

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA ÚHONICE,
okres Praha – západ**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti Základní školy a Mateřské
školy Úhonice, okres Praha západ**

za školní rok 2022 / 2023



Obsah

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Školská rada
 - 1.5 Materiálně technické podmínky
2. Přehled oborů základního vzdělávání
 - 2.1 Vzdělávací program školy
3. Přehled pracovníků školy
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících
 - 3.1.1 Pedagogičtí pracovníci
 - 3.1.2 Další údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.1.3 Nepedagogičtí pracovníci
 - 3.1.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 Celkový prospěch žáků
 - 5.1.1 Pochvaly a ocenění
 - 5.1.2 Napomenutí a důtky
 - 5.1.3 Snížené stupně chování na konci školního roku
 - 5.1.4 Neomluvené hodiny
 - 5.1.5 Přehled o umístění žáků
 - 5.1.6 Počty žáků
6. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu
 - 6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu
 - 6.2 Průběh a výsledky vzdělávání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 7.1 Výchovné poradenství
 - 7.2 Aktivita vycházející od žáků
 - 7.3 Školní kroužky
 - 7.4 Celoroční činnost v rámci prevence
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Školní družina
10. Mateřská škola
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 11.1 Spolupráce s dalšími subjekty
 - 11.2 Významné akce školy

11.3. Autoevaluace školy

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
15. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání
16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
18. Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Úhonice, okres Praha západ
Adresa	Kateřinská 43, 25218, Úhonice
Jméno ředitele	Mgr. Zuzana Najvářková
Kontakty	Tel. : 311 670 515
	Mob. Tel.: 731581779
	e-mail: zsuhonice@seznam.cz
	www: zsuhonice.cz
IČO:	70987254
Identifikátor právnické osoby:	600 053 059
Právní forma:	příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Úhonice
Adresa zřizovatele	Na Návsi 24, 252 18, Úhonice
Kontakty	tel./ fax: 311 670 520

1.3 Součásti školy

Základní škola	IZO 000 235 059
Školní družina	IZO 113 900 261
Školní jídelna	IZO 150 059 213
Mateřská škola	IZO 150 059 205

Datum posledního zařazení do sítě: **24.března 2006**

1.4 Školská rada

Od školního roku 2018/2019 je předsedou školské rady pan Tomáš Řehák. Od nového školního roku 2022/2023 je členem školské rady zastupující obec Ing. Hana Knight.

předseda	Tomáš Řehák (zástupce rodičů)
členové	Ing. Hana Knight (zástupce obce)
	Mgr. Ivan Bartoš (zástupce školy)

Školská rada se ve školním roce 2022/2023 scházela pravidelně vždy v den konání třídních schůzek. Iniciována byla schůzka školské rady vždy jejím předsedou Tomášem Řehákem. Hlavními tématy zasedání školské rady bylo hledat možnosti vybudování nových parkovacích míst, možnosti rozšiřování

kapacity budovy ZŠ a MŠ Úhonice, řešení problematiky přechodu dětí na 2. stupeň ZŠ související s jejich umístěním na následné stupně škol, možnosti založení rodičovského spolku, rekonstrukce topení a malování ve škole, provoz školní družiny a komunikace mezi školní družinou a rodiči, řešení anonymního emailu doručeného zřizovateli školy, týkajícího se pana asistenta a vychovatele Bc. Jiřího Smiška, respektive jeho údajného nevhodného přístupu k žákům při provozu školní družiny a pobytu na lyžařském kurzu. Školská rada se také zabývala stejně jako v loňském roce posuzováním a schvalováním přiznáním příspěvků ze sociálního fondu, které jsou určeny na stravování, plavání a školní pomůcky. Zápisy ze schůzí školské rady najdete na www.zsuhonice.cz.

1.5 Materiálně technické podmínky

V prostorách budovy se nachází základní škola a mateřská škola. Základní škola i mateřská škola disponují venkovními prostory – zahradou.

1.5.1 Mateřská škola

Mateřská škola je umístěna v přízemí školní budovy, skládá se ze dvou učeben, jídelny, šatny a sociálního zařízení s umývárnou.

V mateřské škole jsou dvě oddělení – Berušky a Včeličky. V prostorách třídy Včeliček, kde děti v odpočinkovém režimu spí, jsou instalovány zatemňující prvky a úložné vestavné skříně na lehátka, povlečení a také hračky. Herna Berušek je vybavena kvalitním nábytkem pro maximální využití prostoru herny. Pro rozvoj pohybových aktivit byl do mateřské školy pořízen mobilní reproduktor hojně využívaný ve vnitřních i venkovních prostorech.

Pro rozvoj digitálních kompetencí byli pořízeni kódovací roboti.

Součástí mateřské školy je dobře udržovaná **zahrada** s atraktivní herní sestavou pro děti, koutek pod thujemi „dinopark“, venkovní dílna pro malé kutily, zeleninová a květinová zahrádka, posezení pro děti pod stříškou, velké pískoviště. Na zahradě tráví děti hodně času a rozvíjejí tak svou fantazii i zručnost. Postupná proměna zahrady mateřské školy nese své ovoce a stala se příjemným místem, kde rádi trávíme co nejvíce času. S dětmi také rádi vyrážíme do okolní přírody na badatelské výpravy.

Vstup do mateřské školy je monitorován kamerou. Paní učitelky tak mohou sledovat osobu, která žádá o vstup do budovy. Vzhledem k množství krádeží na zahradě školky byl i sem pořízen monitorovací systém, tzv. fotopasti.

Mateřskou školu ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo 33 dětí. Kapacita byla snížena z důvodu docházky dětí s podpůrnými opatřeními. Výuku zabezpečovaly tři učitelky mateřské školy a dvě asistentky pedagoga mateřské školy.

Díky projektu Šablony III. pro MŠ a ZŠ, pracovala v mateřské škole do 28.2.2023 školní asistentka na 0,3 úvazek.

1.5.2 Školní kuchyně a školní jídelna

Kapacita školní kuchyně, která je umístěna společně se školní jídelnou v přízemí naší budovy, je 150 strážníků. I v tomto školním roce 2022/2023 byla kapacita využita na 100%. Stravování v mateřské škole bylo letos zajištěno pro 32 dětí. Celodenní stravování zaštiťovalo zařízení školního stravování Inita v nedaleké Hostivici. Pitný režim po celý den byl samozřejmostí.

V naší školní jídelně připravují výtečné obědy tři paní kuchařky, které vaří pro všechny děti s láskou. V tomto školním roce se zde stravovalo 136 dětí ze základní školy.

Každý den mají žáci polévku, hlavní jídlo, pití. Obvykle bývá i ovoce, zelenina či nějaká dobrota (záleží na stavu spotřebního koše).

Pokud má žák nějaké potravinové alergie (laktóza, celiakie, lepek apod.), je možné i ohřívání jídla „z domova“, které si žák donese. Vše je možné domluvit osobně v kuchyni.

Podrobnější informace o školní jídelně (např. informace ohledně odhlašování obědů a placení záloh na stravování) jsou dostupné na našich webových stránkách školy.

1.5.3 Tělocvična

V přízemí školní budovy se též nachází původní třída, která plní funkci malé tělocvičny. Ta je vybavena základním a drobným cvičebním náradím. Tělocvična je vybavena mobilními šplhacími tyčemi, šplhacími lany, hrazdou, ribstoly, švédskou bednou, tělocvičnou kozou, lavičkami, žíněnkami, basketbalovými koši. K dispozici máme různé pomůcky podporující zájem o pohyb. Nově je pořízena sada pro skok vysoký a ukazatel skóre.

Prostory tělocvičny jsou pro vedení hodin tělesné výchovy nedostatečné a to zejména pro vícepočetné třídy. Proto budeme usilovat o zřízení nových prostor vyhovující současným požadavkům.

1.5.4 Základní škola

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo základní školu 136 žáků. Výuku zabezpečovalo 10 pedagogických pracovníků. V tomto roce zajišťovalo podporu výuky žáků 5 asistentů pedagoga v první, druhé, třetí a páté třídě.

Škola od školního roku 2018/2019 vede sedm kmenových tříd. Jedna třída je v dopoledních hodinách umístěna v prostorách školní družiny.

Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, mobilní interaktivní tabule je sdílena dvěma třídami v nejvyšším patře budovy.

V současné době škola nedisponuje počítačovou učebnou. Vzhledem na důraz výuky ICT a rozvoj společnosti je tento stav neudržitelný a budeme muset hledat dotační programy, jak tuto nepříznivou situaci vyřešit. K výuce ICT využíváme 20 notebooků a 30 iPadů. Notebooky jsou primárně určeny pro výuku ICT žáků 5. ročníku. Veškerá ICT technika je však hojně využívána všemi ročníky v různých předmětech.



Foto: Využití iPadů v hodinách konverzace

Velkou pomocí pro hybridní výuku se nám staly také nové kamery, které používáme v případě, že jsou žáci nemocní a nemohou se zúčastnit prezenční výuky.

1.5.5 Školní družina

Školní družina pracovala ve školním roce ve třech odděleních a navštěvovalo ji 90 žáků v pravidelné docházce. S žáky pracovaly 2 vychovatelky na plný úvazek a jeden vychovatel na částečný úvazek. V činnosti družiny jsou pravidelnou náplní venkovní aktivity na školním hřišti, výlety do okolí, či tematické výlety. Ročním tématem byl LES. Pravidelnou náplní družiny jsou aktivity venku na školním hřišti či výlety do blízkého lesa.

Díky projektu Šablony III pro MŠ a ZŠ, pracovala ve školní družině také od 1.9.2021 školní asistentka na 0,2 úvazek a od 1.3.2023 na zvýšený úvazek 0,3.



Foto z akcí ŠD

1.5.6 Školní zahrada

Školní zahrada je vybavena sportovním hřištěm s umělým povrchem, lanovou pyramidou, prolézačkou Šapitó, trojhrazdou. Na hřišti jsou od jara do podzimu umístěny mobilní basketbalové koše a rozkládací pingpongový stůl. V prostoru zahrady je umístěn i betonový pingpongový stůl a pískové doskočiště. Všechny písečné plochy jsou zabezpečeny propustným krytem. K relaxaci žáci také využívají různá posezení, hrací domeček či pískoviště. Prostor celé zahrady je hojně využíván při příznivém počasí jak pro výuku, tak především pro relaxaci během hlavních přestávek nebo v odpoledních hodinách školní družinou.

Během roku je využívána upravená předzahrádka - mlatový chodníček pro přístup do zadní části školní zahrady, hmatový chodníček, bylinkový šnek, zádržný systém na dešťovou vodu s jezírkem. Na této části byl také, z aktivity jednoho z rodičů, umístěn čmelín s informační tabulkou. Žáci, rodiče i případní návštěvníci tak mohou sledovat život a činnost čmeláků.

1.5.7 Budova školy

V prvním patře budovy jsou čtyři učebny, sociální zařízení a sborovna. Jedna z učeben je v odpoledních hodinách využívána také pro školní družinu. V půdní vestavbě se nachází tři kmenové třídy, dvě z nich jsou v odpoledních hodinách používány také jako prostory školní družiny pro 1. a 2. oddělení. Dále je v podkroví sociální zařízení, knihovna, kabinet a ředitelna.

Rekonstrukce střechy budovy školy v létě 2020 hodně zvýšila tepelný komfort podkrovních místností. Průběžně doplňujeme zastínění střešních oken. Během letních prázdnin 2023 byla realizována rekonstrukce topného systému v celé budově a s ní i výmalba všech prostor.

2. Přehled oborů základního vzdělávání

2.1 Vzdělávací program školy

	Školní rok 2022/2023		
Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZV	ŠVP ZV 111/2007	1. - 5.	136

Školní vzdělávací program má motivační název: „Škola na hranici velkoměsta a lesa“

Základní škola, kapacita	140	žáků
Školní družina, kapacita	90	žáků
Mateřská škola, kapacita	37	dětí
Školní jídelna, kapacita	150	strávníků

Součásti školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ na oddělení	Počet úvazků /ped./	Počet žáků na jeden úvazek
1. stupeň	7	136	19,4	8,77	15,51
ŠD	3	90	30	2,25	40
MŠ	2	33	16,5	3	11
ŠJ		150			

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků celkem	27
Počet učitelů ZŠ	10
Počet učitelů MŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	3 (2 pracují také jako asistenti pedagoga, 1 jako učitel TV)
Počet asistentů pedagoga	7
Počet správních zaměstnanců	9 (1 pracuje jako učitel, 2 pracují také jako asistenti ped.)

3.1.1 Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	21	20,27
Externí pracovníci	0	0



Foto: pedagogický sbor ZŠ 2022/2023

3.1.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace	Roků ped. praxe
1.NZ	ředitelka	1	VŠ – AJ-Pg	24
2.PZ	učitelka	0,18	VŠ - 1.st.	43
3.ŠL	učitelka	1	VŠ -1.st.	28
4.BI	učitel	1	VŠ - 1.st	25
5.MJ	učitelka	1	VŠ – 1.st	12
6. RK	učitelka	1	VŠ – 1.st.	4
7. MR	učitelka	1	VŠ – 1.st.	23
8. NM	učitelka	1	VŠ – 1.st.	10
9. FK	učitelka	1	VŠ – Spec. Ped.	22
10. ZA	učitelka	0,41	SŠ	1
11.KR	zástupkyně pro MŠ	1	VOŠ – SpgŠ MŠ	7
12. SL	učitelka MŠ	1	SŠ – SPgŠ	4
13.ŠS	učitelka MŠ	1	SŠ – SPgŠ	4
14.VE	vychovatelka asistent ped	1 0,5	SŠ (kurz as.ped.)	5
15. SJ	vychovatel asistent ped. učitel	0,25 1 0,18	VŠ – ped.	4

16.ČV	vychovatelka	1	OU (studující SŠ)	3
17. BK	Asistent ped.	0,5	VŠ (kurz as.ped.)	5
18.BM	asistent ped	0,75	VŠ (kurz as.ped.)	8
19.RJ	asistent ped.	0,75	SŠ (kurz as.ped.)	6
20.GM	asistent ped. MŠ	1	SŠ (kurz as.ped., studující SPgŠ)	2
21.HW	asistent ped. MŠ	0,75	SŠ (kurz as.ped.)	1

3.1.3 Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	7,13
Externí pracovníci	2	

3.1.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogický pracovník	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.HM	školnice ZŠ	1	SOU
2.BE	školnice MŠ	1	SŠ
3.VV	kuchařka	0,63	SOU - vyučena - cukrářka
4.PJ	kuchařka	1	SOU – vyučena - kuchař/číšník
5.BI	údržbář	0,25	VŠ
6.PM	hospodářka	1	VŠ
7.KM	pomocná síla v ŠJ	1	SOU – vyučena prodavačka
8.RJ	administrativní pracovník	0,75	SŠ
9.BK	administrativní pracovník	0,50	VŠ

Údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci celkem: 21 mužů: 2 žen: 19

Nepedagogičtí pracovníci celkem: 9 mužů: 1 žen: 8

Počet pedagogů bez příslušného vzdělání:	ZŠ	1
	MŠ	0
	ŠD	1

Počet pedagogů doplňujících si vzdělání:	ZŠ, ŠD	2
--	--------	---

Fluktuace ped. pracovníků v průběhu roku 2022/2023	0
--	---

Fluktuace neped. pracovníků v průběhu roku 2022/2023	0
--	---

V průběhu školního roku proběhly teambuildingové akce – víkendový výjezd do Karlových Varů s návštěvou porcelánky Thun, několik workshopů při práci nad vizí školy a tvorbou nového ŠVP, sobotní „učitelské rojení“ s průvodkyní po Pražském hradě a Starém městě. Všechny akce byly hodnoceny jako velmi přínosné.



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2022/2023

Zapsaní do 1. třídy 2023/2024	Z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2022/2023, které nastoupí v září 2023	Počet odkladů pro školní rok 2023/2024	Nastoupí do 1.třídy 2023/2024
36	4	6	28

Zápis do první třídy školního roku 2023/2024 se konal dne 19.dubna 2023. K zápisu se dostavilo 54 dětí. Rodiče šesti dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Dne 26.4.2023 bylo na obci předloženo 26 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání, jejichž žadatelé byli dle kritérií pro přijetí vydaných dne 21.1.2019 hodnoceni dle bodu 5. *(děti z nespádových oblastí do naplnění kapacity (při větším zájmu bude rozhodnuto losováním z jednoho osudí za přítomnosti ředitelky školy a zástupce zřizovatele)*
Pro školní rok 2023/2024 bylo přijato 36 dětí.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2022/2023

Ročník	1.A	1.B	2.A	3.A	4.A	5.A	5.B
s vyznamenáním	22	15	20	21	18	9	19
z toho samé jedničky	21	15	14	11	11	6	7
prospěl	0	0	3	3	2	3	1
z toho s trojkami	0	0	4	3	2	3	1
z toho se čtyřkami	0	0	0	0	0	0	0
slovně hodnocen	0	0	0	0	0	0	0
neprospěl	0	0	0	0	0	0	0
Celkem žáků v ročníku	22	15	23	24	20	12	20
Žáků celkem					136		

Pochvaly a ocenění

Soutěže a akce školy: V průběhu roku se žáci účastnili celostátních, oblastních i školních soutěží, přednášek a akcí školy

Úspěchů dosáhli na akcích:

- Turnaj ve vybíjené – ZŠ Rudná (28.3.2023)
- Atletický trojboj a štafeta družstev Rudná (21.4.2023)
- Projektová olympiáda v ZŠ Průhonice (18.5.2023)
- McD Cup – fotbalový turnaj (26.4.2023)
- Srdce s láskou darované



Turnaj ve vybíjené – ZŠ Rudná



Projektová olympiáda

Pochvaly, napomenutí a důtky

Pochvaly byly uděleny žákům, kteří aktivně pracovali na projektech reprezentující naši školu na Projektové olympiádě 2023, žákům, kteří vytvořili dárek pro Český rozhlas k 100.výročí v rámci projektu Srdce s láskou darované, i žákům, kteří reprezentovali školu na sportovních soutěžích.

Pochvala byla udělena také žákyním, které intenzivně a obětavě pomáhaly při všech akcích pro veřejnost – den otevřených dveří, zápis, dílničky, kinokavárny,,

Pochvala ředitelky školy	2x
Pochvala třídního učitele	10x
Napomenutí třídního učitele	4x
Důtka třídního učitele	3x
Důtka ředitelky školy	0x

Snížené stupně z chování na konci školního roku

Ve školním roce 2022/2023 nebyl udělen snížený stupeň z chování.

Neomluvené hodiny

Ve školním roce 2022/2023 jsme neevidovali žádné neomluvené hodiny.

Přehled o umístění žáků

V tomto školním roce se na víceletá gymnázia hlásilo třináct žáků a z nich sedm žáků v přijímacím řízení uspělo.

Z výsledkové listiny jednotné přijímací zkoušky CERMAT vyplývá, že žáci naší školy dosáhli v porovnání s uchazeči v rámci celé republiky nadprůměrných výsledků.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA							
PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
18844	18570	50,0	53,0	36	52	70	100
13	13	55,8	57,4	40	58	74	88

MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
18969	18694	50,0	38,5	24	36	52	100
13	13	64,9	44,7	38	46	52	78

6. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Rozvrh hodin odpovídal podmínkám plně organizované základní školy 1. stupně. Žáci 4. a 5. ročníku měli možnost přihlásit se na nepovinné hodiny anglické konverzace.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022/2023 se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v základní škole 19 žáků a v mateřské škole 3 děti. S nimi pracovalo celkem 7 asistentů pedagoga (2 v MŠ a 5 v ZŠ).

MŠ – celkem 3 děti:

- PO 3. st. – 1 dítě
- PO 4. st. – 2 děti

ZŠ – celkem 19 žáků:

- PO 1. st. – 3 žáci
- PO 2. st. – 8 žáků
- PO 3. st. – 7 žáků
- PO 4. st. – 1 žák

MŠ:

V mateřské škole pracovala od 1.9.2021 školní asistentka (grant Šablony III.) Pravidelně s paní asistentkou pedagoga pracovaly s předškoláky a také s dětmi s PO (dvě s poruchou autistického spektra – PAS).

Předškolní příprava probíhala v učebně ZŠ. Další asistentka pedagoga pracovala s předškolákem s kombinovanými obtížemi pramenící z dětského autismu, ADHD a vývojové poruchy řeči.

ZŠ:

1.A – ve třídě pracoval pedagog s žákyní s odlišným mateřským jazykem

1.B – asistent pedagoga pracoval s žákem s neurovývojovou poruchou a s žákem s vývojovou dysfázií.

2.A - asistentka pedagoga pracovala s jedním žákem se sluchovým a zrakovým postižením, dvěma žáky s poruchou pozornosti sy. ADHD a jedním žákem se slabšími intelektovými schopnostmi.

3.A .- asistentka pedagoga pracovala s žákyní s poruchou intelektového vývoje. Druhá asistentka pracovala s žákem s odlišným mateřským jazykem a s žákem se sníženými intelektovými schopnostmi.

4.A - třídní učitelka pracovala se třemi žáky se slabou poruchou pozornosti.

5.A . asistentka pedagoga pracovala s žákem s obtížemi na bázi sy. ADHD, se žákem s poruchou aktivity a pozornosti, sy. ADD a žákem s odlišným mateřským jazykem.

5.B – třídní učitelka pracovala se dvěma žáky s poruchou pozornosti a s jedním žákem se specifickou poruchou pozornosti.

Asistenti pracovali v každé třídě dle potřeb integrovaných žáků.

Žákům, kterým bylo doporučeno navštěvovat logopedickou ambulanci, se věnovala speciální pedagožka v odpoledních hodinách v rámci logopedického cvičení.

O průběhu jejich vzdělávání informovali asistenti pedagoga při pedagogických poradách.

6.2 Průběh a výsledky vzdělávání

V plánu práce přijatém pedagogickou radou dne 29. srpna 2022 byly v souladu s obecnými cíli a vzdělávacími zásadami MŠMT a Středočeského kraje vytyčeny základní cíle školy pro školní rok 2022/2023.

Podařilo se plnit tyto cíle:

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které by měli zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- intenzivně pracovat na konkrétně formulované vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní, zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře

- integrovat a vzdělávat děti a žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka v mateřské a základní škole, se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání dětí a žáků z Ukrajiny.
- zapojit se do měření tělesné zdatnosti žáků ZŠ
- podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti
- sledovat výsledky vzdělávání v mateřských školách ve vztahu k přechodu dětí do základních škol

Materiální podpora výuky

Ve školním roce 2022/2023 byly využívány **učební pomůcky, výukové materiály a didaktická technika různých typů**. Veškeré **tyto prostředky** nám pomáhaly zpestřovat výuku a motivovat žáky zábavným učením k dalšímu rozvoji.

Díky finanční podpoře měli pedagogové možnost rozšířit stávající **vyučovací a žakovské pomůcky o nové výukové materiály**, které si mohli uzpůsobit na míru výuce a potřebám žáků. Výuka tak byla podpořena zábavnou a hravou formou, která byla vhodná pro všechny žáky.

Dalším úspěchem v získávání podpory vzdělávání bylo rozšíření **didaktické techniky**. Tato technika má velký význam, specifické možnosti a univerzální použití, dovoluje prezentaci učebních pomůcek, rozšiřování znalostí a podporuje rozšiřování informačních kompetencí od útlého věku.

V tomto školním roce se nám podařilo zahájit obnovu stávajících notebooků. Původní technické vybavení se stává zastaralým, a proto bylo nutné pořídit nové přístroje. K novým notebookům byla také zakoupena nabíjecí stanice pro 30 notebooků. Další digitální pomůckou jsou Bee-Booti a kódovací robot Botley, díky kterým mohou získávat základní zkušenosti s IT technikou, učit se hrou programovat.

Ve výuce používáme interaktivní tabule, iPady, notebooky, Ozoboty, Albi tužky s knihami Kouzelné čtení, interaktivní tabulky na procvičování různých oblastí vzdělávání a mnoho dalších pomůcek a materiálů pro rozvoj jemné a hrubé motoriky, pro zlepšování soustředění, pomůcky pro žáky s PO.

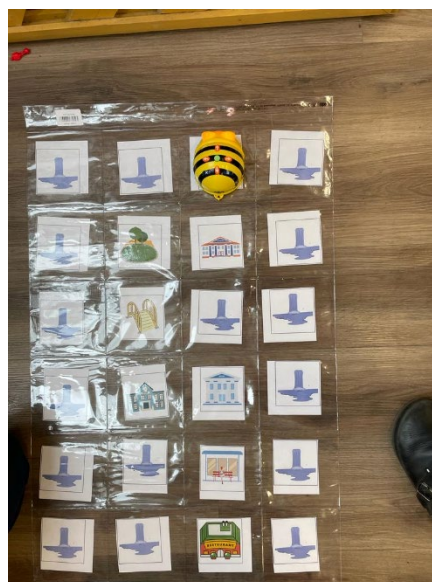
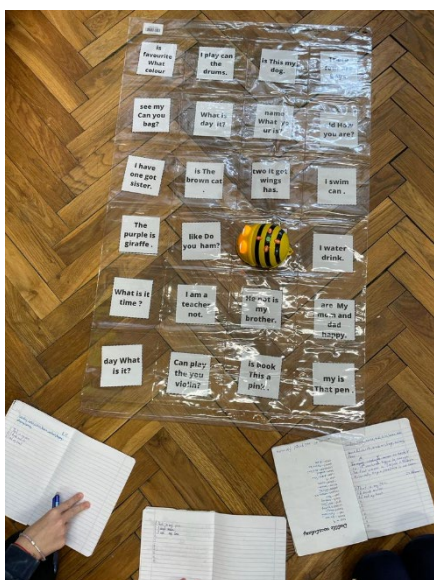


Foto: Používání beebotů

Vyučovací formy a metody

K základním metodám výuky v ZŠ Úhonice patřily ve školním roce 2022/2023 slovní metody, názorně-demonstrační a praktické metody.

Metody slovní

Tato metoda je nejefektivnější a nejrychlejší metodou přenosu informací, je tedy i metodou nejvyužívanější.

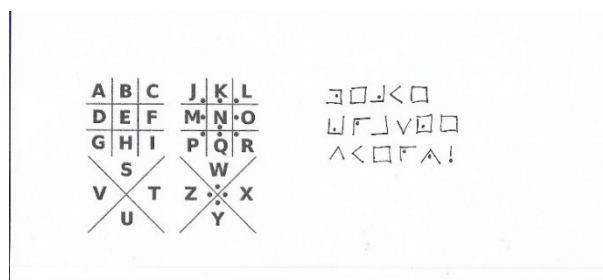


Foto : Pověst o Vyzáblikovi , Stanoviště s šiframi a texty

- Vysvětlování se používá ve většině výukových situacích. Důležitý je logický a systematický postup. K tomu pedagogové využívali práci s učebnicí, pracovním sešitem, propojenou s prací na interaktivní tabuli
- Přednáška – ve školním roce 2022/2023 měli žáci možnost zúčastnit se např. přednášky na téma Kyberšikana, Vzpoua úrazům, 1. pomoc, Finanční gramotnost.



Foto : První pomoc

- Práce s textem – je jednou z nejstarších metod. V současné době se využívá i práce s textem zprostředkovaná moderními médii, internetem, event. doplněná o moderní výukové roboty – Beeboty, Ozoboty. Základem však vždy je žákovské učení. Žáci byli vedeni k samostatnosti, pochopení textu např. formou šifer rozmístěných po třídě, pátráním po názvu kapitoly, knihy apod.



Foto: Karlík a továrna na čokoládu – čtenářská soutěž ve dvojicích

- Rozhovor – metoda zaměřená na komunikaci dvou či více stran. Děti se učily klást vhodné otázky, vyměňovat si informace a poznatky. Žáci se také učili spolupracovat, respektovat názory ostatních.

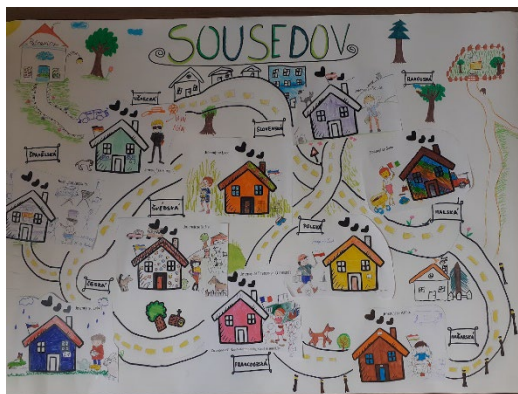


Foto: Sousedov – zjišťování informací, komunikace

Metody názorně demonstrační

Tyto metody jsou založené na principu názornosti. Ve výuce je proto potřeba vycházet z předvádění jevů nebo z jejich zobrazení.

- Předvádění a pozorování - u přímého pozorování děti pracovaly přímo s předměty, zkoumaly různé jevy a u nepřímého pozorování jim byly informace zprostředkovány prostřednictvím filmů či videozáznamů.



Foto: Vlastivěda – Manufaktura – vysvětlení pojmu, principu práce

- Práce s obrazem - Nejčastěji se s touto metodou setkáme, pokud chce vyučující žákovi vysvětlit, jak funguje nějaké složité technické zařízení, využívali jsme i počítačové grafické programy.



Foto: „Vypečená geometrie“ – úhly z pohledu geometrie (geoboard na tabletu) a praktického života

Metody praktické

Metoda zaměřená na vlastní činnosti žáků, je zaměřená na praktickou činnost.

- Vytváření dovedností



Foto: Podnebné pásy

- Manipulování, laborování, experimentování - Metoda používaná především v prvouce, vlastivědě, přírodovědě.



Foto: Pokusy – vlastivěda – sopečná činnost

Formy výuky jako např. hromadná (frontální), skupinová, samostatná, jsou společně s metodami zařazovány v průběhu celého roku. V uplynulém roce se prolínaly metody a formy práce jednotlivých tříd a metody a formy práce napříč všemi ročníky.



Foto: Projektové dny – Řemesla

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Výchovné poradenství

Škola má vytvořený Minimální preventivní program. Vzhledem k tomu, že jsme plně organizovaná škola, ale pouze s prvním stupněm, funkce výchovného poradce zde není zavedena. Funkcí protidrogového koordinátora je pověřena p. uč. Lenka Šťovíčková, která vypracovala na začátku školního roku „Minimální preventivní program“ pro rok 2022/23. Sestavený preventivní plán byl plněn v průběhu celého školního roku. Paní učitelka Šťovíčková jako preventista sociálně-patologických jevů a paní asistentky Kateřina Babinská a Jindřiška Radotínská se účastnily setkání metodiků prevence pořádaných PPP. S poznatky z těchto akcí seznamovaly ostatní pedagogy. Pedagogové v případě potřeby připravovali třídnické hodiny (minimálně 1x za 2 měsíce, v případě problémových situací častěji a to i za přítomnosti p. uč. Šťovíčkové a pí. řed. Najvářkové). Pedagogové sledovali odborný tisk, odborné publikace dostupné ve škole. Ve svých předmětech zařazovali do výuky poznatky a využívali nové metodické postupy. K dispozici byly učební texty Práva dětí a pedagogové sami vyhledávali videa s odpovídající tematikou, byly zařazovány hry na stmelení kolektivu. S jednotlivými třídami pracovala podle potřeby školní psycholožka Mgr. Zuzana Bobeková.

V tomto školním roce se ve většině tříd objevovaly drobné kázeňské problémy, které byly řešeny v rámci třídnických hodin nebo pohovory se žáky. V jedné třídě jsme řešili závažnější přestupek proti slušnému chování ve spolupráci s Policií ČR. Bylo uděleno napomenutí třídního učitele, třídní důtky a ředitelské důtky.

Jedním z projektů na posílení vzájemných vztahů a příkladného mezilidského chování, se žáci v prosinci a březnu zúčastnili akce posílání přání seniorům do domovů důchodců. Žáci připravili velké množství vánočních přání. Několik tříd se také zapojilo do projektu Srdce s láskou darované.

V mimoškolní době probíhala řada soutěží, besed, workshopů. Na začátku školního roku jsme opět pro žáky připravili interaktivní program dopravní výchovy, kde si žáci zažili běžné dopravní situace v pozici řidičů, chodců, cyklistů i policistů. Jezdili na elektrických čtyřkolkách, koloběžkách, stali na chvíli policisty a řidičům za nesprávné chování na hřišti udělovali pokuty. Nebo chodci, kteří se učí správně přecházet přes silnici, důležitá telefonní čísla a dopravní značky.

Schránka důvěry tento rok nezaznamenala žádný podnět ze strany žáků, který by bylo možné řešit. Byla také využita ke vkládání odpovědí na týdenní hlavolamy. Těmi chceme u dětí probouzet zájem o logické hry a rozšiřující vědomosti.



Školní velikonoční jarmark



Předávání dárků v DDM Unhošť

7.2 Aktivita vycházející od žáků

Jako každý rok byli začátkem září každou třídou zvoleni 2 zástupci do školního parlamentu, kteří v průběhu školního roku zastupovali svou třídu při schůzkách s vedením školy, předkládali různé nápady a tlumočili svým třídám návrhy či podněty ze strany vedení školy.

Žák pátého ročníku Max Freund s výtvarným a literárním nadáním během školního roku vydal 6 dílů komiksového časopisu „Destruktor“, který kromě příběhů obsahoval i soutěžní úkoly. Jejich vyhodnocení bylo vždy zveřejněno na ranním shromáždění. Před vydáním dalšího dílu probíhala i vhodná a účinná propagace. Tento počín nás všechny potěšil a velmi jsme ocenili tuto aktivitu.



Foto: Školní parlament 2022/2023

Také tento školní rok se žáci zúčastnili mnoha soutěží. Byli úspěšní v turnaji ve vybíjené i ve fotbalovém McDonald cupu. Žáci 5.A třídy se zapojili do celorepublikové soutěže Srdce s láskou darované a svůj příspěvek věnovali Českému rozhlasu u příležitosti 100 let jeho vysílání. Umístili se v 1. desítce a Český rozhlas odvysílal s našimi žáky reportáž.

Úspěchu žáci dosáhli i v soutěži Projektové olympiády na libovolné téma.

Školní kroužky

Stejně jako v loňském roce byla i letos pestrá nabídka volnočasových aktivit. V 1. pololetí zajišťovala některé kroužky Agentura Rytmik. Po zpětné vazbě od rodičů přihlášených dětí jsme spolupráci s agenturou rozvázali. I přes tuto nepříjemnou záležitost jsme dokázali většinu z těchto kroužků v 2. pololetí zachovat a navázat spolupráci s novými lektory z řad našich rodičů.

Žáci si mohli vybrat z kroužků sportovních, hudebních, tvořivých či vědomostních.

Volnočasové aktivity:

SPORTOVNÍ

- Judo
- Parkour
- Gymnastika
- Sportovní hry 1. – 2. tř.
- Sportovní hry 3. – 5. tř.
- Basketbal
- Jóga v MŠ
- Sportovní kroužek pro děti v MŠ
- Florbal
- Volejbal
- Taneční (Sandra96)



TVOŘIVÉ

- Keramika
- Tvořivé ručičky
- Divadelní a dramatický kroužek
- Divadelní hrátky
- YouTube maker
- Kroužek vaření



HUDEBNÍ

- Klavír

VĚDOMOSTNÍ

- Zvědavý přírodovědec
- Logopedie
- Debrujáři
- Badatelský klub
- Nabídka knih ze školní knihovny
- Individuální doučování žáků ze všech ročníků
- Příprava na víceletá gymnázia



Jako každý rok, tak i letos se mohli žáci účastnit hodin náboženství s paní Bárou Nývtovou. Kroužek probíhal 1x za 14 dní.

Výuka klavíru letos opět probíhala pod vedením MgA. Veroniky Sivíčkové. V průběhu roku paní Sivíčková zorganizovala 2 koncerty, kde žáci mohli ukázat vše, co se za celý rok naučili. Všem velmi gratulujeme za krásná vystoupení.



Celoroční činnost v rámci prevence

- během roku třídní učitelé ve svých třídách průběžně řešili situace rizikového chování. K těmto diskusím byla přizvána buď pí.uč. Šťovíčková nebo pí.řed. Najvářková
- mimořádná setkání třídních učitelů spolu s asistenty a s vedením školy při jednání s rodiči žáků, kteří byli aktéři problematických situací.
- účast metodika prevence na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání
- pravidelná setkání v PPP Králův Dvůr pro metodika prevence a ostatních ped.pracovníků v průběhu celého roku
- intenzivní metodická setkávání v PPP Kladno – zaměřené na problematiku mateřské školy
- poskytování informací učitelům a osvětová činnost zaměřená na žáky
- široká nabídka mimoškolních aktivit – kroužky (výtvarné, vědomostní, sportovní)
- věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým chováním
- podporování projektů, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času (např. “úklidové” projekty, sportovní vyžití – Rychlonožka, Cyklonožka, McDonald cup, vybíjená apod.)
- návštěvy divadelních představení a besed



10.ročník Úhonické cyklonožky



Návštěva Veletrhu Vědy 2023

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Během školního roku 2022/2023 se pedagogové vzdělávali stejně jako v předchozím školním roce především on-line. Pedagogové rozšiřovali své obzory nejen v oblasti vzdělávání dětí. Součástí dalšího vzdělávání byla také další možná podpora dětí např. v oblasti psychologie. Dále jsme se věnovali sledování rozvoje informačních technologií a jejich propojení s běžnou výukou. Dotkly se nás celkové změny ve vzdělávání týkající se těchto technologií a s tím spojené změny ve Školním vzdělávacím plánu. I k těmto změnám bylo nutné nastudovat spoustu materiálů a informací o požadavcích na výuku v moderní době a tím zvyšovat znalost a schopnost digitálních kompetencí.

Další studijní oblastí byla podpora žáků se speciálními potřebami, ale také žáků cizinců. Pro všechny děti jsme na webinářích hledali inspiraci ke zpestření výuky českého jazyka, matematiky a propojení těchto předmětů s dalšími předměty.

Získávali jsme nové poznatky jak zvyšovat a motivovat děti k tělesným aktivitám. Jak mohou být hodiny tělesné výchovy zábavné a zároveň podporující fyzické zdraví dětí.

Paní učitelky ze školky sledovaly nové trendy v podněcení zvědavosti všech malých dětí ve třídách MŠ pro zkoumání světa kolem sebe. Hledaly nové metody jak podpořit žáky předškoláky, jak motivovat děti k přípravě na vzdělávání na prvním stupni, např. zájem o čtení knih.

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2022/2023

náplň školení/semináře/webináře	datum	jméno účastníka
ŠKH - Šablony konzultace hromadná	20.07.2022	Marcela Petránková
ŠKH - Šablony konzultace hromadná	26.07.2022	Zuzana Najvářková
Škola Hejného metody v předmatematické výchově	19.08.2022	Jana Kropáčková
Práce se žáky cizinci	25.08.2022	Jindřiška Radotínská
Práce se žáky cizinci	25.08.2022	Eva Voráčková

Pojďme na to od lesa	30.08.2022	Linda Stefanovová
Kaomat - Komunikace ve sborovně	01.09.2022	sborovna
Nová informatika pro začátečníky	26.09.2022	Kateřina Figerová
Nová informatika pro začátečníky	26.09.2022	Zuzana Najvářková
Nová informatika pro začátečníky	26.09.2022	Lenka Šťovíčková
Nová informatika pro začátečníky	26.09.2022	Karolína Rousová
Nová informatika pro začátečníky	26.09.2022	Jana Mrštná
Jak učit matematiku na základní škole poutavě	05.10.2022	Miroslava Nečesalová
Kvalifikační studium - Vychovatel, pedagog volného času	20.10.2022	Eva Voráčková
Jak na slovní druhy	22.10.2022	Radka Mejtská
Metodika práce AP	23.10.2022	Jindřiška Radotínská
Škola v pohybu	30.11.2022	Jiří Smíšek
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	07.12.2022	Miroslava Nečesalová
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	07.12.2022	Eva Voráčková
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	07.12.2022	Jindřiška Radotínská
Třídnické hodiny smysluplně	11.01.2023	Kateřina Figerová
Úpravy ŠVP v rámci INSPIS (ŠVP)	18.01.2023	Kateřina Babinská
Jak pracovat se "zlobivým" žákem	18.01.2023	Jiří Smíšek
Třídní management	25.01.2023	Kateřina Figerová
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	13. - 30.1.2023	Kateřina Figerová
Jak aktualizovat či realizovat ŠVP	07.02.2023	Zuzana Najvářková
Jak aktualizovat či realizovat ŠVP	07.02.2023	Jana Mrštná
Novely právních předpisů	24.02.2023	Zuzana Najvářková
Novely právních předpisů	24.02.2023	Jindřiška Radotínská
CANVA pro začátečníky	06.03.2023	Kateřina Babinská
CANVA pro začátečníky	06.03.2023	Kateřina Figerová
CANVA pro začátečníky	06.03.2023	Jana Mrštná
CANVA pro začátečníky	06.03.2023	Marcela Petránková
CANVA pro začátečníky	06.03.2023	Jindřiška Radotínská
CANVA pro začátečníky	06.03.2023	Lenka Šťovíčková
CANVA pro začátečníky	06.03.2023	Zuzana Najvářková
Efektivní vedení lidí ve školách	21.03.2023	Zuzana Najvářková
Informatika s Emilem	20.03.2023	Jana Mrštná
Informatika s Emilem	20.03.2023	Lenka Šťovíčková
Informatika s Emilem	20.03.2023	Karolína Rousová

Kniha v MŠ aneb efektivní práce s texty ve třídě MŠ	20.03.2023	Linda Stefanovová
Wellbeing v praxi	23.03.2023	Kateřina Figerová
Mosty ke knihám	25.03.2023	Karolína Rousová
Možná úskalí v docházce vícejazyčných dětí z UA	28.03.2023	Jindřiška Radotínská
Jak využít mediací k řešení konfliktů	29.03.2023	Zuzana Najvářková
Hrátky s písničkou v MŠ	11.04.2023	Soňa Šimková
Digitální fotografie I - teorie	12.04.2023	Kateřina Babinská
Digitální fotografie I - teorie	12.04.2023	Jindřiška Radotínská
Digitální fotografie II - Praktický workshop	13.04.2023	Kateřina Babinská
Digitální fotografie II - Praktický workshop	13.04.2023	Jindřiška Radotínská
Rozvoj čtenářské pregramotnosti	20.04.2023	Soňa Šimková
Sebedůvěra - sebejistota - sebevědomí	13.04.2023	Marcela Petránková
Role AP při sociálním začleňování žáků s OMJ	19.04.2023	Martina Broučková
Rozvoj čtenářské pregramotnosti	21.04.2023	Martina Gabanyi
Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP	26.04.2023	Jindřiška Radotínská
Adaptační proces dítěte v MŠ	08.05.2023	Martina Gabanyi
Řešení problémů a rušivého chování v MŠ	08.05.2023	Martina Gabanyi
Digitální pomůcky pro práci s dětmi	09.05.2023	pedagogové MŠ

Velmi se osvědčily programy, školení a workshopy pro celý kolektiv. V tomto trendu budeme i nadále pokračovat.

9. Školní družina

Ve školním roce 2022/2023 bylo přihlášeno 90 dětí k pravidelné docházce. Ke 37 nově přichozím prvňáčkům, byly doplněny děti z druhého až pátého ročníku.



Na začátku školního roku jsme tradičně přivítali nové prvňáčky a společně se staršími dětmi jsme jim pomohli se zapojením do chodu školní družiny.

Začátkem září jsme dětem představili připravené společné téma LES. Vybrali jsme s dětmi v nedalekém lese plácek, kam budeme chodit během školního roku stavět a zvelebovat naše obydlí. Ke stavbě mohly děti využít všechny volně ležící přírodní materiály.

V říjnu jsme na školní zahradě společnými silami udělali ohniště s posezením, které hojně využíváme. Připravili jsme pro děti výlet na statek Merlin, kde jsme si užili nádherný den plný sluníčka. Uspořádali jsme s dětmi oblíbenou DRAKIÁDU, kterou jsme tradičně zakončili opékáním buřtíků. Draky měly děti nádherné, a protože nám krásně foukalo, tak jsme si je mohli pouštět ještě celý další týden. Čekal nás Halloweenský rej, kdy si děti pomalovaly obličej, krásně jsme si zatančili a k tomu bylo připravené i občerstvení.

Listopad už se nesl v přípravách na vánoční dílničky, kdy jsme stříhali, lepili, polepovali, až oči přecházely. Během tohoto měsíce jsme stihli probrat vše o stromech, lesní zvěři, zkontrolovat a doplnit krmelce. V prosinci proběhly již zmíněné vánoční dílničky, s dětmi jsme vyráběli andílky z vlny a vánoční ozdoby. Nemohlo chybět pečení, kterým jsme provoněli celou školu.

Přestože zima nebyla příliš bohatá na sníh, tak jsme si užili bobování i pořádnou koulovačku. Pak už jsme jen vyhlíželi Ježíška, který ani letos nezapomněl na naše družinové děti a přinesl spoustu dárečků. Po vánočním volnu byly děti plné zážitků. Zahrály nám skvělé divadlo. Dále nás čekala beseda o myslivosti, kterou vedl pan Denk, který s sebou vzal i svého psího kamaráda.

V únoru jsme s předstihem začali vyrábět na velikonoční dílničky, děti vyrobily překrásné dekorace a velikonoční přání. Nechyběly ani vyrobené karnevalové masky.

Během března jsme si s dětmi odlili velikonoční figurky, které jsme následně namalovali. Měsíc jsme uzavřeli sladkou tečkou v podobě projektového dne- ČOKOLÁDA. Čokoládová fontána dětem udělala velkou radost a každý si udělal svůj špíz z ovoce a čokolády.



V dubnu jsme si s dětmi udělali jednu z mnoha bojových her, při kterých si vždy užijeme spoustu legrace.

Další dubnovou akcí byla naše první družinová brigáda. Zapojily se všechny naše děti a spousta rodičů, kteří brousili, natírali, okopávali, pleli a dělali spoustu dalších činností. A nikomu při tom nechyběl úsměv na tváři. Brigáda byla zakončena opékáním. Všem zúčastněným patří náš velký DÍK!!!

Jako poslední jsme si vyráběli čarodějnice. Tou hlavní byla naše čarodějnice Elvíra, kterou jsme si řádně ustrojili a jak Elvíra dopadla, vidíte sami. Každopádně odpoledne bylo plné her, zábavy a nakonec nás čekalo malé občerstvení.

V květnu se nám školáci střídali na školách v přírodě. Děti hrály divadlo o Červené Karkulce, tančily, soutěžily a hlavně si užívaly krásné počasí. V červnu byl Den dětí, tak jsme jim připravili zábavné odpoledne, plné her a soutěží, nechyběla tombola a ani tradiční občerstvení. A jako poslední činností pro nás bylo připravit výzdobu na zahradní slavnost, kterou uzavíráme náš školní rok a na kterou se všichni moc těšíme. Kvůli stavebním úpravám ve škole jsme konec června trávili s dětmi v obecní stodole. Ani tam jsme se nenudili. Zahráli jsme si venkovní člověče nezlob se a turnaj v ping pongu byl úplný vrchol, kdy soutěžily děti, my vychovatelé, ale i příchozí rodiče. Jak jinak - opět velká legrace!



Vycházky do lesa.



Týmové soutěže.



Výsledek našeho pečení.



Brigáda školní družiny.

Školní družina klade důraz na zvyšování všestranné sportovní zdatnosti dětí. Vede je ke spolupráci a kamarádství. Děti sportují denně v různých disciplínách, v družstvech i jednotlivě. Všechny činnosti jsou směřovány tak, aby se maximálně dalo využít pobytu na školním hřišti či v nedalekém lese. Během odpoledního programu školní družiny se všichni žáci účastní minimálně jedné hodiny pohybových aktivit.

10. Mateřská škola

MŠ byla provozována jako dvoutřídní, kapacita byla naplněna na počet 32 dětí. Do třídy mladších (Berušky) docházelo 20 dětí. Třídu starších dětí (Včeličky) navštěvovalo 12 dětí. Ve třídách byli integrováni dva chlapci, oba s poruchou autistického spektra. Na výchovně-vzdělávací činnosti se podílely tři učitelky a dvě asistentky. Ve školním roce 2022/2023 jsme pracovali podle nového Vzdělávacího programu B s názvem „Rok stromů.“ V tomto vzdělávacím programu jsme se seznámili každý měsíc s novým druhem stromu, o kterém jsme se dozvěděli nové a zajímavé informace. Vzdělávací bloky a témata jsme současně přizpůsobili podtématům - ročním obdobím a svátkům, se kterými se během celého roku v naší školce setkáváme. Bloky a témata programu se nám osvědčily a všechny velmi bavily. Součástí tématu „Rok stromů“ byla kronika, na které se podílely děti a jejich rodiče. Každý si do kroniky vytvořil pár stránek, které se týkaly informací o stromu, o kterém jsme si v daném období povídali. Děti a rodiče kreslili obrázky, hledali zajímavé informace, lepili vylisované listy atd.

Chování dětí během celého roku můžeme hodnotit pozitivně. Malé děti se velmi dobře a rychle adaptovaly, úspěšně se zapojovaly do všech činností. Třída starších fungovala velmi dobře. Děti byly kamarádské, rády se zapojovaly do připravených činností. Žádné kázeňské přestupky jsme tento rok řešit nemuseli.

Často jsme zařadili vaření a pečení. Pravidelně nás během školního roku navštěvovala s muzikoterapií p. psycholožka Z. Bobeková. Přijela zajímavá divadla (např. divadlo Kolem a kolem, divadlo Koloběžka). Absolvovali jsme několik zajímavých vzdělávacích a naučných programů (např. program Život pod bílou peřinou, program Jarní zahrádka, návštěva lesníka). Uskutečnili jsme několik výletů jak v blízkém okolí (např. návštěva knihovny v Rudné, návštěva Kofárny v Úhonicích, návštěva místního včelaře) tak i ve vzdálenějších lokalitách (např. návštěva Oslí stezky, Muzeum hudby v Praze apod.).

Tento rok jsme si neužili pouze s dětmi, ale i s jejich rodiči. Pro rodiče jsme uspořádali zajímavou besedu s logopedem a několik akcí (např. brigáda na zahradě MŠ, drakiáda, akce Mámo, táto pojď si hrát, vánoční a velikonoční dílničky, wellness pro maminky ke Dni matek). Všechny tyto akce nám pomohly rodiče více zapojit do chodu školky a lépe se navzájem poznat.

Pravidelně nás také navštěvovali místní senioři, kteří dětem četli pohádky před odpočinkem. V druhém pololetí jsme jezdili na plavecký výcvik do plavecké školy v Tuchlovicích. Zúčastnili jsme se také dvou výtvarných soutěží pro mateřské školy na téma Přírodní živly a Krása a zdraví ze zahrady.

Celý školní rok byly zařazovány činnosti, aktivity a akce, které děti oslovily již v předchozích letech. Po celou školní docházku se snažíme děti vést k samostatnosti, zodpovědnosti, spolupráci a ke vztahu k přírodě a všemu živému.

Děti dostaly prostor pro přirozený rozvoj pohybových dovedností. Společně jsme navštěvovali místní hřiště a tělocvičnu, kde jsme využívali různé herní sestavy, cvičební náčiní a pomůcky. Téměř za každého počasí jsme trávili čas venku na zahradě školky a v jejím okolí.

Školní rok v mateřské škole v obrázcích:

Na konci září jsme pro děti a jejich blízké uspořádali velmi oblíbenou drakiádu. Počasí nám přálo a společně jsme prožili krásné odpoledne.



Jeli jsme na velmi oblíbenou výstavu drobného ptactva a zvířectva v Rudné.



V říjnu proběhla na školním hřišti dopravní výchova. Děti si vyzkoušely elektrická auta, roli policisty, chodce. Dozvěděly se o bezpečném chování v provozu.



V listopadu k nám přijel lesník i se svým psím kamarádem. Seznámil nás se svou prací a připomněli jsme si, jak se v lese správně chovat.



V prosinci nám mj. přijelo zahrát své vánoční představení divadlo Kolem a kolem.



V lednu nás navštívili akreditovaní zdravotníci, kteří nás vstřícnou a zábavnou formou seznámili s poskytováním první pomoci, s lékařskou péčí i s vybavením, které záchranáři denně používají.

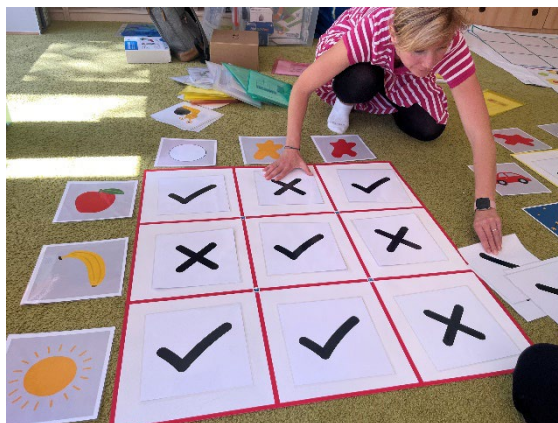


V únoru jsme navštívili Muzeum hudby v Praze a povídali jsme si o etiketě a o tom, jak to vypadá na plesu.



V březnu k nám do školky přijela Malá technická univerzita s tématem Malý zpracovatel odpadů. Dozvěděli jsme se informace o třídění odpadu.

Od Malé Technické Univerzity jsme absolvovali školení i my učitelé s tématem - práce s digitálními materiály. U dětí se tyto pomůcky (roboti) staly velmi oblíbené a rády si s nimi hrály a zkoušely, co umí.



V dubnu k nám zavítala babka Kořenářka. Děti se dozvěděly zajímavé informace o tom, co se na jaře děje na zahrádce. Uvařili jsme si bylinkový čaj a nové rostliny zasadili na náš záhonek.



V květnu na Den matek si děti užily odpoledne se svými maminkami a babičkami při wellness odpoledni.

V červnu jsme stihli návštěvu Krtkova světa, kde jsme si užili krásný slunečný den.



Společný rok jsme uzavřeli loučením s předškoláky, které bylo v mexickém duchu. Počasí nám moc nepřálo, ale i tak si všichni společně odpoledne se skákacím hradem a parkem v rohlíku užili.



11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- MAS Jihozápad
- Sokol Úhonic
- SDH Úhonic
- Myslivecké sdružení Úhonic
- Knihovna Úhonic
- Svaz důchodců-ZO SDČR Úhonic
- NADAČNÍ fond ŽIVOT DĚTEM
- DM drogerie
- Česká rada dětí a mládeže
- Mateřská škola Ptice
- Základní škola a Mateřská škola Jeneč
- Dětský domov Unhošť
- MENSA ČR
- SunCe Trading Prague
- Arcibiskupství pražské
- Fond Sidus
- ASEKOL – recyklace

11.2 Významné akce školy, divadelní představení, besedy, sportovní akce

ZÁŘÍ

- Divadelní představení – spolek „Žumpa“
- Sazka Olympijský víceboj
- Projektový den - Řemesla

ŘÍJEN

- Úhonická rychlonožka
- Dopravní hřiště
- Projekt 72 hodin
- Suit Up Day – den fešáků
- Projektový den Řemesla

LISTOPAD

- Školní kinokavárna
- Lampiónový průvod – Svatomartinské světýlko
- Úhonické deskohraní

PROSINEC

- Vánoční dílny
- Výtvarná soutěž – BETLÉMY
- Vánoční klavírní koncert
- Divadelní představení v anglickém jazyce
- Vánoční sbírka pro dětský domov Unhošť

LEDEN

- Lyžařský kurz Benecko

- Tříkrálové soutěže
- Přednáška a workshop Internetová bezpečnost

ÚNOR

- Projektový den Řemesla
- Zdravotní kurz 1. pomoci pro žáky
- Chvilka poezie – školní recitační soutěž
- Školní kinokavárna

BŘEZEN

- Ponožkový den
- Matematická soutěž Klokan
- Děti učí děti
- Velikonoční dílny

DUBEN

- Noc s Hansem Christianem Andersenem
- McD Cup – fotbalový turnaj
- Štafetový pohár
- Velikonoční jarmark
- Finanční gramotnost - workshop

KVĚTEN

- Projektová olympiáda
- Pasování prvňáčků na čtenáře 1.A
- Školy v přírodě 1.-5.třída (tři turnusy)

ČERVEN

- Den dětí
- Úhonická cyklonožka
- Veletrh vědy 2023
- Pasování prvňáčků na čtenáře 1.B
- Přednáška VZP – Vzpoua Úrazům
- Projektový den - Řemesla
- Sportovní den
- Zahradní slavnost



Projektový den ŘEMESLA – stanoviště - ŠVADLENY



Divadelní představení – The Twelve Months (O dvanácti měsíčkách)



Workshop – Internetová bezpečnost

11.3 Autoevaluace školy - dotazníkové šetření

Výuka na škole probíhá v sedmi kmenových třídách. Žáci jsou vzděláváni v souladu s učebním plánem ŠVP „Škola na hranici velkoměsta a lesa.“

Systém výuky je zaměřen především na činnostní výuku, která má zajistit žákům praktickou využitelnost znalostí v dalším životě a motivovat je k celoživotnímu vzdělávání. Hlavními cíli, které se škola snaží naplňovat, jsou:

- ❖ *Motivace k osvojování si nových poznatků*
- ❖ *Řešení problémových situací*
- ❖ *Komunikace a spolupráce s druhými*
- ❖ *Ohleduplnost a tolerance k druhým*
- ❖ *Respektování odlišných názorů*
- ❖ *Adekvátní sebehodnocení a empatie*
- ❖ *Pocit zodpovědnosti za své životní prostředí a okolí*

Mezi hlavní oblasti autoevaluace, na které se škola zaměřuje, patří:

- ❖ *Materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání*
- ❖ *Průběh vzdělávání*
- ❖ *Školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou*
- ❖ *Výsledky vzdělávání*
- ❖ *Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků*
- ❖ *Soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání*

V průběhu školního roku provádělo vedení školy pravidelné hospitace, které byly zaměřeny především na poskytování metodické podpory a sledování naplňování cílů základního vzdělávání. Pravidelně probíhaly i vzájemné "hospitace" mezi pedagogy s cílem sdílení dobré praxe a zkušeností. Mezi další efektivní nástroje autoevaluace, které vedení školy využívá, patří analýza školní dokumentace, SWOT analýza, pravidelné konzultace s pedagogy a zaměstnanci školy, meziroční porovnávání výsledků vzdělávání žáků všech ročníků, dotazníkové šetření klima školy (žáci, rodiče), zpětná vazba od absolventů a zpětná vazba od externích subjektů, se kterými škola spolupracuje.

Cílem a smyslem provádění autoevaluace chodu školy je neustále monitorovat aktuální stav a získat tak podklady pro plánování a realizaci dalšího efektivního rozvoje a směřování školy.

Akce školy

Během školního roku se žáci zúčastnili řady mimoškolních sportovních akcí: florbalového turnaje, fotbalového McDonald's Cupu, turnaje ve vybíjené a atletického štafetového poháru, žákovských olympiád, výtvarných a vědomostních soutěží. Často se našim dětem podařilo uspět, pro školu získat mnohá ocenění a hlavně tak reprezentovat naši školu jako takovou.

- Turnaj ve vybíjené – ZŠ Rudná (28.3.2023)
U tohoto tradičního turnaje jsme nemohli chybět. Postavili jsme výběr žáků ze 4. a 5. tříd naší školy. Abychom byli dostatečně připraveni, po několika přestávkách plných tréninků jsme se v předstihu před turnajem vydali na přátelské utkání proti dětem ze ZŠ Rudná. Při turnaji samotném se ukázalo, že se snaha vyplatila a jen těsně nám unikl souboj o medailové pozice. Po několika dramatických utkáních v základní skupině jsme postoupili do vyřazovacích bojů. Hned v prvním kole, tedy před branami semifinále jsme však velmi těsně (o jeden bod - rozhodlo až nastavení a tzv. "náhlá smrt") prohráli s výběrem z Dobřichovic. Turnaj jsme tak opouštěli trochu smutní, i tak ale se vztyčenou hlavou a radostí z poměrně úspěšné reprezentace naší malé školy.
- Atletický trojboj a štafeta družstev Rudná (21.4.2023)
Na této soutěži jsme při posledním ročníku byli celkem úspěšní (2. a 4. místo) a laťka tak byla nastavena velmi vysoko. Ti nejlepší reprezentanti už však naši školu opustili a museli jsme tak poskládat takřka úplně nový výběr. To se nám podařilo a vydali jsme se opět ukázat, co v našich dětech je. Nechybělo několik tréninků, jelikož pro dané disciplíny (skok daleký, štafetový běh - sprint, vytrvalostní běh, hod medicimbalem) v prostorách naší školy nejsou příliš vhodné podmínky. Improvizovaně jsme tak zkoušeli např. předávku štafetového kolíku na našem skromném hřišti. Bohužel nám trénink pomohl pouze k dobrému pocitu, jelikož na výsledkových listinách jsme v obou kategoriích skončili mezi posledními. I tak jsme ale rádi, že jsme se této sportovní události mohli účastnit a věříme, že příští ročník přinese větší úspěchy a podaří se nám navázat na ročník předešlý.
- Projektová olympiáda v ZŠ Průhonice (18.5.2023)

- McD Cup – fotbalový turnaj (26.4.2023)

McDonalds Cup získává s každým dalším ročníkem velkou prestiž. Fotbalistů je mezi našimi žáky mnoho a je tak zcela pochopitelné, že zájem o účast na tomto turnaji byla více než hojná, a to v obou věkových kategoriích (mladší z 1. - 3. ročníku, starší z 4. - 5. ročníku). Po zkušenosti z minulých let jsme tedy jako přípravu zvolili školní kolo, kde se proti sobě utkali zájemci z jednotlivých tříd. Odehraná utkání na školní půdě (obrazně řečeno, hráli jsme pochopitelně na hřišti) nám pomohla vytvořit výběr nejlepších z nejlepších. Trénink byl velmi platný, ale ohromná konkurence zejména ve starší kategorii se projevila třemi prohranými utkáními v základní skupině a tedy konec v turnaji bez postupu. O poznání lepší výkon podali mladší žáci, kteří z první příčky ve skupině postoupili do vyřazovacích soubojů. Tam už se jim bohužel moc nedařilo a (sice těsně) prohráli hned v semifinále a následně i v souboji o třetí místo. Celkově tak obsadili 4. místo, což se v našich očích počítá za úspěch.

Již tradičně se škola účastnila celostátního sportovního projektu, který je zaměřen na sledování fyzického stavu dětí na základě plnění konkrétních disciplín a srovnávání získaných výsledků v celorepublikovém měřítku - Sazka olympijský víceboj. Cílem projektu je především najít u každého žáka jeho přednosti a dle toho jim doporučit vhodné sportovní aktivity. Záměrem není vytipovat sportovce, ale naopak ukázat, že sport je pro každého a měl by být součástí běžného každodenního života. Tímto tématem se zabývala i ČŠI, která pro školy připravila komplexní zadání tzv. Testování tělesné zdatnosti. V naší škole se toto testování týkalo pouze 3. ročníku.

Jednotlivé třídy také absolvovaly znalostní exkurze zaměřené především na historii, řemeslnou výrobu, ekologii aj. Mezi další akce, které škola pořádala a jejichž cílem je propojit školní život s životem okolních obcí, byly - kinokavárna, vánoční a velikonoční jarmark, zahradní slavnost aj.

Dotazníkové šetření

V průběhu letošního roku jsme se zaměřili na hodnocení práce pedagogů ve školní družině. Připravený dotazník byl konzultován se školním psychologem p. Z. Bobekovou. Ta žáky 1. ročníku se zadanými otázkami pečlivě seznámila a jako nestranný pedagog byla přítomna a nápomocna při vyplňování dotazníku. Cílem bylo získat zpětnou vazbu o stavu a fungování školní družiny z pohledu zevnitř. Z odpovědí vyplynulo, že žáci se cítí ve školní družině dobře se souměrnými odchylkami od maximální spokojenosti po nespokojenost. Žáci si cení otevřeného přístupu pedagogických pracovníků.

Další dotazník, který jsme během roku využili, se týkal lyžařského kurzu. Výsledkem šetření bylo vyjádření spokojenosti s lyžařským kurzem. Proto již máme objednané ubytování na leden 2024, kdy se bude konat další kurz. Věříme, že ke spokojenosti žáků, rodičů i pracovníků školy.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 proběhla ve škole mimořádná kontrola ČŠI na podnět- stížnost. Výsledek šetření stížnosti a přijatá opatření jsou k nahlédnutí v kanceláři školy či na vyžádání u zřizovatele – obec Úhonic. Poslední řádná kontrola proběhla v termínu 30.9. - 2.10.2019. Zpráva k nahlédnutí na <https://www.csicr.cz/cz/dokumenty/inspekcnizpravy?d=2981>

13. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2022

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20 630,91	70,05	10 210,28	46,62
2.	Výnosy celkem	20 631,11	125,33	10 347,41	56,93
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	19 129,84	0,00	9511,17	0,00
	ostatní výnosy	1 501,27	125,33	836,24	56,93
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0,20	55,28	137,13	10,31

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis.Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)	0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)	16 205,19
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	15 959,06
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	11 536,87
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 166,...)	246,13
	z toho Dotace UZ 33086	29,13
	z toho Dotace UZ 33087 MŠ	24,00
	Dotace UZ 33087 ZŠ	134,00
	Dotace UZ 33088	59,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV)	1 875,72
z toho	běžné provozní výdaje celkem	1 731,08
	ostatní účelové výdaje celkem	144,64
	z toho Dotace na stravování zaměstnanců	125,74
	z toho Dotace sdílený psycholog	18,90
5.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	1 048,93

*čerpáno z výroční zprávy o hospodaření v roce 2022

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do programů:

- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Sazka Olympijský víceboj
- Projekt 72 hodin
- Projekt Srdce s láskou darované
- Projektová olympiáda
- „Ponožkový den“ podpora lidí s Downovým syndromem
- Kapku šetrím
- Zdravotníci.cz
- Recyklohraní
- Schools On Line
- E-Twinning

15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Všichni učitelé navštěvují během roku kurzy a semináře (viz oddíl 8.)

Eva Voráčková na konci školního roku 2022/2023 úspěšně obhájila svou závěrečnou práci a tím dokončila své studium na Střední Pedagogické Škole.

Ve školním roce 2021/2022 od září Linda Stefanovová zahájila studium na Střední Pedagogické škole – studium učitelství pro mateřské školy. V červnu 2023 úspěšně složila maturitní zkoušku.

Od září 2021 také v rámci dalšího vzdělávání studuje Věra Čelikovská,

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony III. - Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Úhonice

V tomto školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu v rámci výzvy č. 80 - Šablony III. Projekt byl vyhlášen OP VVV Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) a termín ukončení byl 30. 6. 2023.

V projektu byla zapojena jak mateřská škola, tak i základní škola. Díky tomuto programu jsme v MŠ financovali školní asistentku a děti prožily tři projektové dny v MŠ a jeden projektový den mimo MŠ. V ZŠ kromě školní asistentky jsme žákům poskytli podporu v rozvoji informačních technologií, žáci mohli bezplatně navštěvovat badatelský klub a díky projektovým dnům se dozvěděli nové informace a poznatky.

Projekt

ŠABLONY III - MODERNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ A MŠ ÚHONICE

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledků dětí a žáků v klíčových kompetencích.

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019973.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt "Obědy do škol"

V tomto školním roce jsme také zažádali o možnost podpory pro rodiče, kteří pobírají dávky hmotné nouze. Tento projekt byl zaměřen na rodiče, kteří si nemohou dovolit zaplatit pro své děti obědy ve škole nebo stravování ve školce.

Projekt měl svá pravidla a za celý školní rok 2022/2023 ho žádný rodič nevyužil.

Evropská unie
Fond evropské pomoci nejchudším osobám
Operační program potravinové a materiální pomoci

MP SV

STRAVOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH A ŠKOLKÁCH ZDARMA

Ministerstvo práce a sociálních věcí spolu s krajskými úřady a Magistrátem hl. města Prahy nabízí pomoc rodičům, kteří pobírají dávky hmotné nouze a nemají dostatek peněz na to, aby zajistili svým dětem stravování ve školních zařízeních.

Podmínky pro získání podpory

- dítě ve věku 3 - 15 let
- dítě má nárok na příspěvek na živobytí v období potvzování cílové skupiny Úřadem práce (patří do okruhu společně posuzovaných osob pro příspěvek na živobytí)
- školka/škola, kterou dítě navštěvuje, je zapojena do projektu

Podmínky pro udržení podpory

- každá absence dítěte musí být řádně omluvena
- dítě musí poskytnutou stravu konzumovat přímo v jídelně školky/školy
- po dobu nepřítomnosti dítěte ve škole musí být jídlo odhlášeno

Při nedodržování těchto podmínek může být podpora zastavena!

Pro získání podpory se obraťte na pracovníka dávek pomoci v hmotné nouzi na Úřadu práce ČR.

Podpora je realizována v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci financovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám.

Úřad práce ČR www.fead.mpsv.cz

Naše základní škola se připojila k memorandu o spolupráci při realizaci Místního akčního plánu pro vzdělávání při ORP Černošice. V rámci tohoto projektu MAS Jihozápad zařadí školního psychologa,

který dochází 2x měsíčně do naší mateřské i základní školy. Ředitelka a zástupkyně pro MŠ se průběžně účastní neformálních setkání zástupců škol a školek našeho regionu, který zaštiťuje MAS Jihozápad. Spolupráce je připravena i pro následující školní rok 2023/2024.

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

18. Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

Vypracovala: Mgr. Zuzana Najvářková

Další informace o práci Základní školy a Mateřské školy Úhonic, okres Praha západ jsou k dispozici na www.zsuhonice.cz

Mgr. Zuzana Najvářková
ředitelka školy

V Úhonicích dne 23. srpna 2023.