

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA ÚHONICE,
okres Praha – západ**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti Základní školy a
Mateřské školy Úhonic,
okres Praha - západ
za školní rok 2024/2025**

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání
3. Přehled pracovníků školy a základní údaje o nich
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o výsledcích chování žáků
8. Údaje o absenci v jednotlivých třídách
9. Údaje o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
10. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu
11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a celoroční činnost v rámci prevence.
12. Volnočasové aktivity
13. Školní družina
14. Mateřská škola
15. Spolupráce s dalšími subjekty
16. Přehled akcí během školního roku
17. Autoevaluace školy
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
19. Základní údaje o hospodaření školy
20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
21. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání
22. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
23. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
24. Závěr výroční zprávy o činnosti Základní školy a Mateřské školy

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Úhonice, okres Praha - západ
Adresa	Kateřinská 43, 252 18, Úhonice
Jméno ředitele	Mgr. Jana Vlčková
Kontakty	Tel: 311 670 515
	Mobilní telefon: 731 581 779
	email: zsuhonice@zsuhonice.cz
	webové stránky: www.zsuhonice.cz
IČO:	70987254
Identifikátor právnické osoby:	600 053 059
Právní forma:	příspěvková organizace

Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Úhonice
Adresa zřizovatele	Na Návsi 24, 252 18 Úhonice
Kontakty	Tel: 311 670 520

Součásti školy

Základní škola	IZO 000 235 059	kapacita 140
Školní družina	IZO 113 900 261	kapacita 90
Školní jídelna	IZO 150 059 213	kapacita 150
Mateřská škola	IZO 150 059 205	kapacita 37

Datum posledního zařazení do sítě: **24. března 2006**

Školská rada

Za pedagogický sbor byla nominovaná Bc. Eva Říhová během pedagogické rady.

Za zřizovatele (obec Úhonice) byla 19. června 2024 jmenovaná Ing. Veronika Podskalská. Do této doby fungovala na této pozici za obec Ing. Hana Knight.

Ředitelka školy Mgr. Jana Vlčková dne 12. září 2024 jmenovala za účelem volby zástupce rodičů do školské rady volební komisi ve složení: Mgr. Jana Mrštná (pedagogický pracovník školy), Renata Matic (rodič), MVDr. Gabriela Tomanová (rodič). Kandidáti byli vyzváni, aby se přihlásili do 7 kalendářních dnů, do čtvrtka 19. září 2024. Zvoleným kandidátem byl následně pan Tomáš Řehák.

Složení školské rady 2024/2025	
předseda (zástupce rodičů)	Tomáš Řehák
člen – zástupce obce	Ing. Veronika Podskalská
člen – zástupce školy	Bc. Eva Říhová

Na setkání školské rady 21. 11. 2024 byl schválen nový jednací řád školské rady pro následující volební období.

Školská rada se scházela tento školní rok před třídními schůzkami. Primárně se věnovala aktuálnímu dění ve škole a v jejím bezprostředním okolí.

Materiálně technické podmínky

V prostorách budovy se nachází:

- základní škola,
- mateřská škola,
- školní družina,
- školní jídelna.

K budově přiléhá školní zahrada, školní sportoviště, zahrada mateřské školy a předzahrádka.

V přízemních prostorách se nachází mateřská škola, školní jídelna s kuchyní a tělocvična.

V prvním patře jsou 4 kmenové učebny, sborovna a sociální zařízení.

V podkroví se nachází dvě kmenové učebny, učebna sdílená pro výuku anglického jazyka a školní družinu, kancelář ředitelky školy, kabinet pomůcek, školní knihovna a sociální zařízení pro žáky.

Mateřská škola

Mateřská škola se nachází v přízemí a disponuje dvěma učebnami, ve kterých fungují 2 třídy (Včeličky, Berušky).

Kapacita je 37 dětí.

Zaměstnanci mateřské školy zajišťují příjemnou atmosféru a prostory mají vybavené kvalitním nábytkem a interaktivními herními prvky.

Mateřská škola využívá také útulnou zahradu s herními prvky a pískovištěm. Zahrada je zastíněna vzrostlými stromy, a je proto příjemným místem i v období teplejšího počasí.

Výuku zabezpečovaly 4 paní učitelky. Součástí pedagogického týmu byl také školní asistent financovaný z projektu OP JAK.

Školní kuchyně a školní jídelna

Školní jídelna se nachází v přízemí budovy.

Kapacita je 150 strážníků.

Školní jídelna poskytovala chutnou a kvalitní stravu, kterou připravovaly čtyři kuchařky. Menu zahrnovalo polévku, hlavní jídlo, pitný režim a zákusek v podobě ovoce, zeleniny či sladkého dezertu.

V mateřské škole funguje výdejna obědů, svačin a přesnídávek. Celodenní stravování bylo zajištěno společností Inspirace - zařízení školního stravování. Dětem byly dováženy dopolední a odpolední svačiny a polední menu. Pitný režim zajišťovala mateřská škola samostatně.

Veškeré stravování školní jídelny zcela podléhalo podmínkám určeným legislativně daným spotřebním košem, který určuje jaké potraviny a v jakém množství mají být žákům podávány.

V případě potravinových alergií či speciálních diet byla možnost ohřevu doneseného vlastního pokrmu po domluvě s personálem školní kuchyně.

Do školní jídelny bylo v tomto školním roce zakoupeno za podpory obce: hnětač, elektrická trouba, vodovodní baterie se sprchou, 2 myčky a drobné elektrospotřebiče.

Tělocvična

Školní tělocvična se nachází v přízemí budovy a nabízí možnosti základního cvičebního náčiní: žebřiny, švédská bedna, tělocvičná koza, cvičící lavičky, žíněnky, mobilní šplhací lana a tyče, mobilní hrazda, basketbalové koše. K dispozici jsou pomůcky pro skok vysoký. Součástí vybavení tělocvičny jsou také další pomůcky doplňující výuku tělesné výchovy. Tělocvična byla využívána i pro aktivity mateřské školy, avšak pro vícepočetné třídy je prostor nedostatečný. Při příznivém počasí využíváme převážně školní hřiště.

Základní škola

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo základní školu 127 žáků rozdělených do šesti kmenových tříd od prvního do pátého ročníku, přičemž třetí ročník měl dvě paralelní třídy. Výuku zajišťovalo 8 pedagogických pracovníků – šest třídních učitelů a dvě paní učitelky na anglický jazyk. Součástí pedagogického týmu bylo 6 asistentů pedagoga a 1 školní asistent financovaný z OP JAK.

Základní škole byla k dispozici také třída školní družiny, kde v dopoledních hodinách probíhala výuka anglického jazyka.

Kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, z toho je jedna interaktivní tabule mobilní. Základní škola nedisponuje učebnou pro výuku interaktivních technologií. Tato výuka byla realizována v prostorách jednotlivých kmenových tříd s pomocí mobilních zařízení (notebooky a iPady).

Do školy byly pořízeny tento školní rok dvě nové interaktivní tabule, u většiny interaktivních tabulí byly vyměněny projektory z důvodu jejich zastarání.

Školní družina

Školní družinu ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo 90 dětí ve třech odděleních, byla tedy plně využita její kapacita.

Žákům se věnovaly během odpoledního programu tři vychovatelky. Dále asistentka pedagoga. Pravidelně docházel učitel tance a angličtiny zároveň.

Školní družina využívala převážně venkovních prostor školní zahrady a školního hřiště k volnočasovým aktivitám, ale také k řízené činnosti.

Během jara do školní družiny docházely na praxi 2 studentky pedagogické školy.

Školní zahrada

Školní zahrada se využívala primárně pro sportovní a volnočasové aktivity, také na velké přestávky. Nově byl pořízen a postaven zahradní altán, který bylo možné využít i jako venkovní učebnu.

Školní hřiště s umělým povrchem dostačuje k aktivním hrám jako je fotbal, florbal či basketball a dalším míčovým hrám. Dalším sportovním prvkem zahrady je pískové doskočiště kryté ochrannou plachtou. Na školní zahradě se nachází herní prvky jako je šplhací pyramida, hrazdy, pingpongový stůl, pískoviště, relaxační zóna pod stromy s domečkem, stolem a lavičkami. V prostorách zahrady je několik míst, kde se děti mohou věnovat volnočasovým aktivitám dle vlastního výběru.

2. Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací program školy

	Školní rok 2024/2025		
Vzdělávací program	RVP ZV 2021	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZV	ŠVP ZV Škola na hranici velkoměsta a lesa	1. - 5.	127

Součásti školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ na oddělení	Počet úvazků /ped./	Počet žáků na jeden úvazek
1. stupeň	6	127	21,2	8,042	15,79
ŠD	3	90	30	2,25	40
MŠ	2	37	18,5	4	9,25
ŠJ	-	123	-	-	

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků celkem	28
Počet pedagogických pracovníků ZŠ	8
Počet pedagogických pracovníků MŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	6
Počet provozních zaměstnanců	9
Počet administrativních zaměstnanců	2

Poznámka: Někteří pedagogičtí pracovníci mají 2 úvazky.

Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	19	17,69
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících

Počet	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace
1	ředitelka	1	VŠ
4	učitel ZŠ	1	VŠ 1. stupeň
1	učitel ZŠ	0,4	VŠ 1. stupeň
3	učitel ZŠ	1	VŠ

1	učitel MŠ	1	VOŠ - SpgŠ
3	učitel MŠ	1	SŠ - SPgŠ
2	vychovatel	1	SŠ
1	vychovatel	0,25	VŠ
1	asistent pedagoga	0,5	VŠ, kurz AP
1	asistent pedagoga	0,5	SŠ, kurz AP
1	asistent pedagoga	0,64	VŠ, kurz AP
1	asistent pedagoga	1	SŠ, kurz AP
1	asistent pedagoga	0,75	SŠ
1	asistent pedagoga	0,2	SŠ, kurz AP

Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	6,53
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Počet	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	školnice, úklid	0,5	SŠ
1	uklízečka	0,75	vyučená
1	údržbář	0,2	VŠ
1	vedoucí provozu	1	SŠ
1	kuchařka	0,63	SOU
2	kuchařka	1	SOU
1	kuchařka	0,5	SOU
1	administrativní pracovník	0,7	SŠ
1	administrativní pracovník	0,50	VŠ
1	hospodářka	0,5	VŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled DVPP během školního roku 2024/2025:

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2024/2025		
náplň školení/semináře/webináře	datum	jméno účastníka
2024		
Dovednosti s interaktivní tabulí SMART Board - začátečník	26.8.2024	Kateřina Babinská, Ivan Bartoš, Lenka Hrdinová, Emília Kopolovcová, Jana Mrštná, Jiří Smíšek, Eliška Szitaiová, Eva Říhová,
Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ	10.9.2024	Martina Gabanyi
Vyjmenovaná slova hravě	21.10.2024	Emília Kopolovcová
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	1.10.-6.11.2024	Eliška Szitaiová
Anglický jazyk činnostně - vstup do jazyka a první věty	6.11.2024	Eva Říhová
Úvod do Hejného metody v předmatematické výchově	9.11.2024	Martina Gabanyi
Čtením a psaním ke kritickému myšlení - ochutnávka	14.11.2024	Lenka Hrdinová, Jindřiška Radotínská, Eva Říhová, Emília Kopolovcová, Jiří Smíšek, Jana Vlčková
Poruchy pozornosti u dítěte v předškolním věku a možnosti jejich zvládnutí	25.11.2024	Marie Čížková
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	26.11.2024	Emília Kopolovcová
Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci	4.12.2024	Martina Gabanyi
Zdravotník zotavovacích akcí	2.-6.12.2024	Jiří Smíšek
Čtenářská gramotnost pro 1. st. Jitka Vyplašilová	16.12.2024	Emília Kopolovcová
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou (pro oba stupně)	16.12.2024	Emília Kopolovcová
Studium pro asistenty pedagoga	5.11.-19.12.2024	Věra Čelíková
2025		
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	6.1.2025	Lenka Hrdinová
Vítejte ve světě Wellbeingu	17.1.2025	Linda Stefanovová
Nástrahy GDPR vs. školy 2025: školení s Radomírem Povodou	27.1.2025	Kateřina Babinská
Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. stupni ZŠ	28.1.2025	Eva Říhová
Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí	8.2.2025	Lenka Hrdinová
Wellbeing ve škole	10.2.2025	Martina Gabanyi
Didaktické hry s násobilkou	18.2.2025	Emília Kopolovcová
Člověk a jeho svět	18.2.2025	Lenka Hrdinová
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	25.2.2025	Emília Kopolovcová

RVP ZV po velké revizi 2025: Co musíte zavést do praxe	25.2.2025	Kateřina Babinská
Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ	26.2.2025	Eva Říhová
Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	5.3.2025	Jindřiška Radotínská
Školní družina: Legislativní pasti a právní páky pro vychovatele	5.3.2025	Eva Voráčková
Jak učit Matematiku na základní škole poutavě	5.-7.3.2025	Eva Říhová
Tvořivá HV v MŠ a 1.-3. ročník ZŠ	21.3.2025	Emília Kopolovcová
Podávání léků a léčivých přípravků včetně speciální stravy dětem v MŠ/ZŠ	31.3.2025	Linda Stefanovová
Školní projekty a projektové vyučování	2.4.2025	Jana Vlčková
Spolupráce se zákonnými zástupci a bezpečnost ve škole	10.4.2025	Kateřina Babinská, Ivan Bartoš, Martina Broučková, Lenka Hrdinová, Emília Kopolovcová, Eva Říhová, Jana Vlčková, Eva Voráčková, Jindřiška Radotínská, Radka Kročáková
Galerie jako inspirace pro tvořivou činnost s dětmi	11.4.2025	Linda Stefanovová
Galerie jako inspirace pro tvořivou činnost s dětmi	11.4.2025	Edita Bendová
Vytváření podmínek pro individualizaci v MŠ	14.4.2025	Martina Gabanyi
Canva pro začátečníky: Tvořte pro své žáky snadno a bez stresu	14.4.2025	Lenka Hrdinová
Canva pro začátečníky: Tvořte pro své žáky snadno a bez stresu	23.4.2025	Lenka Hrdinová
Generativní AI jako nástroj a pomocník pro učitele MŠ	28.4.2025	Martina Gabanyi
Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	28.4.2025	Martina Gabanyi
Otázky a odpovědi na téma ADHD v praxi	28.4.2025	Emília Kopolovcová
Efektivní výuka angličtiny v 1. a 2. třídě	29.4.2025	Eva Říhová
Otázky a odpovědi s Denisou Pletichovou na téma specifické poruchy učení, vývojová dysfázie a Aspergerův syndrom	26.5.2025	Emília Kopolovcová
Jak delegovat úkoly a dávat zpětnou vazbu	25.6.2025	Eva Voráčková
Jak se vyrovnat s negativisty na pracovišti	14.7.2025	Eva Voráčková

4. Zápis k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2024/2025

Zápis do 1. ročníku se konal 17.4.2024. Povinnou školní docházku v základní škole podle počtu zapisovaných zahájilo od 1. 9. 2024 celkem 21 žáků.

	Počet
k zápisu přišlo	36 žáků
přicházející po odkladu	1
s žádostí o odklad	5
zapsáno	24 (14 Úhonice, zbývající vylosování)
převedení na jinou školou	3

5. Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia

Žáci hlásící se na víceletá gymnázia ve školním roce 2024/2025.

5. ročník	hlásilo se celkem 6	přijatí žáci 2	nepřijatí žáci 4
-----------	---------------------	----------------	------------------

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o žácích v jednotlivých třídách k 30. 6. 2025:

Ročník/ třída	Počet žáků celkem	Chlapci	Dívky	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Průměr třídy
1.A	20	9	11	20	0	1
2.A	27	17	10	27	0	1,02
3.A	22	10	12	21	1	1,07
3.B	15	8	7	12	3	1,18
4.A	21	15	6	16	5	1,21
5.A	18	9	9	10	8	1,39
Celkem	123	68	55	106	17	1,14

7. Údaje o výsledcích chování žáků

údaje k 30.6.2025:

Celkem bylo uděleno 14 pochval třídního učitele (za vzorné plnění studijních povinností, za kulturní reprezentaci školy), 5 napomenutí třídního učitele za nevhodné chování, 3 důtky třídního učitele za nevhodné chování.

8. Údaje o absenci v jednotlivých třídách

údaje k 30.6.2025

Třída	Omluveno	Neomluveno	Celková absence
1.A	1 469	0	1 469
2.A	2 447	0	2 447
3.A	2 116	0	2 116
3.B	1 987	0	1 987
4.A	3 059	0	3 059
4.B	2 039	0	2 039
Celkem	13 117	0	13 117

9. Údaje o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 bylo v základní škole 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Třída	počet chlapců	počet dívek	stupně podpory	IVP ano/ne	AP
1.A	2	2	2,3	x	AP
2.A	5	1	2,3	2x IVP	AP
3.A	4	0	2,3	x	AP
3.B	3	0	2,3	IVP	AP
4.A	4	2	2,3	IVP	AP
5.A	2	2	2,3	IVP	AP
Celkem	20	7			

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnovali třídní učitelé, asistenti pedagoga a ostatní pedagogičtí pracovníci dle doporučení z PPP, SPC a dle IVP.

V průběhu školního roku pedagogičtí pracovníci spolupracovali mezi sebou za účelem co nejvíce jednotlivým žákům pomoci. Dle potřeb realizovali sezení se zákonnými zástupci žáků, aby probíhala co nejefektivnější spolupráce.

10. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku 2024/2025 se dařilo naplňovat cíle ŠVP, klíčové kompetence i očekávané výstupy. V 5. ročníku byl splněn učební plán. Během výuky byl kladen důraz na respektování individuálních potřeb žáků, zvláště pak na základě doporučení PPP a SPC.

Vedení školy reagovalo v průběhu školního roku na výstupy z přímé pedagogické činnosti, z pravidelných porad, z pedagogických porad a jednotlivých konzultací s pedagogickými pracovníky nebo zákonnými zástupci.

Frontální výuka i individuální činnosti byly podporovány komunikačními technologiemi (interaktivní tabule, notebooky, I-Pady, didaktické a názorné pomůcky).

Pedagogický tým poskytoval žákům dostatek času na zadané práce, sledoval průběžně výkony žáků. Individuálně se v případě potřeb věnoval žákům, kteří to potřebovali. Na pedagogických radách během školního roku pedagogičtí pracovníci prezentovali a své kolegy a vedení školy seznámili s výsledky žáků (pokroky nebo naopak propady). Hodnocení žáků bylo průběžné do žákovských knížek a do aplikace Škola Online.

Slovně byla hodnocena jedna žákyně.

Materiální podpora výuky

Ve školním roce 2024/2025 byly využívány **učební pomůcky, výukové materiály a didaktická technika různých typů**. Veškeré **tyto prostředky** nám pomáhaly zpestřovat výuku a motivovat žáky zábavným učením k dalšímu rozvoji.

V každé třídě je interaktivní tabule (kromě družinové). Učitelé mají možnost využívat notebooky, iPady, Ozoboty a kamery k internetovému připojení do výuky v případě nemoci. K dispozici jsou nástěnné obrazy, poučky a řada názorných pomůcek pro výuku. Ve školní knihovně je mnoho knih, různé encyklopedie pro učitele i žáky. Na procvičování zábavnou formou jsou k dispozici materiály z internetového obchodu Učitelnice, které jsou na sdílených stránkách. V hudební výchově používají učitelé klávesy, kytaru, housle, ozvučná dřívka, Boomwhackers a další perkusní nástroje.

Díky finanční podpoře Operačního programu Jana Amose Komenského měli pedagogové možnost rozšířit stávající **vyučovací a žákovské pomůcky o nové výukové materiály** - zaměřené především na rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení (RWCT), které si mohli uzpůsobit na míru výuce a potřebám žáků. Výuka tak byla podpořena zábavnou a hravou formou, která byla vhodná pro všechny žáky.

Ve výuce používáme IT technologie a také Albi tužky s knihami Kouzelné čtení a mnoho dalších pomůcek a materiálů pro rozvoj jemné a hrubé motoriky, pro zlepšování soustředění, pomůcky pro žáky s PO.

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Sociálně-patologickým jevům se snažíme předcházet v rámci výuky a podchytit je při prvních náznacích. Realizace probíhá především v předmětu Osobnostně sociální výchova.

Klíčovými oblastmi jsou především:

oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence,

oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, hygiena, životospráva, výživa, pohybové aktivity,

oblast rodinné výchovy – vztahy, rozvoj osobnosti,

mimoškolní aktivity.

Na úrovni 1.- 3. ročníku:

- vytváření modelových situací, se kterými se děti v životě mohou setkat,
- vytváření optimálního klima ve třídě,
- posilování zdravého sebevědomí žáků,
- rozvoj komunikace a diskuze,
- posilování úcty, důvěry,
- vymezení a zažití pravidel vztahů ve třídě,
- získávání konkrétních dovedností.

Na úrovni 4.–5. ročníku:

- schopnost týmové práce,
- zdravý životní styl, dodržování životosprávy, seberegulace,
- vztahy mezi lidmi, podporu, spolupráci,

Výstupy a výsledky jsou následně:

- rozlišení blízkých, příbuzenských vztahů, rolí a vztahů mezi nimi, pojmenování základních mezilidských vztahů,
- tolerance k přirozeným odlišnostem spolužáků, přednostem i nedostatkům,
- uplatňování základních hygienických návyků, zdravého životního stylu,
- uplatňování zásady zdraví a bezpečnosti, dodržování životosprávy, seberegulace,
- rozpoznání projevů nesnášenlivosti, ochrana před cizími lidmi.

Všechny ročníky prošly preventivním programem, jak se chovat bezpečně v online prostředí (bezpečné heslo, zneužití osobních dat, cizí osoby).

Přednášky pro žáky:

29.4. „Jsi online“ – preventivní akce pro 4.A, 5.A

30.4. „Nestresuj se stresem“ – jak pracovat se stresem 5.A

30.4. „Na světě nejsi sám“ – poukazuje na možné rozdílnosti mezi lidmi 3.B

15.5. „Prevence v kyberprostoru“ – MŠ, 1.A, 3.A

20.5. „Prevence v kyberprostoru“ – 2.A, 4.A

„Co dělají vaše děti, když jsou online“ Mgr. Vladimír Vácha (přednáška pro rodiče, personál)

12. Volnočasové aktivity

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly v prostorách školy v odpoledních hodinách volnočasové aktivity pro žáky ZŠ i pro děti MŠ.

Volnočasové aktivity rozšiřují dětem a žákům možnosti, učí je novým dovednostem a spolupráci.

Sportovní	Tvořivé	Hudební	Vědomostní
Judo (Judo4fun)	Malba s radostí	Hra na klavír	IT kroužek
Parkour			Deskové hry
Sportovní hry			
Jóga			
Tanec (Sandra)			



13. Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 bylo k pravidelné docházce přihlášeno 90 dětí, které byly rozděleny do tří oddělení. Během celého školního roku prožili žáci mnoho krásných chvil.

V září 2024 jsme přivítali 19 nově příchozích školáčků. S adaptací jim ochotně pomáhaly starší děti. Během září proběhla tradiční akce Rozloučení s létem, pro děti byly nachystané soutěže a také opékání buřtů.



Na podzim proběhly ve spolupráci s obecním úřadem a za hojné účasti dětí i rodičů akce s názvem Drakiáda a Rychlonožka. V listopadu jsme měli spoustu práce s vyráběním na vánoční dílničky.

V prosinci se školou nesl zvuk zvonečků, protože k nám zavítal Mikuláš se svým doprovodem – laskavým andělem a trochu rozpustilým čertem. Žáci měli připravené básničky, písničky a odvážně přednesli svá vystoupení. Úsměvy zářily všude kolem. V předvánočním čase jsme se ponořili do tvořivého ducha a vyráběli jsme dárky na vánoční dílničky. Atmosféra byla kouzelná a všichni si odnesli domů nejen vlastnoručně vytvořené výrobky, ale i radost a vánoční náladu.

Po novém roce jsme se těšili na další společné setkání. Na Valentýna jsme zaplnili školu srdíčky a vzkazy od srdce. Žáci psali anonymní vzkazy plné hezkých slov, které si navzájem rozdávali. Během jara jsme se připravovali na velikonoční dílničky, kde se vajíčka proměnila v barevná umělecká díla. Žáci tvořili zajíčky, věnečky a další jarní výzdobu.

Březen jsme zahájili jarním úklidem, bylo potřeba po zimě dát vše do pořádku, abychom se na školní zahradě cítili všichni dobře, protože tam trávíme většinu času.



Během jara za žáky docházela instruktorka a kdo chtěl, mohl se opět zdokonalit ve skákání přes švihadlo. Pravidelně také docházela studentka, která u nás plnila svou praxi v rámci pedagogického studia. A zábavu z úplně jiného soudku měly děti s učitelem salsy a anglického jazyka - Josém.







V květnu jsme s dětmi jeli do ZOO Zájezd. S nadšením jsme pozorovali chameleony, surikaty i ostatní zvířátka. Pobyli jsme na krásném hřišti a na závěr si každý dal něco dobrého.



S příchodem léta se vše neslo ve znamení příprav na zahradní slavnost. Žáci spolu s učiteli vytvořili krásnou výzdobu – plakáty a květinovou výzdobu. Naši školu jsme před prázdninami pečlivě uklidili. Žáci se aktivně zapojili do úklidu tříd, chodeb i školní zahrady. Bylo inspirující sledovat, s jakou odpovědností k úklidu přistupovali. Všem dětem děkujeme za hezký rok a těšíme se na další společné chvíle.

14. Mateřská škola

MŠ byla provozována jako dvoutřídní, kapacita byla naplněna na počet 37 dětí. Do třídy mladších (Berušky) docházelo 13 dětí. Třidu starších dětí (Včeličky) navštěvovalo 24 dětí, z toho 4 děti formou individuálního vzdělávání. Na výchovně-vzdělávací činnosti se podílely čtyři učitelky.

Ve školním roce 2024/2025 jsme pracovali podle Vzdělávacího programu s názvem „Cesta kolem světa“. Celým školním rokem nás provázel králíček Felix. Využili jsme knihy Dobrodružné dopisy od Felixe od spisovatelky Anette Langen. Ztracený plyšák z letiště se dostane do různých zemí světa a zažije všelijaká dobrodružství, než se opět navrátí ke své majitelce. A tak navštívil i každou rodinu u nás ve vsi.

Děti měly po dobu jednoho týdne Felixovi ukázat, jak se žije u nás, jak trávíme společný čas s rodinou, co máme rádi apod. Aktivitu s rodiči zdokumentovali na fotografiích, které jsme si pak společně ve školce všichni prohlíželi. Děti vždy rády líčily společné zážitky. Rozvíjely tak nejen svou slovní zásobu, ale také svůj osobní projev a zejména zodpovědnost za svěřenou „věc“.

Vzdělávací bloky a témata jsme přizpůsobili našim ročním obdobím, tradičním svátkům a v druhém pololetí zejména jednotlivým kontinentům a státům. Ke každému tématu jsme se snažili připravovat smyslové tácy, které jsme zakoupili k Vánocům a nadchly nejen děti, ale i paní učitelky. Nabídku bychom určitě rádi dále rozšiřovali. Bloky a témata programu se nám osvědčily a všechny děti velmi bavily.

Chování dětí během celého roku můžeme hodnotit pozitivně. Malé děti se velmi dobře a rychle adaptovaly a byly od začátku aktivní. Zapojovaly se do všech činností. Třída starších fungovala velmi dobře. Děti byly kamarádské, rády se zapojovaly do připravených činností. Žádné kázeňské přestupky jsme tento rok řešit nemuseli.

Pravidelně jsme zařazovali s dětmi vaření a pečení, vedli je k samostatnosti.

Několikrát nás během školního roku navštívila s muzikoterapií pí. Bobeková. Přijela zábavná divadla (např. divadlo Kolem a kolem, divadlo Koloběžka). Absolvovali jsme několik zajímavých vzdělávacích a naučných programů. Např. program O řemeslech, program Hromnice, projektový den s vyráběním vlastního divadélka a další. S dětmi jsme uskutečnili několik výletů v blízkém i vzdálenějším okolí. Např. návštěva knihovny a výstavy panenek v Rudné, návštěva místního včelaře, bruslení na Zličíně, celodenní výlet ve Farnaparku apod.

Tento rok se nám opět podařilo zapojit do dění ve školce i ochotné rodiče. Díky programu na cestovatelské téma, se s námi někteří rádi podělili o promítání z cest. A tak jsme s dětmi vyslechli poutavé vyprávění o Novém Zélandu a cestě po Vietnamu.

Pravidelně nás také navštěvovali místní senioři, kteří dětem četli pohádky před odpočinkem. Seznamovali je také s etiketou a tradicemi, takovými, jaké byly v jejich dětství. Tyto akce bereme jako velký přínos pro obě strany.

V tomto školním roce byla také velká nabídka kroužků, a tak děti mohly navštěvovat Tanečky, Tvořivky, Sportovky, Judo.

Opět jsme se zapojili celá škola do projektu Trenéři do škol, takže pohybu v naší školce si děti opravdu užily dost. Je to i součástí našeho celoročního plánu, zapojovat co nejvíce pohybových aktivit do denního režimu. Učit děti zdravému životnímu stylu a péči o své okolí. Celý školní rok jsme tak zařazovali činnosti, aktivity a akce, které děti oslovily již v předchozích letech.

Po celou školní docházku se snažíme děti vést k samostatnosti, zodpovědnosti, spolupráci a ke vztahu k přírodě a všemu živému.

Školní rok v mateřské škole v obrázcích:



Podzim patří ve školce vždy poznávání nových kamarádů, seznamování se s pravidly a s místním okolím.





Během školního roku děti napekly spoustu dobrot nejen pro sebe, ale i např. pro pejsky z útulku.



Oblíbené byly samozřejmě i oslavy svátků a narozenin!

Děti absolvovaly plavecký kurz v tuchlovickém bazénu pod dozorem zkušených lektorů.



V prosinci do školky zavítal opět Mikuláš se svou družinou.

A Vánoce byly jako vždy šťastné a veselé!





Spolupráce s místními seniory nás baví, tentokrát jsme s nimi zahájili plesovou sezónu.



Nafukovací sférické kino je vždy velkým zážitkem.

Vyráželi jsme na výlety, do divadel, na výstavy a našeho maskota
Felixe jsme brali s sebou.



U našeho medaře pana Topinky vždy ochutnáme med přímo z plástve!

Naše cestování po světě – tentokrát Nový Zéland, Austrálie a Asie.



Rádi se staráme o přírodu na školní zahrádce i v okolí naší vesnice.



Nejoblíbenější akce na závěr roku – spaní ve školce, loučení s předškoláky a celodenní výlet.





15. Spolupráce s dalšími subjekty

Základní škola a Mateřská škola Úhonice během školního roku spolupracovala s následujícími institucemi:

- MAS Jihozápad
- Sokol Úhonice
- SDH Úhonice
- Knihovna Úhonice
- Svaz důchodců-ZO SDČR Úhonice
- NADAČNÍ fond ŽIVOT DĚTEM
- Mateřská škola Ptice
- Policie ČR
- Fond Sidus
- Nakladatelství Grada - Dětský klub

16. Přehled akcí během školního roku

ZÁŘÍ

- Sazka Olympijský víceboj - sportovní akce
- Rozloučení s létem
- Hasiči ve škole - preventivní a vzdělávací akce
- Policie ČR - preventivní akce "Bezpečný chodec"

ŘÍJEN

- Úhonická rychlonožka - sportovní akce
- Dopravní hřiště - preventivně-vzdělávací akce

LISTOPAD

- Školní kinokavárna - společenská akce
- Hvězdárna - vzdělávací akce

PROSINEC

- Vánoční dílny - společensko-vzdělávací akce
- Vánoční trhy Beroun
- Národní muzeum
- Muzeum Unhošť
- Terasa Jízdárny Pražského hradu - Betlémská jurta Divadla bratří Formanů
- Vánoční přání pro seniory z DD Unhošť
- Vánoční sbírka pro dětský domov Unhošť

LEDEN

- Tříkrálové soutěže
- Lyžařský kurz Šerlišský mlýn Orlické hory

ÚNOR

- Recitační soutěž
- Preventivní program - Jak se bezpečně chovat v online prostředí

BŘEZEN

- Švihadlo - sportovní akce ve školní družině
- Učení v maskách
- Hurvínek
- Den otevřených dveří
- Přednáška na téma "Víte, co dělá vaše dítě, když je online?" - preventivní akce pro rodiče
- Lidice - vzdělávací akce
- Děti učí děti na Den učitelů

DUBEN

- Velikonoční dílny
- McDonald Cup – fotbalový turnaj ZŠ Rudná
- Výlet Kutná Hora - kulturně-vzdělávací akce
- Lezecká stěna - sportovní akce
- Preventivní program Jsi online
- Plavecká škola v přírodě - Pec pod Sněžkou
- Čarodějnické učení

KVĚTEN

- Včeličky - projektové vyučování
- Preventivní program zaměřený na bezpečnost v online prostředí
- Úhonická cyklonožka - sportovní akce
- Sférické kino
- Noc kostelů - společenská akce
- Školní kinokavárna - společenská akce

ČERVEN

- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Preventivní program Na světě nejsi sám
- Škola v přírodě
- Ježpodi - ukázková čtenářská dílna
- Výlet Červený Újezd
- Výlet Červená Lhota - kulturně-vzdělávací akce
- Preventivní program Adam & Eva - preventivní program
- Zahradní slavnost - společenská akce

17. Autoevaluace školy

Výuka na škole probíhala v šesti kmenových třídách.

Systém výuky byl zaměřen především na činnostní výuku, která má zajistit žákům praktickou využitelnost znalostí v dalším životě a motivovat je k celoživotnímu vzdělávání. Hlavními cíli, které se škola snaží naplňovat, jsou:

- ❖ *Motivace k osvojování si nových poznatků*
- ❖ *Řešení problémových situací*
- ❖ *Komunikace a spolupráce s druhými*
- ❖ *Ohleduplnost a tolerance k druhým*
- ❖ *Respektování odlišných názorů*
- ❖ *Adekvátní sebehodnocení a empatie*
- ❖ *Pocit zodpovědnosti za své životní prostředí a okolí*

V rámci vyučovacích hodin Osobnostně a sociální výchovy v každém ročníku se žáci učili pomáhat spolužákům a lidem kolem sebe, naslouchat, dodržovat stanovená třídní a školní pravidla, postupně tvořit kvalitní mezilidské vztahy založené na důvěře.

Mezi hlavní oblasti autoevaluace, na které se škola zaměřuje, patří:

- ❖ *Materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání*
- ❖ *Průběh vzdělávání*
- ❖ *Školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou*
- ❖ *Výsledky vzdělávání*

- ❖ Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- ❖ Soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání

V průběhu školního roku vedení školy hodnotilo technické vybavení školy, zabezpečení školy, estetické vybavení školy a bezprostředního okolí, efektivitu vzdělávání, způsob komunikace se zákonnými zástupci žáků.

Cílem a smyslem provádění autoevaluace chodu školy je neustále monitorovat aktuální stav a získat tak podklady pro plánování a realizaci dalšího efektivního rozvoje a směřování školy.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

19. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20 612,63	45,61	10 927,29	10,44
2.	Výnosy celkem	20 709,68	123,96	11 053,84	41,32
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	18 995,20	0,00	9 712,11	0,00
	ostatní výnosy	1 714,48	123,96	1 341,73	41,32
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	97,05	78,35	126,55	30,88

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis.Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)		82,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)		16 161,11
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16 141,11
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11 689,26
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)		20,00
	z toho	Dotace UZ 33088	20,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV)		2 250,60
z toho	běžné provozní výdaje celkem		2 070,60
	ostatní účelové výdaje celkem		180,00
	z toho	Dotace na stravování zaměstnanců	180,00
5.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		583,50

20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je aktivně zapojena do následujících programů:

Ovoce do škol - Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

Školní mléko - Cílem projektu je působit na zlepšení stravovacích návyků dětí na I. stupni základních škol. Pravidelnými bezplatnými dodávkami neochuceného mléka a mléčných produktů dodávaných přímo do škol motivujeme děti ke konzumaci mléčných výrobků. Mléko a mléčné výrobky jsou mimo řadu různých vitamínů také významným zdrojem vápníku, který je zásadním prvkem pro lidský organismus.

Sazka Olympijský víceboj – Jedná se o největší sportovní projekt v ČR, který vznikl jako společná aktivita Českého olympijského výboru a společnosti Sazka na podporu zdravého životního stylu dětí a mládeže. Tento jedinečný projekt je určený všem dětem základních škol a odpovídajících stupňů šestiletých nebo osmiletých gymnázií.

Zdravotníci – pravidelná vzdělávací akce specializovaná na výuku první pomoci a předlékařské neodkladné péče.

21. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Všichni učitelé navštěvují během roku kurzy a semináře (viz oddíl 8.).

Ve školním roce 2024/2025 pokračuje ve studiu:

Jindřiška Radotínská - speciální pedagogika

22. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů Šablony OP JAK - Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Úhonice

V tomto školním roce ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Jan Amos Komenský vyhlásilo výzvu Šablony pro MŠ a ZŠ.

Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

V projektu je zapojena jak mateřská škola, tak i základní škola. Díky tomuto programu jsme v MŠ a ZŠ financovali školní asistentky.

PROJEKT

Šablony I - Moderní vzdělávání v Úhonicích

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005604



Spolufinancováno
Evropskou unií



Název projektu: Šablony I - Moderní vzdělávání v Úhonicích

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005604

Období realizace: 1. 9. 2023 – 31. 12. 2025

Naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci operačního programu Jan Amos Komenský prostřednictvím výzvy 02_22_002 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Cílem projektu je posílit kvalitní a dostupné vzdělávání a služby žákům a dětem ve škole.

Z finančních prostředků hradíme následující aktivity:

Za subjekt MŠ

- Školní asistent MŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
- Odborné zaměření tematická a komunitní setkávání v MŠ

Za subjekt ZŠ

- Školní asistent ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Odborné zaměření tematická a komunitní setkávání v ZŠ

Za subjekt ŠD

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Naše základní škola se připojila k memorandu o spolupráci při realizaci Místního akčního plánu pro vzdělávání při ORP Černošice. V rámci tohoto projektu MAS Jihozápad zaštiťuje školního psychologa, který dochází 2x měsíčně do naší mateřské i základní školy. Ředitelka a zástupkyně pro MŠ se průběžně účastní neformálních setkání zástupců škol a školek našeho regionu, který zaštiťuje MAS Jihozápad. Spolupráce je připravena i pro následující školní rok 2025/2026.

Zážitková pedagogika - výlety (financováno ze Šablon OP JAK)

Historické povědomí, výuka moderních dějin - Pedagogické muzeum Praha (Hrdinová, Voráčková)

Vzdělávání s využitím nových technologií - Hvězdárna (Hrdinová, Voráčková)

Kulturní povědomí a vyjádření - Vánoční trhy (Hrdinová, Voráčková)

Historické povědomí, výuka moderních dějin - Národní muzeum (Hrdinová, Voráčková)

Mediální gramotnost - Kyberprevence (Hrdinová, Voráčková)

Historické povědomí, výuka moderních dějin - Lidice (Hrdinová, Voráčková)

Historické povědomí, výuka moderních dějin - Kutná Hora (Hrdinová, Voráčková)

Matematická gramotnost - Finanční gramotnost (Hrdinová, Voráčková)

Čtenářská gramotnost - RWCT (Hrdinová, Voráčková)

EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj - ZOO Dvůr Králové (Hrdinová, Voráčková)

Čtenářská gramotnost - JEŽPODI - čtenářské dílny (Voráčková, Bartoš)

23. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

24. Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

Vypracovala: Mgr. Jana Vlčková ve spolupráci s Radkou Kročákovou, DiS., Ing. Martinou Broučkovou, Jindřiškou Radotínskou, Mgr. Kateřinou Babinskou a Evou Voráčkovou.

V Úhonicích dne 31.8.2025

Mgr. Jana Vlčková, ředitelka školy

Další informace o práci Základní školy a Mateřské školy Úhonic, okres Praha západ jsou k dispozici na www.zsuhonice.cz.