

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA ÚHONICE,
okres Praha – západ**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti Základní školy a Mateřské
školy Úhonice, okres Praha západ**

za školní rok 2023 / 2024



ZŠ & MŠ Úhonice 2023/2024

Obsah

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Školská rada
 - 1.5 Materiálně technické podmínky
2. Přehled oborů základního vzdělávání
 - 2.1 Vzdělávací program školy
3. Přehled pracovníků školy
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících
 - 3.1.1 Pedagogičtí pracovníci
 - 3.1.2 Další údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.1.3 Nepedagogičtí pracovníci
 - 3.1.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 Celkový prospěch žáků
 - 5.1.1 Pochvaly a ocenění
 - 5.1.2 Napomenutí a důtky
 - 5.1.3 Snížené stupně chování na konci školního roku
 - 5.1.4 Neomluvené hodiny
 - 5.1.5 Přehled o umístění žáků
 - 5.1.6 Počty žáků
6. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu
 - 6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu
 - 6.2 Průběh a výsledky vzdělávání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 7.1 Výchovné poradenství
 - 7.2 Aktivita vycházející od žáků
 - 7.3 Školní kroužky
 - 7.4 Celoroční činnost v rámci prevence
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Školní družina
10. Mateřská škola
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 11.1 Spolupráce s dalšími subjekty
 - 11.2 Významné akce školy

11.3 Autoevaluace školy

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
15. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání
16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
18. Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Úhonice, okres Praha západ
Adresa	Kateřinská 43, 25218, Úhonice
Jméno ředitele	Mgr. Zuzana Najvářková
Kontakty	Tel. : 311 670 515
	Mob. Tel.: 731581779
	e-mail: zsuhonice@seznam.cz
	www: zsuhonice.cz
IČO:	70987254
Identifikátor právnické osoby:	600 053 059
Právní forma:	příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Úhonice
Adresa zřizovatele	Na Návsi 24, 252 18, Úhonice
Kontakty	tel./ fax: 311 670 520

1.3 Součásti školy

Základní škola	IZO 000 235 059
Školní družina	IZO 113 900 261
Školní jídelna	IZO 150 059 213
Mateřská škola	IZO 150 059 205

Datum posledního zařazení do sítě: **24.března 2006**

1.4 Školská rada

Od školního roku 2018/2019 je předsedou školské rady pan Tomáš Řehák. Od školního roku 2022/2023 je členem školské rady zastupující obec Ing. Hana Knight, která byla v závěru školního roku na veřejném zasedání 19.6.2024 odvolána a jmenována byla Ing. Veronika Podskalská.

předseda	Tomáš Řehák (zástupce rodičů)
členové	Ing. Hana Knight (zástupce obce)
	Mgr. Ivan Bartoš (zástupce školy)

Školská rada se ve školním roce 2023/2024 scházela pravidelně vždy v den konání třídních schůzek v

čase od 16.15 do 17.00 hodin. Iniciována byla schůzka školské rady vždy jejím předsedou Tomášem Řehákem. Hlavními tématy pro jednání školské rady byla nedořešená kauza kolem anonymního dopisu z loňského roku, možnosti rozšiřování kapacity školy, řešení problematiky přechodu dětí na 2. stupeň ZŠ související s jejich umisťováním na následné stupně škol, možnosti zřízení parkovacích míst pro zaměstnance školy, neprodloužení funkčního období ředitelce školy Mgr. Zuzaně Najvářkové ze strany zřizovatele školy. Zabývala se stejně jako v loňském roce posuzováním a schvalováním přiznání příspěvků ze sociálního fondu, které jsou určeny na stravování, plavání a školní pomůcky pro děti, jejichž rodiče jsou v obtížné finanční situaci. Zápisy ze schůzí školské rady najdete na www.zsuhonice.cz.

1.5 Materiálně technické podmínky

V prostorách budovy se nachází Základní škola a Mateřská škola. K budově přiléhá školní zahrada, školní sportoviště, zahrada mateřské školy a předzahrádka.

BUDOVA ŠKOLY

Historická budova školy poskytuje rodinné a příjemné prostředí. Budova je rozdělena na několik částí:

- v přízemních prostorách se nachází mateřská škola, jídelna s kuchyní a tělocvična
- první patro kmenové učebny, sborovna a sociální zařízení
- podkroví - dvě kmenové učebny, učebna sdílená pro výuku anglického jazyka a školní družinu, kancelář ředitelky školy, kabinet pomůcek, školní knihovna a sociální zařízení pro žáky

1.5.1 Mateřská škola

Učebna Včeliček disponuje zatemňovacími prvky pro odpolední odpočinek, úložnými vestavnými skříněmi pro lehátka a lůžkoviny, dalšími skříněmi pro hračky.

Učebna Berušek má kvalitní nábytek, který podporuje tvořivost a příjemnou atmosféru. Nábytek je navržen pro maximální využití prostor učebny.

Technické zázemí zahrnuje přenosné reproduktory pro rozvoj sluchových a pohybových schopností dětí, kódovací roboty a další pomůcky pro rozvoj digitálních kompetencí.

Mateřská škola využívá také útulnou zahradu s herními prvky, pískovištěm, záhonky pro vlastní výpěstky a pracovními prostory pro kreslení a konzumaci svačin. Zahrada je zastíněna vzrostlými stromy a je proto příjemným místem i v období teplejšího počasí.

Mateřskou školu navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 37 dětí. Výuku zabezpečovaly 4 paní učitelky. Součástí pedagogického týmu byl také školní asistent financovaný z projektu OP JAK.

1.5.2 Školní kuchyně a školní jídelna

Školní jídelna v přízemí s kapacitou 150 strážníků poskytovala chutnou a kvalitní stravu, kterou připravovaly čtyři kuchařky. Menu zahrnovalo polévku, hlavní jídlo, pitný režim a zákusek v podobě ovoce, zeleniny či sladkého pamlasku. Stravování podléhalo legislativně určeným spotřebním košům. Mateřská škola měla celodenní stravování zajištěno společností Inspirace - zařízení školního stravování. V případě speciálních diet byla možnost ohřevu donesených pokrmů.

Veškeré stravování školní jídelny zcela podléhalo podmínkám určených legislativně určeným spotřebním košem, který určuje jaké potraviny a v jakém množství mají být žákům podávány.

Celodenní stravování dětí mateřské školy bylo zajištěno společností Inspirace - zařízení školního stravování. Dětem byly dováženy dopolední a odpolední svačiny a polední menu. Pitný režim zajišťovala mateřská škola samostatně.

V případě potravinových alergií či speciálních diet byla možnost ohřevu doneseného vlastního pokrmu po domluvě s personálem školní kuchyně. Další informace k provozu školní kuchyně jsou k dispozici na stránkách školy.

1.5.3 Tělocvična

Školní tělocvična v přízemí budovy byla vytvořena z bývalé třídy. I přes omezené prostory nabízí možnosti základního cvičebního náčiní jako ribstoly, švédská bedna, tělocvičná koza, cvičicí lavičky, žíněnky, mobilní šplhací lana a tyče, mobilní hrazdu, basketbalové koše. K dispozici jsou pomůcky pro skok vysoký. Součástí vybavení tělocvičny jsou také další pomůcky doplňující výuku tělesné výchovy. Tělocvična byla využívána i pro aktivity mateřské školy, avšak pro vícepočetné třídy je prostor nedostatečný, a proto se při příznivém počasí využívá školní hřiště.

1.5.4 Základní škola

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo základní školu 127 žáků rozdělených do šesti kmenových tříd od prvního do pátého ročníku, přičemž druhý ročník měl dvě paralelní třídy. Výuku zajišťovalo 8 pedagogických pracovníků – šest třídních učitelů a dvě paní učitelky na anglický jazyk. Součástí pedagogického týmu bylo 6 asistentek pedagoga.

Kmenové třídy byly umístěny v jednotlivých učebnách v prvním a druhém patře. K dispozici byla třída školní družiny, kde v dopoledních hodinách probíhala výuka anglického jazyka a v odpoledních hodinách zde byly provozovány aktivity školní družiny. Kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, z toho je jedna interaktivní tabule mobilní. Tato tabule se nachází v nejvyšším patře budovy, neboť statické podmínky (podkrovní prostory) neumožňují pevných tabulí na zeď. S tabulí lze snadno manipulovat a přemísťovat ji dle potřeby mezi učebnami.

Základní škola nedisponuje učebnou pro výuku interaktivních technologií. Tato výuka je realizována v prostorách jednotlivých kmenových tříd s pomocí mobilních zařízení (notebooky a iPady). Práce s notebooky byla velice složitá vzhledem k jejich technickému zastarání a nutnému neustálému připojení k elektrické síti. Avšak získání základních znalostí pro užívání IT technik je pro výuku notebook vhodnější. Naopak podpora výuky 30ks iPady je velice pružná a s minimálními komplikacemi při provozu zařízení. iPady byly hojně využívány ve výuce všemi ročníky.

V případě vysoké či dlouhodobé nemocnosti žáků využíváme tuto techniku také k propojení nemocného žáka s výukou ve třídách. Toto propojení se nám daří díky notebookům a kamerám, které byly v minulosti pořízeny pro on-line výuku. Tato aktivita byla pro žáky i pedagogy přínosná.



Foto: Hodina angličtiny 1.A – Bee Bot

1.5.5 Školní družina

Školní družinu ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo 90 dětí ve třech odděleních. Dětem se během odpoledního programu věnovaly 3 vychovatelky a podporou jim byly dvě asistentky pedagoga. Při příznivém počasí školní družina využívala venkovních prostor školní zahrady a školního hřiště k volnočasovým aktivitám, ale také k řízené činnosti. Součástí aktivit školní družiny bylo také několik výletů a aktivit mimo prostory školy.

Díky projektu OP JAK pro MŠ a ŠD, pracovala ve školní družině také od 1.9.2023 v ŠD školní asistentka na 0,2 úvazek a v MŠ od 1.9.2023 na 0,3 úvazek.



Foto: Akce ŠD

1.5.6 Školní zahrada

Na menším prostoru školní zahrady jsou různé možnosti vyžití sportovních i volnočasového. Školní hřiště s umělým povrchem dostačuje k aktivním hrám jako je fotbal, florbal či basketball a dalším míčovým hrám. Dalším sportovním prvkem zahrady je pískové doskočiště kryté ochrannou plachtou. Na školní zahradě se nachází herní prvky jako je šplhací pyramida, hrazdy, pingpongový stůl, pískoviště, relaxační zóna pod stromy s domečkem, stolem a lavičkami. V prostorách zahrady je několik míst, kde se děti mohou věnovat volnočasovým aktivitám dle vlastního výběru.

Prostor školní zahrady a hřiště je při příznivém počasí využíván v maximální možné míře vzhledem ke stísněným prostorům budovy. Na zahradě probíhá dopolední výuka, trávili jsme zde přestávky a v odpoledních hodinách je prostor využíván školní družinou.

1.5.7 Budova školy

V prvním patře budovy jsou čtyři učebny, sociální zařízení a sborovna. Jedna z učeben je v odpoledních hodinách využívána také pro školní družinu. V půdní vestavbě se nachází tři kmenové třídy, dvě z nich jsou v odpoledních hodinách používány také jako prostory školní družiny pro 1. a 2. oddělení. Dále je v podkroví sociální zařízení, knihovna, kabinet a ředitelna.

Základní škola a Mateřská škola Úhonice se ve školním roce 2023/2024 zaměřila na zlepšování podmínek pro výuku a vytváření lepšího zázemí pro všechny činnosti spojené s edukací. Díky našemu úsilí v oblasti materiálně technických podmínek jsme výrazně přispěli ke kvalitnímu a modernímu vzdělávání dětí a žáků.

Ve výuce jsme využili širokou škálu moderních nástrojů a pomůcek, které zahrnují interaktivní tabule, iPady, notebooky, Ozoboty a Albi tužky s knihami Kouzelné čtení. Používáme také interaktivní tabulky na procvičování různých oblastí vzdělávání a mnoho dalších materiálů určených pro rozvoj jemné a hrubé motoriky, zlepšování soustředění a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto technologie a pomůcky nám umožňují poskytovat kvalitní a rozmanité vzdělávací zážitky.

Díky nasazení celého pedagogického týmu a podpůrnému personálu jsme mohli nabídnout prostředí, které podporuje rozvoj a tvořivost našich dětí.

Přes veškeré komplikace spojené s provozním i pedagogickým fungováním jsme vynaložili maximální úsilí, abychom zajistili, že děti a žáci naší školy budou spokojeni a budou se vzdělávat v kvalitním a přátelském prostředí. Naše snaha se soustředila na vytvoření harmonického a inspirativního místa, kde každý žák může rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

2. Přehled oborů základního vzdělávání

2.1 Vzdělávací program školy

	Školní rok 2023/2024		
Vzdělávací program	RVP ZV 2021	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZV	ŠVP ZV Škola na hranici velkoměsta a lesa	1. - 5.	127

Školní vzdělávací program má motivační název: „Škola na hranici velkoměsta a lesa“

Základní škola, kapacita	140	žáků
Školní družina, kapacita	90	žáků
Mateřská škola, kapacita	37	dětí
Školní jídelna, kapacita	150	strávníků

Součásti školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ na oddělení	Počet úvazků /ped./	Počet žáků na jeden úvazek
1. stupeň	6	127/ 117(ke konci šk.roku žáci přecházeli na jiné školy)	21,2	8,042	15,79
ŠD	3	90	30	2,50	36
MŠ	2	37	18,5	3,86	9,58
ŠJ		150			

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků celkem	27
Počet učitelů ZŠ	9
Počet učitelů MŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	4 (3 pracují také jako asistenti pedagoga)
Počet asistentů pedagoga	6
Počet správních zaměstnanců	10 (1 pracuje jako učitel, 2 pracují také jako asistenti ped.)

3.1.1 Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	20	18,167
Externí pracovníci	0	0



Foto: pedagogický sbor ZŠ 2023/2024

3.1.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace	Roků ped. praxe
1.NZ	ředitelka	1	VŠ – AJ-Pg	25
2.PZ	učitelka	0,36	VŠ - 1.st.	44
3.KE	učitelka	1	VŠ -1.st.	8
4.BI	učitel	1	VŠ - 1.st	26
5.MJ	učitelka	1	VŠ – 1.st	13
6. HL	učitelka	1	VŠ – Ped.	1
7. ŘE	učitelka	1	VŠ – Spec.Ped	1
8. SJ	učitel	1	VŠ –Ped.	5
9. ZA	učitelka	0,682	VŠ - biologie	2
10.KR	zástupkyně pro MŠ	1	VOŠ – SpgŠ MŠ	8
11. SL	učitelka MŠ	1	SŠ – SPgŠ	5

12.ŠS	učitelka MŠ	1	SŠ – SPgŠ	5
13. GM	učitelka MŠ	1	SŠ – SPgŠ	3
14.VE	vychovatelka asistent ped	1 0,2	SŠ (kurz as.ped.)	7
15.ČV	vychovatelka	1	SŠ	4
17. BK	Asistent ped.	0,625	VŠ (kurz as.ped.)	6
18.BM	asistent ped vychovatelka	0,5 0,25	VŠ (kurz as.ped.)	9
19.RJ	asistent ped.	0,5	SŠ (kurz as.ped.)	7
20.PV	Asistent ped. vychovatelka	0,75 0,25	SŠ	1
21.SE	asistent ped	1	SŠ	1

3.1.3 Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	6,53
Externí pracovníci	3	

3.1.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogický pracovník	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.SV	školnice ZŠ	0,5	SŠ
2.ŠM	školnice ZŠ	0,5	SŠ
3.BE	školnice MŠ	1	SŠ
4.VV	kuchařka	0,63	SOU - vyučena - cukrářka
5.PJ	kuchařka	1	SOU – vyučena - kuchař/číšník
6.SK	kuchařka	0,5	SOU – vyučena - kuchařka
7.BI	údržbář	0,2	VŠ
8.KM	pomocná síla v ŠJ	1	SOU – vyučena prodavačka
9.RJ	administrativní pracovník	0,7	SŠ
10.BK	administrativní pracovník	0,50	VŠ

Údaje o pracovních školy:

Pedagogičtí pracovníci celkem: 21 mužů: 2 žen: 19

Nepedagogičtí pracovníci celkem: 10 mužů: 1 žen: 9

Počet pedagogů bez příslušného vzdělání:	ZŠ	6
	MŠ	0
	ŠD	1

Počet pedagogů doplňujících si vzdělání: ZŠ, ŠD 5

Fluktuace ped. pracovníků v průběhu roku 2023/2024 1

Fluktuace neped. pracovníků v průběhu roku 2023/2024	0
--	---

V průběhu školního roku proběhly teambuildingové akce – víkendový výjezd do Kutné hory s návštěvou gymnázia J.Ortena, novoroční posezení, oslavy dne učitelů, posezení „po třídních schůzkách“ apod. Všechny akce byly hodnoceny jako velmi přínosné.



Foto: Exkurze Gymnázium J. Ortena v Kutné Hoře

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2023/2024

Zapsaní do 1. třídy 2024/2025	Z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2023/2024, které nastoupí v září 2024	Počet odkladů pro školní rok 2024/2025	Nastoupí do 1. třídy 2024/2025
37	8	5	24

Zápis do první třídy školního roku 2024/2025 se konal dne 17. dubna 2024. K zápisu se dostavilo 37 dětí. Rodiče pěti dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Dne 24.4.2024 bylo na obci předloženo 17 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání, jejichž žadatelé byli dle kritérií pro přijetí vydaných dne 21.1.2019 hodnoceni dle bodu 5. *(děti z nespádových oblastí do naplnění kapacity (při větším zájmu bude rozhodnuto losováním z jednoho osudí za přítomnosti ředitelky školy a zástupce zřizovatele)*
Pro školní rok 2024/2025 bylo přijato 24 dětí.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2023/2024

Ročník	1.A	2.A	2.B	3.A	4.A	5.A
s vyznamenáním	27	22	11	19	8	10
z toho samé jedničky	25	15	7	10	4	5
prospěl	0	0	3	2	12	3
z toho s trojkami	0	0	3	2	7	3
z toho se čtyřkami	0	0	0	0	4	0
slovně hodnocen	0	0	0	0	1	0
neprospěl	0	0	0	0	0	0
Celkem žáků v ročníku	27	22	14	21	20	13
Žáků celkem			117			

Pochvaly a ocenění

Soutěže a akce školy: V průběhu roku se žáci účastnili celostátních, oblastních i školních soutěží, přednášek a akcí školy

Úspěchů dosáhli na akcích:

- Florbalový turnaj 19.10.2023
- Turnaj ve vybíjené – ZŠ Rudná (19.12.2023)
- Vlajkodrom 1.2.2024 ZŠ Třebotov
- Recitační soutěž
- McD Cup – fotbalový turnaj (24.4.2024)



Foto: Turnaj ve vybíjené a florbalový turnaj v ZŠ Rudná

Pochvaly, napomenutí a důtky

Pochvaly byly uděleny žákům, kteří aktivně pracovali na projektech reprezentující naši školu na soutěži Vlajkodrom 2024, žákům, kteří reprezentovali školu na sportovních soutěžích, žákům, kteří organizovali soutěže v rámci školy (školní fotbalový turnaj, výtvarná soutěž, Krasopsaní)

Úspěšná žákyně Tereza Frýdlová ve Středočeském kraji v matematické soutěži Klokánek mezi 17 267 řešiteli se umístila na 3.místě s 115 body ze 120 možných.

Pochvala byla udělena také žákyním, které intenzivně a obětavě pomáhaly při všech akcích pro veřejnost – den otevřených dveří, zápis, dílničky, kinokavárny.

Pochvala ředitelky školy	5x
Pochvala třídního učitele	13x
Napomenutí třídního učitele	3x
Důtka třídního učitele	4x
Důtka ředitelky školy	12x

Snížené stupně z chování na konci školního roku

Ve školním roce 2023/2024 byl udělen snížený stupeň z chování jednomu žákovi 5.ročníku.

Neomluvené hodiny

Ve školním roce 2023/2024 jsme evidovali neomluvené hodiny u žáka 2. ročníku, který přestoupil na jinou školu. Škola, na kterou přestupoval, byla informována.

Přehled o umístění žáků

V tomto školním roce se na víceletá gymnázia hlásili 4 žáci na víceletá gymnázia z nich jedna žákyně v přijímacím řízení uspěla.

Další žáci, kteří se hlásili do výběrových tříd, uspěli a byli přijati na školu s rozšířenou výukou jazyků a do matematické třídy.

6. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Rozvrh hodin odpovídal podmínkám plně organizované základní školy 1. stupně. Žáci 4. a 5. ročníku měli možnost přihlásit se na nepovinné hodiny anglické konverzace.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v základní škole 22 žáků. S nimi pracovalo celkem 6 asistentů pedagoga v ZŠ.

ZŠ – celkem 22 žáků:

- PO 1. st. – 4 žáci
- PO 2. st. – 10 žáků
- PO 3. st. – 8 žáků

MŠ:

V mateřské škole pracovala od 1.9.2023 školní asistentka (grant OP JAK) Pravidelně pracovala s předškoláky. Předškolní příprava probíhala v učebně včeliček, tělocvičně a na školkové zahradě.

ZŠ:

1.A – asistent pedagoga pracoval se 4 žáky s PO. Dva žáci mají identifikované nadání a dle potřeby dochází do vyšších tříd na výuku. Dále pracuje s žákem se středně závažnou řečovou vadou a poruchou pozornosti. Čtvrtým žákem je dítě s vývojovou dysfázií smíšeného typu.

2.A – asistent pedagoga pracuje s třemi žáky s PO. Jedna žákyně s OMJ, druhý žák s výkyvy pozornosti a pracovního tempa. Třetím žákem je dítě s poruchami chování a s obtížemi na bázi poruch pozornosti a aktivity.

2.B – asistent pedagoga pracoval s žákem s neurovývojovou poruchou a s žákem s vývojovou dysfázií. Dále s žákem s OMJ.

3.A - asistentka pedagoga pracovala s jedním žákem se sluchovým a zrakovým postižením, dvěma žáky s poruchou pozornosti sy. ADHD a jedním žákem se slabšími intelektovými schopnostmi. Dále také s žákyní s identifikovaným nadáním.

4.A .- asistentka pedagoga pracovala s žákyní s poruchou intelektového vývoje. Druhá asistentka pracovala s žákem a žákyní s odlišným mateřským jazykem. Dále s žákem se sníženými intelektovými schopnostmi. V průběhu roku byla identifikována porucha dysgrafie středně těžkého stupně u jednoho dalšího žáka. V závěru školního roku byla diagnostikována dyslexie u další žákyně.

5.A - třídní učitelka pracovala se dvěma žáky se slabou poruchou pozornosti s dysgrafickým charakterem písma a s chybami dysortografického rázu.

Asistenti pracovali v každé třídě dle potřeb integrovaných žáků.

O průběhu jejich vzdělávání informovali asistenti pedagoga při pedagogických poradách.

6.2 Průběh a výsledky vzdělávání

V plánu práce přijatém pedagogickou radou dne 28. srpna 2023 byly v souladu s obecnými cíli a vzdělávacími zásadami MŠMT a Středočeského kraje vytyčeny základní cíle školy pro školní rok 2023/2024.

Podařilo se plnit tyto cíle:

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které by měli zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- intenzivně pracovat na konkrétně formulované vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní, zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře
- integrovat a vzdělávat děti a žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka v mateřské a základní škole, se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání dětí a žáků z Ukrajiny.
- zapojit se do měření tělesné zdatnosti žáků ZŠ
- podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti
- sledovat výsledky vzdělávání v mateřských školách ve vztahu k přechodu dětí do základních škol

Materiální podpora výuky

Ve školním roce 2023/2024 byly využívány **učební pomůcky, výukové materiály a didaktická technika různých typů**. Veškeré **tyto prostředky** nám pomáhaly zpestřovat výuku a motivovat žáky zábavným učením k dalšímu rozvoji.

V každé třídě je interaktivní tabule. Učitelé mají možnost využívat notebooky, I-Pady, ozoboty a kamery k připojení do výuky v případě nemoci. K dispozici jsou nástěnné obrazy, poučky a řada pomůcek pro výuku. Ve školní knihovně je mnoho knih, různé encyklopedie pro učitele i žáky. Na procvičení zábavnou formou jsou materiály z Učitelnice, které jsou na sdílených stránkách. V hudební výchově používají učitelé klávesy, kytary, sady nástrojů a Boom walkers.

Díky finanční podpoře měli pedagogové možnost rozšířit stávající **vyučovací a žakovské pomůcky o nové výukové materiály**, které si mohli uzpůsobit na míru výuce a potřebám žáků. Výuka tak byla podpořena zábavnou a hravou formou, která byla vhodná pro všechny žáky.

Dalším úspěchem v získávání podpory vzdělávání bylo rozšíření **didaktické techniky**. Tato technika má

velký význam, specifické možnosti a univerzální použití, dovoluje prezentaci učebních pomůcek, rozšiřování znalostí a podporuje rozšiřování informačních kompetencí od útlého věku.

V tomto školním roce se nám podařilo zahájit obnovu stávajících notebooků. Původní technické vybavení se stává zastaralým, a proto bylo nutné pořídit nové přístroje. K novým notebookům byla také zakoupena nabíjecí stanice pro 30 notebooků. Další digitální pomůckou jsou Bee-Booti a kódovací robot Botley, díky kterým mohou získávat základní zkušenosti s IT technikou, učit se hrou programovat.

Ve výuce používáme interaktivní tabule, iPady, notebooky, Ozoboty, Albi tužky s knihami Kouzelné čtení, interaktivní tabulky na procvičování různých oblastí vzdělávání a mnoho dalších pomůcek a materiálů pro rozvoj jemné a hrubé motoriky, pro zlepšování soustředění, pomůcky pro žáky s PO.



Foto: Používání Bee Botů ve výuce

Vyučovací formy a metody

V naší škole jsme ve školním roce 2023/2024 uplatňovali a využívali výukové metody a formy, pomocí kterých jsme se zaměřili na kvalitní proces učení žáků a na celkový rozvoj, tedy na jeho fyzický, sociální, emocionální a kognitivní růst. Snažili jsme se o to, aby žáci již získané zkušenosti a dovednosti propojily s novým poznáním, využívali práci s informacemi, prožitky, myšlení, fantazii, a to metodami založenými na experimentu, pozorování, pokusu, pohybu, tvoření, fantazii, myšlenkových operacích, poznávání. Podněcovali jsme je k interaktivitě, sociální komunikaci, sebeučení i sebeevaluaci.

Pedagogové naší školy jsou průvodci žáka na cestě za vzděláním, při které využívají nejrozličnější formy a metody výuky.

Prožitkové učení

Důraz klademe na aktivní zapojení žáků do různých experimentů, projektů, aktivit, které vycházejí z reálného života. Prožitkové učení napomáhá k rozvoji sebevědomí a sebeúcty díky úspěchům dosaženým vlastním úsilím, k rozvoji dovedností jako je komunikace, kritické myšlení, týmová spolupráce, dále také kreativity, kterou rozvíjejí při hledání různých řešení.



Foto: Návštěva mydlárny v Nenačovicích

Projektová výuka

Pomocí této výukové metody jsou žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých komplexních úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou. Projekty často mají podobu integrovaných témat, využívají mezipředmětových vztahů.



Foto: Projektové dny- Objevy a vynálezy

Badatelství

Metoda badatelství je založená na takových otázkách, které motivují žáky k otázkám dalším, na stanovení hypotéz, které žáci ověřují a současně hledají další souvislosti. A to, na co přišli, dokážou předat ostatním. Žáci jsou přirozeně aktivní a pracují s radostí z vlastního objevování.



Foto: English lesson 2.A a 2.B – pancakes

Kooperativní učení

Při kooperativním učení podporujeme formování a využívání interpersonálních a skupinových dovedností, vedeme žáky k osobní odpovědnosti za společný výsledek. Žáci spolu komunikují, spolupracují, řeší problémy a situace, učí se vzájemně naslouchat a respektovat, vyjádřit svůj souhlas/nesouhlas, rozdělit si úkoly a role, sdílet své znalosti a dovednosti. Kooperativní vzdělávání podporuje rozvoj sociálních, emocionálních a kognitivních dovedností dětí důležitých nejen pro další vzdělávání, ale i pro život.



Foto: Když děti učí děti

Spontánní sociální učení

Pedagogové se snaží jednat a chovat tak, aby byli žákům správným vzorem, protože napodobování je pro žáky formou spontánního sociálního učení. Společně vytváříme pravidla chování, která jsou jednoznačná, splnitelná a dodržují je i pedagogové.



Foto: Výchovný koncert – Mistři tří století

Venkovní aktivity

Pomocí pobytu venku a nejrůznějších aktivit a činností jak na zahradě školy, tak v okolním prostředí obce rozvíjíme u žáků vztah s místem, kde žijí, vztah k přírodě živé i neživé, vztah k pohybu a sportu, k ekologickým aktivitám. Podporujeme radost z objevování a poznávání, chuť vymýšlet a realizovat vlastní nápady, konkrétní činnosti jako je experimentování, hra, manipulace, vytváříme prostor pro tvořivost a nejrůznější aktivity.



Foto: Jarní úklid Úhonic



Foto: Lyžařský výcvik

Formativní hodnocení

Důraz klademe na komunikaci mezi žákem a pedagogem. Formativní hodnocení nám umožňuje sledovat pokroky každého žáka na jeho cestě a reagovat na ně další podporou, výzvou, změnou metody, přístupem apod. Žáci jsou povzbuzováni k vlastní reflexi a ke sledování vlastních pokroků a tím jsou rozvíjeny jejich dovednosti jako aktivní a kritické myšlení, experimentování, sebevědomí, motivace.

Mezi **organizační formy výuky**, tedy uspořádání vzdělávacího procesu, patří v naší škole na jedné straně vytvoření podnětného a bezpečného prostředí pro přirozené učení a dále organizace činností učitele a žáků např. práce ve dvojicích, ve skupině, týmu, individuální výuka, frontální výuka, výuka v přírodě, na školní zahradě apod.

V uplynulém roce se prolínaly metody a formy práce jednotlivých tříd napříč všemi ročníky.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Výchovné poradenství

V oblasti prevence sociálně patologických jevů pracujeme podle plánu, který prolíná veškerými činnostmi školy. Naši preventivní osvětu zaměřujeme především na prevenci šikany a kyberšikany. Rovněž se snažíme předcházet vzniku závislosti na sociálních sítích a nadměrném používání mobilních telefonů. Opakovaně je s dětmi probíráno téma „Rizikové chování na internetu“.

Další oblasti rizikového chování se snažíme podchytit již při prvních příznacích především včasnou informovaností rodičů, kteří se pravidelně zajímají o chování svých dětí. Pedagogičtí pracovníci školy uplatňují prevenci sociálně patologických jevů u žáků komplexně, problematika je realizována především v předmětu Osobnostně sociální výchova.

V září jsme zahájili nový projekt „Patron prvnáčka“. Naši prvňáčci si vybrali svého patrona (žáka páté nebo čtvrté třídy), který ho bude provázet celým školním rokem. Cílem projektu bylo utvářet mezi různě starými dětmi vzájemné přátelské vazby, posilovat zodpovědnost a utvářet tak bezpečné prostředí.



Foto: Patroni žáku první třídy

Jedním z dalších projektů na posílení vzájemných vztahů a příkladného mezilidského chování se žáci zúčastnili akce posílání přání seniorům do domovů důchodců a sbírky pro dětský domov v Unhošti. Několik tříd se také zapojilo do projektu Srdce s láskou darované a Výzva 72 hodin.



Foto: Akce 72 hodin

V mimoškolní době probíhala řada soutěží, besed, workshopů. Na začátku školního roku jsme opět pro žáky připravili interaktivní program dopravní výchovy, kde si žáci zažili běžné dopravní situace v pozici řidičů, chodců, cyklistů i policistů. Jezdili na elektrických čtyřkolkách, koloběžkách, stali na chvíli policisty a řidičům za nesprávné chování na hřišti udělovali pokuty. Nebo chodci, kteří se učí správně přecházet přes silnici, důležitá telefonní čísla a dopravní značky.



Foto: Dopravní hřiště

V období mezi 4. lednem a 13. únorem 2024 proběhla ve třídě 5. A. 3 setkání selektivní prevence pod záštitou Centra primární prevence Magdaléna.

V průběhu jednotlivých setkání žáci pracovali s různými technikami, např. Živé pexeso (spolupráce třídy), Anonymní vzkazy, Pantomima (spolupráce třídy), Kniha o mě (poznání žáka, ocenění spolužáka) nebo Brainstorming (vysvětlení rozdílů mezi legrací / posmíváním / šikanou)

Cílem realizace tohoto programu bylo diagnostikovat rizikové chování, harmonizovat kolektiv a posílit odpovědnost jednotlivců za své chování.

V dubnu měli naši žáci příležitost seznámit se s klasickou hudbou při výchovném koncertu s názvem Mistři tří století. Mohli tak slyšet Tartiniho, Haydna, Bacha, Vivaldiho, Mozarta aj.



Foto: Výchovný koncert

V tomto školním roce se ve většině tříd objevovaly drobné kázeňské problémy, které byly řešeny v rámci třídnických hodin nebo pohovory se žáky. V jedné třídě jsme řešili závažnější přestupek proti slušnému chování. Bylo uděleno napomenutí třídního učitele, třídní důtky, ředitelské důtky a jedna dvojka z chování.

Schránka důvěry tento rok zaznamenala 11 podnětů ze strany žáků. Některé se týkaly vztahů mezi žáky – bylo potřeba nastavit např. pravidla chování na školním hřišti. Jiná se týkala osobních vztahů v rodinách, další vyjadřovaly výhrady vůči vyučujícím nebo výhrady k chování spolužáků ve třídách. Všechny podněty byly obratem vyřešeny. Schránka důvěry byla také využita ke vkládání odpovědí na týdenní hlavolamy. Těmi chceme u dětí probouzet zájem o logické uvažování.

Sdílená psycholožka Mgr. Zuzana Bobeková v uplynulém školním roce se ve školce a škole pravidelně setkávala našimi dětmi a žáky. Při těchto setkáních využili prvky muzikoterapie pro rozvoj sluchového vnímání, pozornosti a paměti, zlepšení koordinace a motoriky. Taky nám hudba sloužila ke zklidnění nebo opačně, k aktivizaci.

Pomáhaly nám programy „Ferda a jeho mouchy“ a preventivní program „Druhý krok“, oba dva jsou zaměřeny na prevenci agresivity dětí a rozvíjejí SOCIÁLNĚ – EMOCIONÁLNÍ UČENÍ, které zahrnuje kompetence:

- Sebeuvědomování a rozpoznání vlastních emocí
- Seberegulace emocí a chování
- Sociální citění a empatie
- Zodpovědné jednání a respekt
- Vztahové dovednosti a komunikace



Foto: Školní velikonoční jarmark

Foto: Předávání dárků v DDM Unhošť

7.2 Aktivita vycházející od žáků

Začátkem září byli jako každoročně ve třídách zvoleni 2 zástupci do školního parlamentu, kteří v průběhu školního roku zastupovali svou třídu při schůzkách s vedením školy, předkládali různé nápady a tlumočili svým třídám návrhy či podněty ze strany vedení školy.

Žáci pátého ročníku v prvním čtvrtletí zorganizovali celoškolní turnaj v kopané. Zápas se hrál vždy o velké přestávce a provázeli je velké emoce, fanoušky bylo podle svědectví paní Bryndové slyšet až na obecním úřadě. Vítězný pohár převzali fotbalisté ze 3. třídy.

Rovněž žákyně pátého ročníku v listopadu 2023 vyhlásily výtvarnou soutěž o nejhezčí obrázek na téma „Zimní krajina“. Sešla se spousta zdařilých výtvarů, které byly prezentovány postupně na ranních shromážděních, a byli jsme překvapeni, jak šikovní kreslíři mezi námi jsou.

V průběhu roku jednotlivé třídy „bojovaly“ o získání hvězd – „SUPER TŘÍDA“. Tyto hvězdy získávali za vzorné chování při ranním shromáždění, kontrole úklidu či výjimečných akcí.

Dalším momentem zapojení žáků do chodu školy byly „žakovské hospitace a kontroly“. Ve středu jako zástupci ředitelky obcházeli jednotlivá pracoviště školy – šk.kuchyň, mateřskou školu, hospitace ve dvou vybraných třídách, školní hřiště, předzahrádka, úklid chodeb a šaten. Tím intenzivněji převzali spoluodpovědnost za chod školy jako celku. Žáci se do této aktivity velmi rádi zapojovali.

Při řešení neuspokojivé situace úklidu sociálních zařízení, žákyně 3.třídy se aktivně zapojila do řešení situace a graficky ztvárnila piktogramy k chování a dodržování základních pravidel na toaletách.

Žák prvního ročníku Miroslav Moravec navrhl uskutečnit celoškolní soutěž v Krasopsaní, která proběhla ke konci školního roku, aby i žáci z první třídy byli řádně připraveni. Žáci byli podle ročníků rozděleni do 2 skupin a dostali za úkol krasopisně přepsat vybrané citáty. 2 žáci z každé třídy postoupili do celoškolního finále. Vítězkou se stala žákyně 4. třídy Klára Konečná.

Další navrhované soutěže již z časových důvodů nebylo možno uskutečnit, ale doufáme, že se tak stane v příštím školním roce. Jedná se o soutěž ve sprejování, přírodovědnou soutěž anebo soutěž Král předmětu.

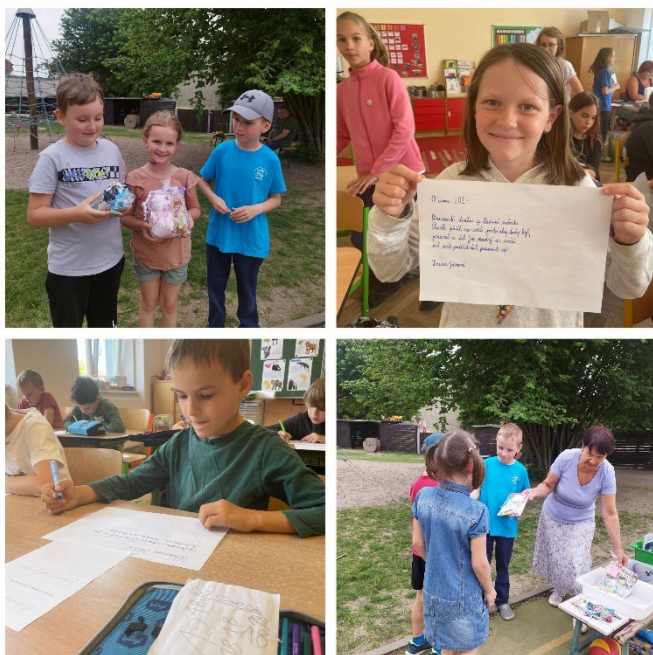


Foto: Soutěž v krasopsaní

PROVOZ ŠKOLY - OČIMA NAŠICH ŽÁKŮ DNE 20. 6. 2018

KUCHYŇ	POŽADAVKY	ŽÁDNÝ
	KOMENTÁŘ	VIPADÁ HEZKY
MŠ	ÚKLID	HEZKY
	AKCE - P. UČ.	S NIMI
	AKCE - DĚTI	DETI U VĚLAŘE
	KOMENTÁŘ	HEZKÍ
SKLEP	KONTROLA	NIC NEČE
PŘED ŠKOLOU	KONTROLA	POSEKANA ZAHRADA
ŠK. ZAHRADA	KONTROLA	MYČENÍ ZEMĚ ZNÍČENÍ BRÁNY
CHODBY	KOMENTÁŘ	NATŘID ZAHRADY
WC	KOMENTÁŘ	PAPÍRKY NA ZEMĚ
ŽÁKOVSKÉ SKŘÍNE TRÍDA	KOMENTÁŘ	HVĚZDA 5 A 1 A 2 A 2 B
	AKCE P. UČ.	5 A
	AKCE ŽÁCI	1 A VIPADÁ HEZKY
	AKCE ASIS.	4 A VMP SE HLÁŠIT

ŽOFIE H.

Foto: hospitace žáků

Školní kroužky

V letošním školním roce jsme měli opět velmi pestrou nabídku volnočasových aktivit. Mezi velmi oblíbené kroužky patří taneční kroužek od skupiny Sandra96, kdy se dívky zaměřují každou taneční lekci na jiný taneční styl a k tomu dostávají náležitě kostýmy.

Od 2. pololetí máme nový a vyhledávaný kroužek šerm a také pokémon kroužek.

Nesmíme opomenout již tradiční kroužek keramiky, judo či sportovní hry. S organizováním kroužků nám pomáhají rodiče, či externí pracovníci.

Žáci si mohli vybrat z kroužků sportovních, hudebních, tvořivých či vědomostních.

Volnočasové aktivity:

SPORTOVNÍ

- Judo (judo4fun)
- Parkour
- Sportovní hry pro MŠ (Michal Rataj)
- Sportovní hry 1. – 2. tř. (Michal Rataj)
- Sportovní hry 3. – 5. tř. (Michal Rataj)
- Jóga v MŠ
- Taneční (Sandra96)
- Šerm

TVOŘIVÉ

- Keramika (Kateřina Sýkorová)
- Malba s radostí (Ing. arch. Simona Kubásková)

HUDEBNÍ

- Klavír + flétna (Veronika Sivíčková)

VĚDOMOSTNÍ

- Logopedie
- Debrujaři (Zuzana Najvářková)
- Badatelský klub (Anna Zelená)
- Anglický jazyk
- Pokémoni
- Deskové hry (Johana Vaňková)
- Nabídka knih ze školní knihovny (Martina Broučková)
- Individuální doučování žáků ze všech ročníků
- Příprava na víceletá gymnázia

Mimo jiné probíhaly hodiny náboženství s paní Bárou Nývltovou. Většina hodin probíhala na místní fáře. Kroužek probíhal 1x za 14 dní.

Výuka klavíru opět probíhala pod vedením MgA. Veroniky Sivičkové. Již tradičně byly uspořádány koncerty klavíru na Vánoce a na konci školního roku.



Foto: Debrujaři - sopečná erupce



Foto: Sandra96 a její kostýmy

Celoroční činnost v rámci prevence

- během roku třídní učitelé ve svých třídách průběžně řešili situace rizikového chování. K těmto diskusím byla přizvána buď pí.uč. Říhová nebo pí.řed. Najvářková
- mimořádná setkání třídních učitelů spolu s asistenty a s vedením školy při jednání s rodiči žáků, kteří byli aktéři problematických situací.
- účast metodika prevence na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání
- pravidelná setkání v PPP Králův Dvůr pro metodika prevence a ostatních ped.pracovníků v průběhu celého roku
- intenzivní metodická setkávání v PPP Králův Dvůr – zaměřené na problematiku ZŠ i MŠ
- poskytování informací učitelům a osvětová činnost zaměřená na žáky
- široká nabídka mimoškolních aktivit – kroužky (výtvarné, vědomostní, sportovní)
- věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým chováním
- podporování projektů, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času (např. “úklidové” projekty, sportovní vyžití – Rychlonožka, Cyklonožka, McDonald cup, vybíjená apod,)
- návštěvy divadelních představení a besed



Foto: 11. ročník Cyklonožky

Foto: Návštěva Veletrhu Vědy 2024

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Během školního roku 2023/2024 se podíl on-line a prezenčních seminářů vyrovnal. Pedagogové rozšiřovali své obzory nejen v oblasti vzdělávání dětí. Součástí dalšího vzdělávání byla také další možná podpora dětí např. v oblasti psychologie. Dále jsme se věnovali sledování rozvoje informačních technologií a jejich propojení s běžnou výukou. Dotkly se nás celkové změny ve vzdělávání týkající se těchto technologií a s tím spojené změny ve Školním vzdělávacím programu. I k těmto změnám bylo nutné nastudovat spoustu materiálů a informací o požadavcích na výuku v moderní době a tím zvyšovat znalost a schopnost digitálních kompetencí a sociálních interakcí pro nový předmět Sociálně-osobnostní výchovy.

Další studijní oblastí byla podpora žáků se speciálními potřebami, ale také žáků cizinců. Pro všechny děti jsme na se/we -binářích hledali inspiraci ke zpestření výuky českého jazyka, matematiky a propojení těchto předmětů s dalšími předměty.

Získávali jsme nové poznatky jak zvyšovat a motivovat děti k tělesným aktivitám. Jak mohou být hodiny tělesné výchovy zábavné a zároveň podporující fyzické zdraví dětí.

Paní učitelky ze školky sledovaly nové trendy v podnícení zvědavosti všech malých dětí ve třídách MŠ pro zkoumání světa kolem sebe. Hledaly nové metody jak podpořit žáky předškoláky, jak motivovat děti k přípravě na vzdělávání na prvním stupni, např. zájem o čtení knih.

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2023/2024

náplň školení/semináře/webináře	datum	jméno účastníka
Specifické poruchy učení - praktický rádce	23.08.2023	Martina Fifková
Školní rok asistenta pedagoga	24.08.2023	Martina Fifková
Kurz první pomoci u dětí pro sborovnu	31.08.2023	sborovna ZŠ a MŠ
Grafomotorika hravě a prakticky	07.09.2023	Martina Fifková
Náměty, nápady, hry, zajímavé metody do hodin M	08.09.2023	Martina Fifková
Individuální vzdělávací plán - tvorba, práce s ním	12.09.2023	Martina Fifková
Jóga na propojení mozkových hemisfér a jemnou motoriku	14.09.2023	Martina Fifková

Logopedická inspirace hravě a zábavně	28.09.2023	Martina Fifková
Děti, emoce a vztahy	18.-23.9.2023	Soňa Šimková
Nástrahy GDPR vs. školy	09.10.2023	Kateřina Babinská
Když se řekne rozcvička - podzim a zima	06.10.2023	Linda Stefanovová
Spolupráce s rodiči v mateřské škole	12.10.2023	Marina Gabanyi
Spolupráce s rodiči v mateřské škole	12.10.2023	Soňa Šimková
Nakopávačka (tvorba IVP v MŠ)	9. a 11.10.2023	Soňa Šimková
Literárně dramatické projekty aneb Hrej si, tu máš knihu!	30.10.2023	Linda Stefanovová
Pedagogická diagnostika	24.10.2023	Martina Fifková
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí - primární logopedická prevence	31.10.2023	Martina Fifková
Konference učitelů angličtiny	11.11.2023	Anna Zelená
Učím, tedy jsem	7.-14.11.2023	Martina Fifková
Základní školní lyžování	12.12.2023	Zuzana Najvářková
Základní školní lyžování	12.12.2023	Emília Kopolovcová
Tvoření s prožitkem v mateřské škole	10.01.2024	Martina Gabanyi
Když v Canvě tvoříme, vesele se bavíme - speciál MŠ	24.01.2024	Linda Stefanovová
Diginápady pro jazykáře	02.02.2024	Zuzana Najvářková
Přirozená individualizace v MŠ	07.02.2024	Martina Gabanyi
Cesta ke smysluplnému učení	13.02.2024	Eva Říhová
Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound	22.02.2024	Lenka Hrdinová
Jak učit matematiku na ZŠ poutavě	5.-7.3.2024	Eva Říhová
Adaptace na MŠ	20.03.2024	Martina Gabanyi
Rozvoj kompetencí v praxi	8.-11.3.2024	Lenka Hrdinová
Jak pracovat s žákem s ADHD v ml. školním věku	12.-13.3.2024	Eliška Szitaiová
Spisová služba v praxi škol pro začátečníky	25.03.2024	Jindřiška Radotínská
Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků	02.04.2024	Zuzana Najvářková
Time to Upgrade and Shine!	13.04.2024	Anna Zelená
Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol	09.04.2024	Jindřiška Radotínská
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	14.05.2024	Emília Kopolovcová
Respektující učitel	15.05.2024	Eva Říhová
Jak zapojit asistenta pedagoga ve školní družině	30.05.2024	Eva Voráčková
Podpora pedagogického vedení škol - Ředitel naživo	21.8.2022 - 8.6.2024	Zuzana Najvářková
Podpora pedagogického vedení škol - Ředitel naživo	21.8.2022 - 8.6.2024	Ivan Bartoš

Velmi se osvědčily programy, školení a workshopy pro celý kolektiv. V tomto trendu budeme i nadále pokračovat.

9. Školní družina

Ve školním roce 2023/2024 bylo k pravidelné docházce přihlášeno 90 dětí, které byly rozděleny do tří oddělení. V září jsme přivítali 24 nově příchozích školáčků, ke kterým jsme doplnily děti z druhého až pátého ročníku.



Foto: Školní družina

Prvňáčkům se zapojením do celkového chodu ve školní družině, kromě vychovatelů, pomohly i starší děti, které už z předchozích let vědí, jak to zde chodí. Prvňáčkům obětavě pomáhaly se vším, co bylo potřeba. Během září jsme se se tradičně rozloučili s létem. Zasoutěžili jsme si a poprvé ve školním roce si opekli buřty, na kterých jsme si velice pochutnali. V říjnu jsme se učili a opakovali dopravní značky a vytvořili dopravní pexeso. Poté už jsme se těšili na Halloween, který jsme si báječně užili. Vytvořili jsme si dýňáka Emila, který nám Na Návsí hlídal spoustu překrásně vyřezaných dýní. Věříme, že jsme tím udělali radost obyvatelům Úhonic. Děti byly převlečeny do strašidelných kostýmů, nechybělo pohoštění a tanec nebral konce. V tomto měsíci nás čekala i drakiáda, která se nám díky povětrnostním podmínkám prolnula až do listopadu. Děti se pořádně vyběhaly po poli a naše oči jsme upřely k nebi na poletující draky. V listopadu, kromě pouštění draků jsme měli spoustu práce s vyráběním na vánoční dílničky. Prosinec je každý rok nabitý. Začátkem nás čekalo čertovské nadělení a jako překvapení byly pro děti připravené zmrzlino - ovocné poháry. Pak už se děti těšily na Vánoce a to nejen ve škole. Ježíšek jim nadělil spoustu dárečků v podobě her, stavebnic, hlavolamů a sportovních potřeb. Po Vánocích jsme se opět sešli ve škole plní dojmů a zážitků z prázdnin, o kterých jsme si dlouze povídali. V lednu jsme dělali výtvary na téma Tři krále. V únoru nás čekala výroba Valentýnské krabice pro školu, kam si děti vzájemně dávaly vzkazy, které se dotýčným předaly a jistě udělaly radost. A jak jinak – v únoru jsme si všichni užili i jarní prázdniny. Březen jsme zahájili jarním úklidem, bylo potřeba po zimě dát vše do pořádku, abychom se na školní zahradě cítili všichni dobře, protože tam trávíme většinu času. Též nám děti zahrály divadlo, a to pohádky, které všichni dobře známe. Předvedly nám i svoje vlastní a dost jsme se u toho nasmáli. Také nás čekala velikonoční bojovka o poklad a ten za to vždy stojí. Duben jsme

tradičně vyráběli čarodějnicí, kterou jsme chtěli náležitě nastrojit. V den pálení nám ale nepřálo počasí a kvůli silnému větru jsme naši čarodějnicí darovali život. Ale o grilování jsme děti neochudili a vše se nám hezky vyvedlo. Na květen jsme naplánovali ve školní družině v pořadí už druhou brigádu. Rodičů se nám sešlo poměrně dost a tak jsme se mohli dát do práce. Natíralo se, okopávalo, plela se zahrádka, sázely se kytíčky, no zkrátka se dělalo vše pro to, abychom to tu s dětmi měli útulné. Všem zúčastněným patří náš velký dík!!!! Začátkem června celá škola odjela na školu v přírodě a po návratu už na nás pomalu dýchal začátek prázdnin, na který se děti neskutečně těšily. Nezbyvalo než všem popřát krásné prázdniny, užít si jich naplno a těšit na shledání v novém školním roce.



Foto: Školní družina – pobyt venku, pečení perníčků



Foto: Školní družina – péče o rostliny, práce s keramickou hlinou

10. Mateřská škola

MŠ byla provozována jako dvoutrídňá, kapacita byla naplněna na počet 37 dětí. Do třídy mladších (Berušky) docházelo 24 dětí. Třídu starších dětí (Včeličky) navštěvovalo 13 dětí. Čtyři děti nastoupily do MŠ během školního roku po dovršení věku 3 let. Ve třídách tento školní rok nebyly integrovány žádné děti, které by potřebovaly pomoc asistenta pedagoga. Na výchovně-vzdělávací činnosti se podílely čtyři učitelky. Ve školním roce 2023/2024 jsme pracovali podle vzdělávacího programu C s názvem „Pohádkový rok.“ V tomto vzdělávacím programu jsme se každý týden seznámili s novou pohádkou. Některé pohádky byly pro děti nové, jiné znaly. Jednalo se o pohádky tradiční i moderní. Téma pohádek jsme zároveň přizpůsobili našim ročním obdobím a svátkům, se kterými se během celého roku v naší školce setkáváme. Dětem jsem se také snažili nabídnout spoustu zajímavých interaktivních a didaktických pomůcek (např. robotické hračky, aj.). Pohádky se nám osvědčily a tak jednotlivá témata všechny velmi bavila, i děti i učitelky. Součástí celého bloku „Pohádkový rok“ byla mapa, na kterou jsme v průběhu školního roku lepili kolečka, získané dětmi vždy za splnění úkol během týdne. A tak vznikla cesta, kterou jsme prošli až do zámku a vyvrcholením roku, tak byla oslava Loučení s předškoláky v královském stylu!

Co se týče chování dětí během celého roku, můžeme hodnotit opět velmi pozitivně. Nové děti se velmi dobře a rychle adaptovaly a byly šikovné. Zapojovaly se do všech činností. Třída starších fungovala velmi dobře. Děti byly kamarádké, rády se zapojovaly do připravených činností. Žádné kázeňské přestupky jsme tento rok řešit nemuseli.

Výuka probíhala po celý rok a nebyla přerušena žádnými vládními opatřeními, jako to bylo v minulých letech. Pravidelně jsme zařazovali vaření a pečení. Několikrát nás během školního roku navštívila s muzikoterapií pí. Bobeková. Přijela zajímavá divadla (např. divadlo Kolem a kolem, divadlo Koloběžka, divadlo Úsměv). Absolvovali jsme několik zajímavých vzdělávacích a naučných programů (např. Program sv. Martina, Svět hudebních nástrojů, O perníkáře Andělce, Zdravá 5, Tajný život včel, aj.). S dětmi jsme uskutečnili několik výletů v blízkém okolí (např. návštěva knihovny v Rudné, návštěva místního včelaře, výstava panenek v Rudné) tak i ve vzdálenějších lokalitách (např. návštěva Betlémů na Karlštejně a celodenní výlet na zámek Loučeň).

Tento rok jsme si neužili pouze s dětmi, ale i s jejich rodiči. Pro rodiče jsme uspořádali zajímavou besedu s logopedem a několik akcí (např. drakiáda, návštěva Mikuláše, vánoční dílničky, jarní brigáda, loučení se školáky). Všechny tyto akce nám pomohly rodiče více zapojit do chodu školky a lépe se navzájem poznat.

Od září do listopadu jsme jezdili na plavecký výcvik do plavecké školy v Tuchlovicích. Celý školní rok jsme byli součástí projektu Trenéři do škol, který se dětem velmi líbil a vedl k přirozenému rozvoji pohybových dovedností.

Pravidelně nás také navštěvovala pí Kuchařová a ostatní senioři, kteří se rádi zapojují do čtení dětem v měsíci knihy (v březnu). Některým to jako každý rok vydrží až do června. Chodí číst pohádky před odpočinkem mladším dětem a pro ty starší si připravují i zajímavé aktivity navíc.

Předškoláci opět pracovali s paní asistentkou v průběhu roku na tzv. přípravě do školy. Po obědě se věnovali odpočinkové četbě a relaxaci a pak trénovali grafomotoriku, správné držení tužky, posed, rozvíjeli matematické představy, logopedickou prevenci a další.

S oblibou jsme se také zúčastnili výtvarných soutěží pro mateřské školy na téma **Přírodní živly (voda, země, oheň, vzduch) pořádané Ministerstvem vnitra a soutěže pořádané organizací Lesy ČR.**

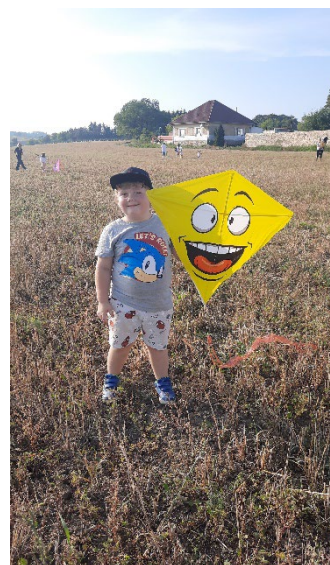
Celý školní rok jsme zařazovali činnosti, aktivity a akce, které děti oslovily již v předchozích letech. Po celou školní docházku se snažíme děti vést k samostatnosti, zodpovědnosti, spolupráci a ke vztahu k přírodě a všemu živému. Téměř za každého počasí jsme trávili čas venku na zahradě školky a v jejím okolí.

Školní rok v mateřské škole v obrázcích:

V září jsme s dětmi mimo jiné navštívili Výstavu drobného ptactva a zvířectva v Rudné.



V říjnu proběhla na školním hřišti dopravní výchova. Děti si vyzkoušely elektrická auta, roli policisty i chodce. Dozvěděly se o bezpečném chování v silničním provozu. Užili jsme si Drakiádu s rodiči!



V listopadu k nám do školky přijela pí Lachout s krásným programem sv. Martin a jeho tradice. Naučili jsme se nové lidové písničky, vyzkoušeli si také draní peří, napekli si vlastní svatomartinské rohlíčky a zkusili i okovat podkovičky.



V prosinci jsme se zúčastnili programu Zdravá 5, kde se děti dozvěděly spoustu zajímavých informací o zdravém stravování. Krásně se nám toto téma hodilo k pohádce O Otesánkovi.

Samozřejmě školku navštívil Mikuláš se svou družinou a Ježíšek přinesl dárky. Před Vánoci jsme se sešli s rodiči, kde si každý mohl vyrobit malou dekoraci, přáníčko nebo nazdobit perníček.

Atmosféra byla moc příjemná.



V lednu a únoru do školky zavítalo několik divadel, oslavili jsme masopust, pobavili se na karnevale. Pohádky se nesly ve sportovním duchu (Maxipes na horách, Bob a bobek lyžují...)



V březnu jsme přivítali jaro vzdělávacím velikonočním programem. Děti zažily velikonoční zvyky z dob našich předků, ozdobili si vajíčka, zkusili si pletení pomlázek a pečení Jidášků. Na vlastní oči jsme zažili projekt Líhnutí kuřátek. Děti měly možnost pozorovat celý vývoj narození kuřátka od vajíčka. Poznaly, co po vyklubání potřebují, jak nahradíme kvočnu, čím se živí atd. Stará se nám o ně paní ze vsi, tak již několikrát jsme byli zkontrolovat, jak se našim svěřencům daří.

V dubnu jsme ve školce tradičně také oslavili Čarodějnice.



V květnu k nám do školky přijela pí Lachout s programem Tajný život včel a navštívili jsme opět v úlech místního včelaře p. Topinku. Dozvěděli jsme se něco nového a ochutnali med přímo z plástve!

V červnu jsme podnikli celodenní výlet na zámek Loučeň. Velkým dobrodružstvím byla „přespávačka“ ve školce. A nezapomněli jsme se také rozloučit s našimi předškoláky a popřát jim mnoho štěstí!



11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- MAS Jihozápad
- Sokol Úhonice
- SDH Úhonice
- Knihovna Úhonice
- Svaz důchodců-ZO SDČR Úhonice
- NADAČNÍ fond ŽIVOT DĚTEM
- DM drogerie
- Česká rada dětí a mládeže
- Mateřská škola Ptice
- Základní škola a Mateřská škola Jeneč
- Dětský domov Unhošť
- Domov seniorů Unhošť
- MENSA ČR
- Policie ČR
- LEGO ČR
- Městská knihovna v Praze
- Arcibiskupství pražské
- Gymnázium J.Ortena Kutná Hora
- SOU Lesnické – Žlutice
- ZŠ a MŠ Nepolisy
- Fond Sidus
- ASEKOL – recyklace

11.2 Významné akce školy, divadelní představení, besedy, sportovní akce

ZÁŘÍ

- Sazka Olympijský víceboj
- Rozloučení s létem
- Projektový den – Objevy a vynálezy

ŘÍJEN

- Úhonická rychlonožka
- Dopravní hřiště
- Projekt 72 hodin
- Suit Up Day – den fešáků
- Projektový den – Objevy a vynálezy

LISTOPAD

- Zapojení do sportovní výzvy „Švihej“
- Školní kinokavárna
- Lampiónový průvod – Svatomartinské světýlko
- Veletrh zemí – gymn.J.Ortena
- Výtvarná soutěž - Zimní krajina

PROSINEC

- Vánoční dílny
- Výtvarná soutěž – BETLÉMY

- Vánoční klavírní koncert
- Vánoční přání pro seniory z DD Unhošť
- Vánoční sbírka pro dětský domov Unhošť

LEDEN

- Tříkrálové soutěže
- Lyžařský kurz Šerlišský mlýn - Desná

ÚNOR

- Projektový den Objevy a vynálezy
- Masopust ve škole
- Chvilka poezie – školní recitační soutěž

BŘEZEN

- Školní kinokavárna
- Ponožkový den
- Den otevřených dveří
- Matematická soutěž Klokán
- Děti učí děti
- Velikonoční dílny

DUBEN

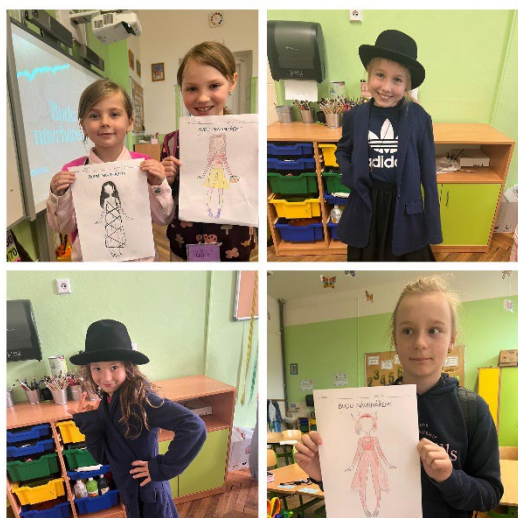
- McD Cup – fotbalový turnaj
- Kurz plavání
- Čarodějnické učení

KVĚTEN

- Uklidme Česko
- Dva Projektové dny – Objevy a vynálezy
- Anglické divadelní představení
- Pasování prvňáčků na čtenáře 1.A
- Festival na Lesárně SOU Lesnické – Žlutice
- Preventivní program MTU – Co je to internet
- Veletrh vědy 2024

ČERVEN

- Úhonická cyklonožka
- Škola v přírodě Bedřichov 1.-5.tř.
- Školní soutěž „Krasopsaní“
- Sportovní den
- Zahradní slavnost



*Foto :Projektový den ŘEMESLA
– stanoviště - ŠVADLENY*



Foto: Divadelní představení – The Twelve Month

11.3 Autoevaluace školy - dotazníkové šetření

Výuka na škole probíhá v šesti kmenových třídách. Žáci jsou vzděláváni od školního roku 2023/2024 v souladu s novým učebním plánem ŠVP „Škola na hranici velkoměsta a lesa.“

Systém výuky je zaměřen především na činnostní výuku, která má zajistit žákům praktickou využitelnost znalostí v dalším životě a motivovat je k celoživotnímu vzdělávání. Hlavními cíli, které se škola snaží naplňovat, jsou:

- ❖ *Motivace k osvojování si nových poznatků*
- ❖ *Řešení problémových situací*
- ❖ *Komunikace a spolupráce s druhými*
- ❖ *Ohleduplnost a tolerance k druhým*
- ❖ *Respektování odlišných názorů*
- ❖ *Adekvátní sebehodnocení a empatie*
- ❖ *Pocit zodpovědnosti za své životní prostředí a okolí*

Od šk.roku 2023/2024 jsou nově zařazeny hodiny Osobnostně a sociální výchovy v každém ročníku. Ty mají za cíl pomáhat každému žákovi utvářet praktické životní dovednosti. Specifikou Osobnostní a sociální výchovy je, že se učivem stává sám žák, stává se jím konkrétní žakovská skupina a stávají se jím více či méně běžné situace každodenního života. Jejím smyslem je pomáhat každému žákovi hledat vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i k dalším lidem a světu. Rovněž přispívá k realizaci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, zejména tím, že umožňuje žákovi poznat sám sebe, svoje možnosti a limity a také zdokonalováním dovedností týkajících se spolupráce a komunikace v týmu.

Mezi hlavní oblasti autoevaluace, na které se škola zaměřuje, patří:

- ❖ *Materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání*
- ❖ *Průběh vzdělávání*
- ❖ *Školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou*
- ❖ *Výsledky vzdělávání*
- ❖ *Rízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků*
- ❖ *Soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání*

V průběhu školního roku provádělo vedení školy pravidelné hospitace, které byly zaměřeny především na poskytování metodické podpory a sledování naplňování cílů základního vzdělávání. Pravidelně probíhaly i vzájemné "hospitace" mezi pedagogy s cílem sdílení dobré praxe a zkušeností. Mezi další efektivní nástroje autoevaluace, které vedení školy využívá, patří analýza školní dokumentace, analýza, pravidelné konzultace s pedagogy a zaměstnanci školy, meziroční porovnávání výsledků vzdělávání žáků všech ročníků, dotazníkové šetření klima školy (žáci, rodiče), zpětná vazba od absolventů a zpětná vazba od externích subjektů, se kterými škola spolupracuje.

Na konci školního roku bylo provedeno dotazníkové šetření, se kterým jsme se obrátili na rodiče našich žáků. Cílem bylo zjištění spokojenosti s fungováním 1. stupně ZŠ Úhonice ve školním roce 2023/2024.

Z výsledků šetření vyplývá spokojenost rodičů v oblasti osobního přístupu všech zaměstnanců školy, s informovaností, s uspokojivým klimatem ve třídách, motivací k učení a rozvoj potenciálu jednotlivých žáků. Výsledky průzkumu jsou k dispozici na www.zsuhonice.cz.

Cílem a smyslem provádění autoevaluace chodu školy je neustále monitorovat aktuální stav a získat tak podklady pro plánování a realizaci dalšího efektivního rozvoje a směřování školy.

Akce školy

V průběhu školního roku se naši žáci zapojili do mnoha aktivit nad rámec běžné výuky. Ve sportovním odvětví proběhla řada soutěží a závodů. Na domácí půdě se uskutečnila tradiční Cyklonožka a Rychlonožka, což jsou tradiční události pro naše žáky, jejich rodiče, ale i zaměstnance školy. Pro žáky 2. - 5. třídy jsme připravili lyžařský výcvik, který se konal v první polovině ledna na sjezdovce u hotelu Šerlišský mlýn v Deštném v Orlických horách - mimo zajímavého doprovodného programu (pátrání po Krakonošově dceři Kačence) jsme zaznamenali velké pokroky mezi lyžaři i snowboardisty. Další sportovní aktivity, kterých jsme se účastnili v průběhu školního roku, byly Sazka olympijský víceboj, florbalový turnaj, školní projekt Švihej, turnaj ve vybíjené a fotbalový McDonalds Cup.

Sazka olympijský víceboj

8. 9. 2023

Jako každý rok jsme se i letos zúčastnili této sportovní události. Několik disciplín, které mají prověřit dovednosti žáků ze všech ročníků, jsme absolvovali během jednoho dopoledne. Jednalo se vytrvalostní běh, sprint, skok z místa, předklon v sedu, tzv. postoj čápa, hod míčem, člunkový běh a sedy-lehy. Prověřili jsme tak základní prvky sportovní průpravy - rychlost, vytrvalost, sílu a obratnost. Pořádající společnosti zapsané výsledky vyhodnotila napříč všemi školami v republice zapojenými do této aktivity. Posléze každý účastník obdržel vysvědčení se svými výkony a obecnými statistikami.

Florbalový turnaj - okresní finále (poslední, bez výhry)

19. 10. 2023

Jsme malá škola a podmínky pro tento sport nemáme ideální. Nějaké ty florbalové hole však máme,

mezi žáky je tento sport oblíbený a rozhodli jsme se tak přihlásit i na florbalový turnaj v ZŠ Rudné. Zapůjčili jsme si chybějící vybavení a se vším nasazením se naši žáci “rvali” o co nejlepší výsledek. Nakonec náš tým skončil na poslední příčce, jelikož po všech prohraných utkáních nepostoupil ani ze základní skupiny. K našemu překvapení však naše amatérské družstvo předvádělo obstojné výkony a rozhodně to nebyla ostuda. Jsme rádi za účast a domů jsme odjeli s hlavou vztyčenou a dobrým pocitem z reprezentace školy.

Švihej

1. 11. 2023

Letos poprvé jsme pro naše žáky připravili celoroční projekt Švihej. Úvodem byl workshop, kdy v obecní stodole proběhla ukázka s nácvikem skákání přes švihadlo. Mezi našimi žáky se podařilo vyvolat jistý zájem o tuto disciplínu. Od listopadu probíhalo měsíční vyhodnocení nejlepších “šviháků” z naší školy. Jednalo se o tři disciplíny - nejrychlejší skokan (nejvíce přeskoků za 1 minutu), skokan měsíce (nejvíce přeskoků za celý měsíc) a skokan roku (nejvíce přeskoků za všechny uplynulé měsíce). Žáky jsme rozdělili do mladší (1. - 2. ročník) a starší (3. - 5. ročník) kategorie. V rámci tohoto projektu jsme se zapojili také do celostátní charitativní sbírky. V úvodních měsících jsme až žasli nad výkony některých žáků. Postupem času zájem o tuto činnost upadal. Rozhodně jsme ale rádi, že alespoň někteří vytrvali a hlavně, že mnozí prohloubili vztah k této sportovní disciplíně.

Vánoční vybíjená v ZŠ Rudná

19. 12. 2023

Nebyl by to čas předvánoční, kdybychom se nevydali do ZŠ Rudná na turnaj ve vybíjené mezi spřátelenými školami z nedalekého okolí. Výběr žáků ze 4. a 5. ročníku se tentokrát velmi úctyhodně umístil. Všichni odvedli skvělé výkony, a to nejen jako jednotlivci, ale hlavně jako celý tým. Vzájemná spolupráce přinesla své ovoce a umístili jsme se na konečném třetím místě. Jen o chlup nám unikla účast ve finále, kdy jsme v semifinálovém utkání prohráli zápas na tzv. náhlou smrt v prodloužení. Jsme na náš žakovský výběr pyšní a těšíme se na další ročník.

McDonalds Cup

24. 4. 2024

Vrcholem sportovní sezóny v rámci školního roku bývá zpravidla fotbalový turnaj s názvem McDonalds Cup. Vzhledem k popularitě tohoto sportu byl i letos velký zájem o reprezentaci naší školy na této akci. V mladší (1. - 3. ročník) i starší (4. - 5. ročník) kategorii jsme tak ze zájemců museli vybírat konečnou sestavu. Po zkušenostech z let minulých jsme opět přistoupili ke školnímu turnaji pro zájemce ze všech ročníků. Nebylo to snadné vybírání, ale nakonec jsme se s těmi nejlepšími vydali na fotbalové hřiště FK Rudná. Výsledky byly oproti předešlému ročníku opačné, co se jednotlivých věkových kategorií týče. Mladší neuspěli ani v jednom utkání a strávili tak pouze příjemné sportovní dopoledne plné sportu a napětí. Starší kategorie však předvedla velmi slušný výkon, a to nejen zásluhou několika talentovaných žáků 5. třídy. V posledním utkání však v závěru došlo k obratu, kde jsme z vedení 1:0 prohráli 2:1 a neskončili jsme tak na prvním a postupovém místě v tabulce. Opět jsme tedy nedokázali postoupit do krajského kola ani v jedné z kategorií, ale tentokrát jsme byli velmi blízko. Věříme, že se nám to jednou podaří.

Jednotlivé třídy také absolvovaly znalostní exkurze zaměřené především na historii, řemeslnou výrobu, ekologii aj. Mezi další akce, které škola pořádala a jejichž cílem je propojit školní život s životem okolních obcí, byly - kinokavárna, vánoční a velikonoční jarmark, zahradní slavnost aj.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 dne 7.2.2024 proběhla ve škole mimořádná kontrola ČŠI na podnět- stížnost. Stížnost se týkala vytváření podmínek pro činnost školské rady. Česká Školní Inspekce zhodnotila stížnost jako nedůvodnou. Protokol o kontrole je k nahlédnutí v kanceláři školy či na vyžádání u zřizovatele – obec Úhonice. Poslední řádná kontrola proběhla v termínu 30.9. - 2.10.2019. Zpráva k nahlédnutí na <https://www.csicr.cz/cz/dokumenty/inspekce-zpravy?d=2981>

13. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2023

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20 971,01	84,60	10 262,57	27,61
2.	Výnosy celkem	20 962,76	120,73	10 378,28	90,55
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	19 455,43	0,00	9 361,17	0,00
	ostatní výnosy	1 507,33	120,73	1 017,11	90,55
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-8,25	36,13	115,71	62,94

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis.Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)		110,72
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)		16 856,96
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16 816,80
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12 194,90
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 166,...)		40,16
	z toho	Dotace UZ 33086	20,16
		Dotace UZ 33088	20,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV)		2 412,34
z toho	běžné provozní výdaje celkem		2 207,49
	ostatní účelové výdaje celkem		204,85
	z toho	Dotace na stravování zaměstnanců	129,25
		Dotace sdílený psycholog	75,60
5.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		148,54

*čerpáno z výroční zprávy o hospodaření v roce 2023

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je aktivně zapojena do následujících programů:

- ✓ **Ovoce do škol** - Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlakky.
- ✓ **Školní mléko** - Cílem projektu je působit na zlepšení stravovacích návyků dětí na I. stupni základních škol. Pravidelnými bezplatnými dodávkami neochuceného mléka a mléčných produktů dodávaných přímo do škol motivujeme děti ke konzumaci mléčných výrobků. Mléko a mléčné výrobky jsou mimo řadu různých vitamínů také významným zdrojem vápníku, který je zásadním prvkem pro lidský organismus.
- ✓ **Sazka Olympijský víceboj** – Jedná se o největší sportovní projekt v ČR, který vznikl jako společná aktivita Českého olympijského výboru a společnosti Sazka na podporu zdravého životního stylu dětí a mládeže. Tento jedinečný projekt je určený všem dětem základních škol a odpovídajících stupňů šestiletých nebo osmiletých gymnázií.
- ✓ **Projekt 72 hodin** – Projekt 72 hodin jsou tři dny plné dobrovolnických aktivit, které se v ČR konají již mnoho let. Kdykoliv během 72 hodin a zároveň jakkoliv dlouho se dobrovolníci po celém Česku mohou pustit do aktivit, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí.
- ✓ **„Ponožkový den“** - podpora lidí s Downovým syndromem
- ✓ **Zdravotníci.cz** – pravidelná vzdělávací akce specializovaná na výuku první pomoci a předlékařské neodkladné péče
- ✓ **Recyklohraní** - Prohlubování znalostí žáků v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů. Žáci mají také osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Věnujeme se také tématům šetrné spotřeby vody a klimatické změně. Do tohoto programu je zapojeno přes 3 850 základních, mateřských i středních škol z celé České republiky.
- ✓ **Den Země** – Pravidelná každoroční celosvětová akce, která se koná 22. dubna a jejímž cílem je podpořit ochranu životního prostředí. Poprvé se tento projekt konal 22. dubna 1970, nyní zahrnuje širokou škálu akcí, které celosvětově koordinuje EARTHDAY.ORG. Do akcí se zapojuje přibližně 1 miliarda lidí ve více než 193 zemích. Oficiálním tématem pro rok 2024 byla „Planeta vs. plasty“.



Foto: Projekt 72 hodin



Foto: Den Země – udržitelná planeta

15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Všichni učitelé navštěvují během roku kurzy a semináře (viz oddíl 8.)

Ve školním roce 2023/2024 ukončili nebo pokračují ve studiu tyto pedagogičtí pracovníci:

- ✓ Linda Stefanovová obhájila studium na Střední Pedagogické škole – studium učitelství pro mateřské školy
- ✓ Martina Gabányi úspěšně ukončila maturitní zkouškou studium na Střední Pedagogické škole – studium učitelství pro mateřské školy
- ✓ Věra Čelikovská úspěšně ukončila maturitní zkouškou studium na střední škole
- ✓ Mgr. Emília Kopolovcová složila státní zkoušku z českého jazyka
- ✓ Bc. Anna Zelená úspěšně ukončila bakalářské studium na Přírodovědecké fakultě UK a pokračuje magisterským studiem/obor učitelství
- ✓ Bc. Jiří Smíšek pokračuje ve studiu v rámci celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě v Plzni
- ✓ Jindřiška Radotínská pokračuje ve studiu v oboru speciální pedagogika na fakultě v Liberci

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů Šablony OP JAK - Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Úhonic

V tomto školním roce ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Jan Amos Komenský vyhlásilo výzvu Šablony pro MŠ a ZŠ.

Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

V projektu je zapojena jak mateřská škola, tak i základní škola. Díky tomuto programu jsme v MŠ a ZŠ financovali školní asistentku. V MŠ proběhlo setkání s rodiči a kvalifikovaný logopedem.

Pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ se zúčastnili několika školení. Žáci ZŠ se zúčastnili pěti projektových dní, žáci 1.A podnikly výlet do Plzeňské Zoo a zúčastnili se čtenářské dílny v knihovně v Rudné.



Foto: Výlet do ZOO Plzeň



Foto: Exkurze do knihovny v Rudné u Prahy



Foto: Projektové dny – objevy a vynálezy



PROJEKT

Šablony I - Moderní vzdělávání v Úhonicích

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005604



Spolufinancováno
Evropskou unií



Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií



Název projektu: Šablony I - Moderní vzdělávání v Úhonicích

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005604

Období realizace: 1. 9. 2023 – 31. 12. 2025

Naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci operačního programu Jan Amos Komenský prostřednictvím výzvy 02_22_002 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.

Cílem projektu je posílit kvalitní a dostupné vzdělávání a služby žákům a dětem ve škole.

Z finančních prostředků hradíme následující aktivity:

Za subjekt MŠ

- Školní asistent MŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

Za subjekt ZŠ

- Školní asistent ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

Za subjekt ŠD

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Naše základní škola se připojila k memorandu o spolupráci při realizaci Místního akčního plánu pro vzdělávání při ORP Černošice. V rámci tohoto projektu MAS Jihozápad zaštiťuje školního psychologa, který dochází 2x měsíčně do naší mateřské i základní školy. Ředitelka a zástupkyně pro MŠ se průběžně účastní neformálních setkání zástupců škol a školek našeho regionu, který zaštiťuje MAS Jihozápad. Spolupráce je připravena i pro následující školní rok 2024/2025.

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

18. Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

Vypracovala: Mgr. Zuzana Najvářková
ve spolupráci s Mgr. Janou Mrštnou, Mgr. Zdeňkou Piknovou, Radkou Kročákovou, DiS., Soňou Šimkovou, Mgr. Ivanem Bartošem, Ing. Martinou Broučkovou, Jindřiškou Radotínskou, Mgr. Kateřinou Babinskou, Mgr. Emílií Kopolovcovou, Bc. Jiřím Smíškem, Bc. Annou Zelenou a Evou Voráčkovou.

V Úhonicích dne 31.7.2024

Mgr. Zuzana Najvářková

Další informace o práci Základní školy a Mateřské školy Úhonic, okres Praha západ jsou k dispozici na www.zsuhonice.cz