví, je důležitým momentem při motivování žáků k učení. V květnu nás žáci z londýnské školy navštívili a tak měli všichni možnost vyzkoušet si své znalosti z anglického jazyka. Příští rok navštívíme partnerkou školu zase my. Všechny styky se zahraniční školou jsou inspirativní pro děti i pedagogy a nenásilně přispívají k multikulturní výchově.

L / Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všichni učitelé během roku navštěvují různé kurzy a semináře, dle nabídek a zájmu. Tříleté studium k doplnění vzdělání zahájila v září 2007 paní učitelka mateřské školy Jana Poslušná, toto studium ukončila v červnu 2010. Ostatní učitelé nesplňující kvalifikaci studium nezahájili.

M / Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V únoru 2011 jsme žádali MMR o dotaci na pořízení herních prvků na školní zahradu. Tuto dotaci jsme nedostali. Znovu zažádáme v lednu 2012. V dubnu 2011 jsme poslali žádost na MŠMT na projekt EU peníze školám. Žádost byla potvrzena a tak jsme zahájili s realizací projektu. Nadačnímu fondu TESCO jsme zaslali zpracovaný projekt na interaktivní tabuli, ale škola nebyla vybrána.

N / Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s MŠ, která je součástí školy, je prioritní a projevila se např. společnými návštěvami kulturních pořadů, vzájemnými návštěvami předškoláků a dětí I. Třídy. Spolupráce při projektu ŠKOLÍČKA NANEČISTO (3 měsíční příprava předškoláků), účast předškoláků na projektových dnech školy, kurzech plavání aj. Rovněž spolupráce s obecním úřadem je na dobré úrovni a zřizovatel se snaží v rámci možností vycházet škole vstříc. Pokračujeme ve spolupráci s partnerskou školou - Grange Park Primary School v Londýně.

Pravidelně 2x ročně v prosinci a červnu zástupci žáků školy navštěvují dětské oddělení FN Motol, kde předají dárky dětským pacientům. Vzhledem k přestavbě ve FN jsme v letošním roce návštěvu uskutečnili pouze jednou, podruhé jsme dárky v nemocnici pouze předali.

Sponzorujeme zvířata v ZOO Praha. Na sponzorování PANDY a LVA jsme poslali 3 007,- Kč.

Dále spolupracujeme se sestřičkami s FN Motol, které nám již třetím rokem v rámci projektového dne zaměřeného na zdraví a první pomoc pomáhají a ukazují základy a praktický výcvik první pomoci. Pro žáky velmi poučné a zároveň velmi oblíbené.

Dále viz. bod H/

O/ Konkrétní hodnocení dosažených výsledků

a)

C

íle, které si škola stanovila zejména v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu, jejich reálnost a stupeň důležitosti

Koncepce rozvoje školy:

Základní škola se snaží svým žákům ve věku 6 – 11 let poskytnout základní poznatky, dovednosti a návyky, naučit je využívat jich při školní práci i ve svém praktickém životě. Škola se snaží svou prací u žáků vybudovat kladný vztah k učení a poskytnout jim vhodné základní nástroje k jejich celoživotnímu vzdělávání. Vztah ke škole, ke každému předmětu, ke každému učiteli je velmi důležitý pro vytváření celkového postoje každého žáka ke vzdělání. V práci postupujeme podle koncepčního záměru rozvoje školy a dále pokračujeme v plnění vzdělávacích programů podle kterých školy vyučuje.

Mezi další cíle patří rozvoj programu na pomoc žákům s SPU zejména dyslexií a dysortografií, ADH, ADHD. Též se věnujeme dětem nadaným a máme zájem o zpětnou vazbu našeho úsilí, s čímž souvisí zapojení se do testování znalostí a dovedností žáků testy Kalibro a Klokánek.

Dále se škola snaží preventivně působit na žáky v oblasti sociálně patologických jevů. V tomto směru se snažíme starat o volný čas žáků a rozšiřujeme jejich zájmovou činnost. Neustále se zabýváme otázkou materiálního rozvoje školy a rovněž personálním obsazením. Chceme i nadále spolupracovat s okolními školami (kam naši žáci přecházejí) a též s rodičovskou veřejností.

b) Posouzení, jakým způsobem škola plní tyto cíle

V 1.-3. ročníku se začalo vyučovat podle vlastního vzdělávacího programu „Školní vzdělávací program ZV“, č.j. 111/2007 (motivační název „Škola na hranici velkoměsta a lesa“). Ve 4. a 5.r., jsme pracovali podle programu Základní škola. Učitelky se snaží,

především v prvním a druhém ročníku zařazovat do výuky spousty hravých prvků. Důraz ve všech ročnících je kladen na přirozený vývoj dětské tvořivosti, soutěží a her.

V programu pomoci žákům s poruchami učení se naše koncepce opírá o zkušenost, že nejlepší je věnovat se těmto dětem v době vyučování, aby péče byla co nejefektivnější. Proto jeden kvalifikovaný učitel pracuje v rámci integrace s malými skupinkami. Více konkrétnějších údajů je v kapitole o výchovném poradenství.

V rámci autoevaluace vzdělávacího procesu klademe důraz na prověřování jednak znalostí žáků, jednak úrovně jednotlivých učitelů. Abychom zjistili co největší objektivitu hodnocení, zapojili jsme se opět do testování pomocí testů Kalibro. Vzdělávací výsledky těchto testů Kalibro ve 3. a 5.ročníku svědčí o dobrých znalostech a dovednostech žáků. Výsledky ve srovnávacích testech dopadly pro školu dobře. Pouze v jediném testu z českého jazyka pro 5.ročník jsme získali o jedno procento méně než byl celostátní průměr.

V koncepci dalšího rozvoje naší školy zaujímá důležité místo důraz na výuku cizího jazyka. Ve vlastním školním vzdělávacím programu je výuka cizího jazyka povinně zařazena již od 2.ročníku. Dále mají žáci možnost zvolit si výuku angličtiny již od 1.třídy a to v zájmovém kroužku.

I nadále chceme působit v oblasti prevence drogové závislosti, hlavně širokou nabídkou aktivit ve volném čase, ale i nejrůznějšími pořady s touto tematikou. V nabídce zájmové činnosti se nám daří, v letošním roce nabídnuto 9 kroužků.

V oblasti personální se snažíme o stabilizovaný učitelský sbor a o dosažení plné kvalifikovanosti pracovníků. Paní učitelka mateřské školy Jana Poslušná úspěšně ukončila v červnu 2010 studium na PdF Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

V letošním roce nastoupily do školy dvě kvalifikované paní učitelky, jedna do mateřské školy a druhá na zástup za mateřskou dovolenou.

Snažíme se o úzkou spolupráci školy a rodičů. Kromě třídních schůzek, informačních dnů a dnů otevřených dveří jsou rodiče kdykoliv vítáni, jestliže potřebují vyřešit jakýkoliv problém. Klademe velký důraz na komunikaci s rodiči, snažíme se od nich dostávat maximální zpětnou vazbu a pružně reagovat na jejich připomínky, požadavky a návrhy na zlepšení kvality školy a služeb, které poskytujeme. Určitým druhem spíše neformálního setkání rodičů, učitelů i žáků bývá školní akademie či pořádání zájezdů do divadel v Praze nebo Kladně.

Rovněž pokračuje spolupráce s okolními školami, především se školou v Rudné, kam odchází velká většina na 2.stupeň. Konzultujeme např. výběr jazykových učebnic tak, aby žáci v 6.ročníku měli přibližně stejnou pozici při navazování učiva. Snažíme se realizovat také praxi vzájemných naslechovacích hodin s výměnou zkušeností a metod práce.

Podle finančních možností jsme se snažili o zlepšení materiálního vybavení školy za vcelku dobré spolupráce se zřizovatelem – OÚ Úhonice.

Všichni učitelé pracují podle tematických plánů, které si rozpracovali na začátku září a jež vedení školy průběžně sleduje při hospitacích. Pro testování znalostí využíváme především testy Kalibro.

Uvedme přehled zadaných testů:

-Dovednostní testy Kalibro - 3.- 5.třída březen, duben 2010

-Rodičovské dotazníky projektu Škola a já červen 2011

Nové dotazníky pro rodiče chystáme zadat v červnu 2011

Pokračujeme ve vydávání školního časopisu „Úhonická sovička“, zde se mohou realizovat všichni žáci školy. Třetím rokem pracuje redakční rada, která se o vydávání časopisu pečlivě starala za vydatné pomoci vychovatelky školní družiny K.Imrichové. Již osmým rokem pořádáme v odpoledních hodinách besedy tzv. „Křeslo pro hosta“, . Na tyto besedy se snažíme sehnat odborníky a zajímavé osobnosti z různých oblastí . Tyto besedy jsou mezi žáky velice oblíbeny. Téměř v každém čísle místního periodika „Úhonický zpravodaj“ je možno najít příspěvky ze školy. Snažíme se tak seznamovat veřejnost s děním ve škole, s jejími úspěchy i problémy. Často byly otiskovány autentické práce žáků, zaznamenávají například jejich dojmy z pobytu ve škole v přírodě, vzpomínky na pět let v naší škole aj.

Šestým rokem pracuje ve škole školní parlament, který tvoří vždy zástupci z každé třídy, kteří byli zvoleni třídním kolektivem. Cílem je zapojit děti do rozhodování o dění ve škole,

uplatnit v praxi výchovu k demokracii. Při schůzkách parlamentu zástupci tříd vznášejí jednak požadavky a diskutují o oprávněnosti požadavků a možnostech jejich splnění, diskutují o plánovaných akcích školy. Žáci zde vyjadřují své požadavky, z nichž mnohé se ukazují jako rozumné.

c) Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

- Prezentace školy na veřejnosti – výstavy, školní akademie, zájezdy divadlo...
- Účast školy v soutěžích – sportovních, vědomostních, výtvarných..
- Zdokonalování materiálního a estetického vybavení školy
- Dobré umístění žáků při přijetí na gymnázia či jazykové školy
- Spolupráce s Primary School v Londýně – výměnné pobyty
- Vybavení sborovny počítačem pro pedagogy
- Zrealizování vybudování školního hřiště (2007 - září 2010)
- Zahájena realizace projektu EU peníze školám (duben 2010)

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

- Rozšířit a dovybavit počítačovou učebnu
- Prohlubovat základní dovednosti v používání ITC
- Předávat informace ze školení či literatury ostatním pedagogům (např. na provozních poradách)
- Založit emailové adresy pedagogů pro lepší kontakt s rodiči žáků
- Znovu zažádat na MMR o dotaci na pořízení herních prvků na školní zahradu

Návrh opatření

- Zaměřit se na ITC (vybavení, školení pro učitele)
- Pokračovat v projektu EU peníze školám
- Pokračovat ve sbírce „Herní prvky“ (zahájena-září 2010, pokračuje)

Úhonice 15.10. 2011

Mgr.Jana Dvořáková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána na provozní poradě dne 18.10. 2011.
Zaměstnanci školy souhlasili s uvedením osobních dat ve Výroční zprávě .