

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA ÚHONICE,
okres Praha – západ**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti Základní školy a Mateřské
školy Úhonice, okres Praha západ**

za školní rok 2021 / 2022



Obsah

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Součástí školy
 - 1.4 Školská rada
 - 1.5 Materiálně technické podmínky
2. Přehled oborů základního vzdělávání
 - 2.1 Vzdělávací program školy
3. Přehled pracovníků školy
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících
 - 3.1.1 Pedagogičtí pracovníci
 - 3.1.2 Další údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.1.3 Nepedagogičtí pracovníci
 - 3.1.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 Celkový prospěch žáků
 - 5.1.1 Pochvaly a ocenění
 - 5.1.2 Napomenutí a důtky
 - 5.1.3 Snížené stupně chování na konci školního roku
 - 5.1.4 Neomluvené hodiny
 - 5.1.5 Přehled o umístění žáků
 - 5.1.6 Počty žáků
6. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu
 - 6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu
 - 6.2 Průběh a výsledky vzdělávání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 7.1 Výchovné poradenství
 - 7.2 Aktivita vycházející od žáků
 - 7.3 Školní kroužky
 - 7.4 Celoroční činnost v rámci prevence
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Školní družina
10. Mateřská škola
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 11.1 Spolupráce s dalšími subjekty
- 11.2 Významné akce školy
- 11.3. Autoevaluace školy

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

13. Základní údaje o hospodaření školy

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

15. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

18. Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Úhonice, okres Praha západ
Adresa	Kateřinská 43, 25218, Úhonice
Jméno ředitele	Mgr. Zuzana Najvářková
Kontakty	Tel./fax: 311 670 515
	Mob. Tel.: 731581779
	e-mail: zsuhonice@seznam.cz
	www: zsuhonice.cz
IČO:	70987254
Identifikátor právnické osoby:	600 053 059
Právní forma:	příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Úhonice
Adresa zřizovatele	Na Návsi 24, 252 18, Úhonice
Kontakty	tel./ fax: 311 670 520

1.3 Součásti školy

Základní škola	IZO 000 235 059
Školní družina	IZO 113 900 261
Školní jídelna	IZO 150 059 213
Mateřská škola	IZO 150 059 205

Datum posledního zařazení do sítě: **24.března 2006**

1.4 Školská rada

Od školního roku 2018/2019 je předsedou školské rady pan Tomáš Řehák. V druhém pololetí školního roku 2021/2022 byl pan Martin Knotek, člen školské rady zastupující obec odvolán a nahradil ho Mgr. et. Mgr. Oldřich Buchetka.

Od školního roku 2021/2022 je novým členem školské rady zastupující školu Mgr. Ivan Bartoš.

předseda	Tomáš Řehák (zástupce rodičů)
členové	Mgr. et Mgr. Oldřich Buchetka (zástupce obce)
	Mgr. Ivan Bartoš (zástupce školy)

Školská rada se ve školním roce 2021/2022 scházela pravidelně vždy v den konání třídních schůzek.

Iniciovaná byla schůzka školské rady vždy jejím předsedou Tomášem Řehákem. Hlavními tématy zasedání školské rady bylo dopravní značení před budovou školy, možnosti vybudování nových parkovacích míst, hygienické a právní předpisy týkající se covidových opatření, možnosti rozšiřování kapacity budovy ZŠ a MŠ Úhonice, řešení problematiky přechodu dětí na 2. stupeň ZŠ související s jejich umisťováním na následné stupně škol a možnosti založení rodičovského spolku. Školská rada se také zabývala stejně jako v loňském roce posuzováním a schvalováním přiznáním příspěvků ze sociálního fondu, které jsou určeny na stravování, plavání a školní pomůcky. Zápisy ze schůzí školské rady najdete na www.zsuhonice.cz.

1.5 Materiálně technické podmínky

V prostorách budovy se nachází Základní škola a Mateřská škola. Základní škola i Mateřská škola disponují venkovními prostory – zahradou.

1.5.1 Mateřská škola

Mateřská škola je umístěna v přízemí školní budovy, skládá se ze dvou učeben, jídelny, šatny a sociálního zařízení s umývárnou.

V mateřské škole jsou dvě oddělení mateřské školy – Berušky a Včeličky. V prostorách třídy Včeliček, kde děti v odpočinkovém režimu spí, jsou instalovány zatemňující prvky a úložné vestavné skříně na lehátka, povlečení a také hračky. Herna Berušek je vybavena kvalitním nábytkem pro maximální využití prostoru herny. Pro rozvoj pohybových aktivit byl do mateřské školy pořízen mobilní reproduktor hojně využívaný ve vnitřních i venkovních prostorách.

Pro další školní rok jsou pro rozvoj digitálních kompetencí pořízeny kódovací roboti.

Součástí mateřské školy je dobře udržovaná **zahrada** s atraktivní herní sestavou pro děti, koutek pod thujemi „dinopark“, venkovní dílna pro malé kutily, zeleninová a květinová zahrádka, posezení pro děti pod stříškou, velké pískoviště. Na zahradě tráví děti hodně času a rozvíjejí tak svou fantazii i zručnost. Postupná proměna zahrady mateřské školy nese své ovoce a stala se příjemným místem, kde rádi trávíme co nejvíce času. S dětmi také rádi vyrážíme do okolní přírody na badatelské výpravy.

Vstup do mateřské školy je monitorován kamerou. Paní učitelky tak mohou sledovat osobu, která žádá o vstup do budovy. Vzhledem k množícím se krádežím na zahradě školky byl i sem pořízen monitorovací systém, tzv. fotopasti.

Mateřskou školu ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo 37 dětí. Během roku jsme využívali možnosti přijímat děti na sdílená místa (v době, kdy byly některé děti dlouhodoběji ze zdravotních nebo rodinných důvodů nepřítomny). Výuku zabezpečovaly tři učitelky mateřské školy a asistentka pedagoga mateřské školy.

Díky projektu Šablony III. pro MŠ a ZŠ, pracuje v mateřské škole od 1.9.2021 školní asistentka na 0,3 úvazek a ve školní družině také od 1.9.2021 školní asistentka na 0,2 úvazek.

1.5.2 Školní kuchyně a školní jídelna

Informace o školní jídelně

Kapacita školní kuchyně, která je umístěna společně se školní jídelnou v přízemí naší budovy, je 150 stravníků. I v tomto školním roce 2021/2022 byla kapacita využita na 100%. Stravování v mateřské škole bylo zajištěno pro 37 dětí. Celodenní stravování zajišťovalo zařízení školního stravování Inita v nedaleké Hostivici. Pitný režim po celý den je samozřejmostí.

V naší školní jídelně připravují obědy tři paní kuchařky a stravovalo se 137 dětí ze základní školy.

Pokud má žák nějaké potravinové alergie (laktóza, celiakie, lepek apod.), je možné i ohřívání jídla „z domova“, které si žák donese. Vše je možné domluvit osobně v kuchyni.

Podrobnější informace o školní jídelně (např. informace ohledně odhlašování obědů a placení záloh na stravování) jsou dostupné na našich webových stránkách školy.

1.5.3 Tělocvična

V přízemí školní budovy se též nachází původní třída, která plní funkci malé tělocvičny. Ta je vybavena základním a drobným cvičebním nářadím. Tělocvična je vybavena mobilními šplhacími tyčemi, šplhacími lany, hrazdou, kruhy, ribstoly, švédskou bednou, tělocvičnou kozou, lavičkami, žíněnkami, basketbalovými koši. K dispozici máme různé pomůcky podporující zájem o pohyb. Nově je pořízena sada pro skok vysoký a ukazatel skóre.

1.5.4 Základní škola

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo základní školu 133 žáků. Výuku zabezpečovalo 10 pedagogických pracovníků. V tomto roce zajišťovalo podporu výuky žáků 5 asistentů pedagoga v první, druhé, čtvrté a obou pátých třídách.

Škola od školního roku 2018/2019 vede sedm kmenových tříd. Jedna třída je v dopoledních hodinách umístěna v prostorách školní družiny.

Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, mobilní interaktivní tabule je sdílena dvěma třídami v nejvyšším patře budovy.

V současné době škola nedisponuje počítačovou učebnou. K výuce ICT využíváme 20 notebooků a 30 iPadů. Notebooky jsou primárně určeny pro výuku ICT žáků 5. ročníku. Veškerá ICT technika je však hojně využívána všemi ročníky v různých předmětech.



Foto: Uskladnění I-Padů

Velkou pomocí pro hybridní výuku se nám staly také nové kamery, které používáme v případě, že jsou žáci nemocní a nemohou se zúčastnit prezenční výuky.

Díky projektu Šablony III – Moderní vzdělávání v ZŠ Úhonice II - jsme mohli v uplynulém školním roce dokoupit 10 iPadů.

1.5.5 Školní družina

Školní družina měla tři oddělení a navštěvovalo ji 69 žáků v pravidelné docházce a 15 žáků v docházce 1x -3x v týdnu. S žáky pracovaly 2 vychovatelky na plný úvazek a jeden vychovatel na částečný úvazek. V činnosti družiny jsou pravidelnou náplní venkovní aktivity na školním hřišti, výlety do okolí, či tematické výlety. Ročním tématem byla PRAHA – MATKA MĚST. Pravidelnou náplní družiny jsou aktivity venku na školním hřišti či výlety do blízkého lesa.



1.5.6 Školní zahrada

Školní zahrada je vybavena sportovním hřištěm s umělým povrchem, lanovou pyramidou, prolézačkou Šapitó, trojhrazdou. Na hřišti jsou od jara do podzimu umístěny mobilní basketbalové koše a rozkládací pingpongový stůl. V prostoru zahrady je umístěn i betonový pingpongový stůl a pískové doskočiště. Všechny písečné plochy jsou zabezpečeny propustným krytem. K relaxaci žáci také využívají různá posezení, hrací domeček či pískoviště. Prostor celé zahrady je hojně využíván při příznivém počasí jak pro výuku, tak především pro relaxaci během hlavních přestávek nebo v odpoledních hodinách školní družinou.

Během roku s pomocí rodičů se nám podařilo ve dvou fázích září-říjen 2021 a březen-duben 2022 zrealizovat úpravu levé části předzahrádky, kde vznikl mlatový chodníček pro přístup do zadní části školní zahrady, hmatový chodníček, bylinkový šnek, zádržný systém na dešťovou vodu s jezírkem. Podařila se přeměna zahrady v ekologičtější a smysluplněji využitý prostor pro žáky, rodiče i případné návštěvníky.

1.5.7 Budova školy

V prvním patře budovy jsou čtyři učebny, sociální zařízení a sborovna. Jedna z učeben je v odpoledních hodinách využívána také pro školní družinu. V půdní vestavbě se nachází tři kmenové třídy, dvě z nich jsou v odpoledních hodinách používány také jako prostory školní družiny pro 1. a 2. oddělení. Dále je v podkroví sociální zařízení, knihovna, kabinet a ředitelna.

Rekonstrukce střechy budovy školy v létě 2020 hodně zvýšila tepelný komfort podkrovních místností. Průběžně doplňujeme zastínění střešních oken. S rekonstrukcí střechy jsme spojili také výměnu části nábytku a vybavení především školní družiny a kabinetu.

2. Přehled oborů základního vzdělávání

2.1 Vzdělávací program školy

	Školní rok 2021/2022		
Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZV	ŠVP ZV 111/2007	1. - 5.	133

Školní vzdělávací program má motivační název: „Škola na hranici velkoměsta a lesa“

Základní škola, kapacita	140	žáků
Školní družina, kapacita	90	žáků
Mateřská škola, kapacita	37	dětí
Školní jídelna, kapacita	150	strávníků

Součásti školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ na oddělení	Počet úvazků /ped./	Počet žáků na jeden úvazek
1. stupeň	7	133	19	8,8	15,11
ŠD	3	90	30	2,25	40
MŠ	2	37	18,5	3	12,33
ŠJ		150			

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků celkem	25
Počet učitelů ZŠ	10
Počet učitelů MŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	3 (2 pracují také jako asistenti pedagoga)
Počet asistentů pedagoga	6
Počet správních zaměstnanců	7

3.1.1 Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	20	16,09
Externí pracovníci	0	0



Foto: pedagogický sbor ZŠ 2021/2022

3.1.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický pracovník /pořadové číslo/	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace	Roků ped. praxe
1.NZ	Ředitelka	1	VŠ – AJ-Pg	23
2.PZ	Učitelka	0,3	VŠ - 1.st.	42
3.ŠL	Učitelka	1	VŠ -1.st.	27
4.VJ	Učitelka	1	VŠ - 1.st	10
5.PHK	Učitelka	1	VŠ - Aj	2
6.BI	Učitel	1	VŠ - 1.st	24
7.CJ	Učitelka	1	VŠ – 1.st	11
8.VP	učitelka	1(do 12.2021)	VŠ -1.st.	9
9. PK	učitelka	1	VŠ – 1.st.	3
10. MR	učitelka	0,9	VŠ – 1.st.	22

11. NM	učitelka	0,6 (od 1.2022)	VŠ – 1.st.	9
12. SL	učitelka MŠ	1	SŠ (studující SŠ pro MŠ)	3
13.KR	učitelka MŠ	1	VOŠ – SpgŠ MŠ	6
14.ŠS	učitelka MŠ	1	SŠ (dokončené studium MŠ)	3
15.VE	vychovatelka	1	SŠ (kurz as.ped.)	4
16. SJ	vychovatel	0,25	VŠ – ped.	3
17.ČV	vychovatelka	1	OU (studující SŠ)	2
18. BK	Asistent ped.	0,5	VŠ (kurz as.ped.)	4
19.BM	asistent ped	0,75	VŠ (kurz as.ped.)	7
20.RJ	asistent ped.	0,75	SŠ (kurz as.ped.)	5
21.GM	asistent ped. MŠ	1	SŠ (kurz as.ped.)	1

3.1.3 Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	5,7
Externí pracovníci	2	

3.1.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogický pracovník /pořadové číslo/	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.ŠK	školnice ZŠ	1	základní
2.BE	školnice MŠ	1	SŠ
3.VV	kuchařka	1	SOU - vyučena - cukrářka
4.PJ	kuchařka	1	SOU – vyučena - kuchař/číšník
5.BI	údržbář	0,25	VŠ
6.PM	hospodářka	1	VŠ
7.KM	pomocná síla v ŠJ	0,8	SOU – vyučena prodavačka

Údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci celkem: 21	mužů: 2	žen: 19
Nepedagogičtí pracovníci celkem: 8	mužů: 1	žen: 7
Počet pedagogů bez příslušného vzdělání:	ZŠ	0
	MŠ	1
	ŠD	2
Počet pedagogů doplňujících si vzdělání:	MŠ, ŠD	3
Fluktuace ped. pracovníků v průběhu roku 2021/2022	1 (MD)	
Fluktuace neped. pracovníků v průběhu roku 2021/2022	0	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2021/2022

Zapsaní do 1. třídy 2022/2023	Z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2021/2022, které nastoupí v září 2022	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023	Nastoupí do 1. třídy 2022/2023
43	5	6	37

Zápis do první třídy školního roku 2022/2023 se konal dne 13.dubna 2022. K zápisu se dostavilo 62 dětí. Rodiče šesti dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Dne 27.4.2022 bylo na obci předloženo 26 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání, jejichž žadatelé byli dle kritérií pro přijetí vydaných dne 21.1.2019 hodnoceni dle bodu 5. (*děti z nespádových oblastí do naplnění kapacity (při větším zájmu bude rozhodnuto losováním z jednoho osudí za přítomnosti ředitelky školy a zástupce zřizovatele)*) Pro školní rok 2022/2023 bylo přijato 37 dětí.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2021/2022

Ročník	1.A	2.A	3.A	4.A	4.B	5.A	5.B
s vyznamenáním	22	22	18	14	17	17	10
z toho samé jedničky	20	13	6	5	13	5	8
prospěl	0	0	2	2	3	2	2
z toho s trojkami	0	0	2	2	3	2	1
z toho se čtyřkami	0	0	0	0	0	0	1
slovně hodnocen	0	1	1	0	0	0	0
neprospěl	0	0	0	0	0	0	0
Celkem žáků v ročníku	22	23	21	16	20	19	12
Žáků celkem				133			

Pochvaly a ocenění

Soutěže a akce školy: V průběhu roku se žáci účastnili celostátních, oblastních i školních soutěží, přednášek a akcí školy

Úspěchů dosáhli na akcích:

- Atletický trojboj a štafeta družstev
- Projektová olympiáda
- McD Cup – fotbalový turnaj
- Turnaj ve vybíjené – ZŠ Rudná
- Soutěž Vánoce v Čechách a Ledru



Atletický trojboj a štafeta družstev 2022									
15. 6. 2022, atletický areál ZŠ Černošice									
Mladší kategorie (1. - 3. třída) 20 chlapců a 20 dívek									
Učeno	60 m		Skok daleký		Hod míčkem		Štafeta 240 m		Poradí
	vykon	pořadí	vykon	pořadí	vykon	pořadí	vykon	pořadí	celkem
Kristián Příkrýl	8,9 s	15	3,06 cm	14	23,09 m	14			16
Eliška Vlček	9,2 s	16	3,01 cm	9	27,76 m	9			15
Sofie Šimková	8,7 s	8	3,34 cm	6	19,88 m	3	43,8 s	4	5
Klára Konečná	8,0 s	1	3,94 cm	1	13,6 m	15			2
Celkové umístění ZŠ Uhonice 4. místo z 10 družstev									
Starší kategorie (4. - 5. třída) 20 chlapců a 20 dívek									
Jan Šlviček	7,0 s	1	4,36 cm	1	13,17 m	7			1
Vojtěch Ondřejka	7,8 s	10	3,67 cm	14	23,11 m	17	36,5 s	2	16
Natálie Šimková	7,4 s	2	4,38 cm	1	27,95 m	6			1
Kateřina Příkrýlová	8,1 s	9	4,08 cm	6	26,86 m	7			6
Celkové umístění ZŠ Uhonice 2. místo z 10 družstev									

Atletický trojboj - Černošice



Projektová olympiáda



McD Cup – Rudná



Vánoce v Čechách a Ledru

Pochvaly, napomenutí a důtky

Pochvaly byly uděleny žákům, kteří aktivně pracovali na projektech reprezentující naši školu na projektové olympiádě, i žákům, kteří reprezentovali školu na sportovních a výtvarných soutěžích. Pochvala byla udělena také žákovi, který intenzivně pomáhal se začleňováním ukrajinského spolužáka.

Napomenutí třídního učitele	19x
Důtka třídního učitele	4x
Důtka ředitele školy	0x

Snížené stupně z chování na konci školního roku

Ve školním roce 2021/2022 nebyl udělen snížený stupeň z chování.

Neomluvené hodiny

Ve školním roce 2021/2022 jsme neevidovali žádné neomluvené hodiny.

Přehled o umístění žáků

V tomto školním roce se na víceletá gymnázia hlásilo šest žáků a z nich čtyři žáci v přijímacím řízení uspěli.

Z výsledkové listiny jednotné přijímací zkoušky CERMAT vyplývá, že žáci naší školy dosáhli v porovnání s uchazeči v rámci celé republiky nadprůměrných výsledků. Bodové hodnocení uchazečů o osmiletá gymnázia v celé ČR v českém jazyce bylo 54 a naši žáci dosáhli bodového hodnocení 74,3. Bodové hodnocení uchazečů o osmiletá gymnázia v celé ČR v matematice bylo 44,8 a naši žáci dosáhli bodového hodnocení 64.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100
6	6	79,1	74,3				
MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
6	6	75,3	64,0				

6. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Rozvrh hodin odpovídal podmínkám plně organizované základní školy 1. stupně. Žáci 4. a 5. ročníku měli možnost přihlásit se na nepovinné hodiny anglické konverzace.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v základní škole 19 žáků a v mateřské škole 3 děti. S nimi pracovalo celkem 6 asistentů pedagoga (1 v MŠ a 5 v ZŠ).

MŠ – celkem 3 děti:

- PO 3. st. – 1 dítě
- PO 4. st. – 2 děti

ZŠ – celkem 19 žáků:

- PO 1. st. – 7 žáků
- PO 2. st. – 5 žáků
- PO 3. st. – 6 žáků
- PO 4. st. – 1 žák

MŠ:

V mateřské škole pracovala od 1.9.2021 školní asistentka (grant Šablony III.) Pravidelně s paní asistentkou pedagoga pracovaly s předškoláky a také s dětmi s PO (dvě s poruchou autistického spektra – PAS). Předškolní příprava probíhala v učebně ZŠ.

ZŠ:

1.A – asistentka pedagoga pracovala s jedním žákem se sluchovým a zrakovým postižením a s jedním žákem s poruchou pozornosti

2.A - asistentka pedagoga pracovala s jedním žákem s odlišným mateřským jazykem

4.A - asistentka pedagoga pracovala s žákem s obtížemi na bázi sy. ADHD, se žákem s poruchou aktivity a pozornosti, sy. ADD a s žákem s odlišným mateřským jazykem.

5.A - asistentka pedagoga pracovala se dvěma žáky (ADHD a vada řeči).

5.B - asistent pedagoga pracoval s jedním žákem (PAS) dále poskytoval podporu dvěma žákům s poruchou pozornosti.

Asistenti pracovali v každé třídě dle potřeb integrovaných žáků.

Žákům, kterým bylo doporučeno navštěvovat logopedickou ambulanci, se věnovala speciální pedagožka v odpoledních hodinách v rámci logopedického cvičení.

O průběhu jejich vzdělávání informovali asistenti pedagoga při pedagogických poradách.

6.2 Průběh a výsledky vzdělávání

V plánu práce přijatém pedagogickou radou dne 26. srpna 2021 byly v souladu s obecnými cíli a vzdělávacími zásadami MŠMT a Středočeského kraje vytyčeny základní cíle školy pro školní rok 2021/2022.

Podařilo se plnit tyto cíle:

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které by měli zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- intenzivně pracovat na konkrétně formulované vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní, zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání a jeho průběhu

Materiální podpora výuky

Ve školním roce 2021/2022 byly při vyučování používány pomůcky na procvičování jemné motoriky, na soustředění, kompenzační pomůcky pro žáky s tělesným postižením, dále pak IPady zakoupeny z dotačního programu „Moderní vzdělávání v ZŠ Úhonice II.“ a z dotačního programu „Moderní vzdělávání v ZŠ Úhonice III.“ Žáci s nimi mohli pracovat v různých předmětech během vyučování, ale i z domova při distanční výuce. Ve vyučování lze použít interaktivní tabule, Alby kouzelné čtení, knihy zapůjčené ze školní knihovny, interaktivní tabulky na procvičování učiva v různých oblastech vzdělávání, dětmi oblíbené Ozoboty a mnoho dalšího.



Foto: Používání IPadů a notebooků

Za nedeštivého počasí využíváme vybudovaný plot oddělující školní zahradu a zahradu MŠ, který slouží pro žáky základní školy i jako venkovní učebna pro práci ve skupinkách.

Vyučovací formy a metody

Ve vyučování se učitelé, asistenti pedagoga snaží rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji. Učí jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Naším cílem je budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřujeme se na základní učivo, které by měli zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazujeme podle schopností žáků a podporujeme rozvoj nadaných žáků. Zajišťujeme především důkladné procvičení a osvojení učiva.

Projektová výuka

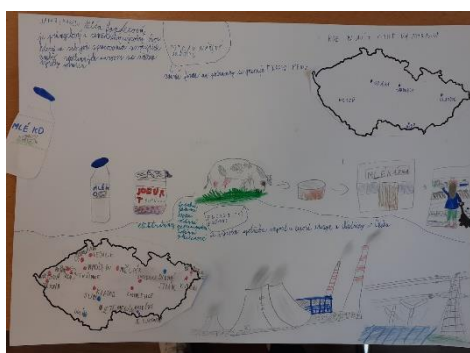
Ve školním roce 2021/2022 probíhala v mnoha třídách projektová výuka, která je alternativní metodou k tradiční výuce. Žáci při ní nahlíží do stanovených oblastí učiva z různých stran, různými metodami, různými činnostmi.

Ve třídě 4. B se uskutečnil projektový den s názvem „Doba Karla IV.“. Zakončením celého projektu byla bojová hra na Kampě. Děti vyrazily přes Karlův most s průvodkyní, která ověřovala jejich znalosti. Projektová výuka s názvem Doba Karla IV. se velmi povedla.



Skupinová práce

Skupinová práce je jednou z organizačních forem výuky. Žáci řeší společný úkol, učí se rozdělit práci, kooperovat. Ve školním roce 2021/2022 to byla například skupinová práce na téma Průmysl ČR.



Děti vyhledávaly v encyklopediích a na tabletu základní informace o průmyslu v ČR, poté si skupiny rozdělily jednotlivá odvětví a zabývaly se jimi podrobně. Celá třída tak získala ucelený přehled o jednotlivých oblastech průmyslu v celé České republice.

Zajímavou skupinovou prací bylo oblíbené téma „Pravěk“. Po skupinách vyráběly hračky z hlíny, vytvořily si svého „mamuta“ z chemlonu, zkusily si kreslit nástěnné kresby uhlím. Všechny skupiny pak daly své práce dohromady a vytvořily skvělé shrnutí celého pravěkého období.



Samostatná práce

Samostatná práce žáků má ve škole své místo. V naší škole se snažíme přistupovat ke všem žákům individuálně tak, abychom se stylem výuky co nejvíce přiblížili potřebám každého žáka. Ne každý žák má nutně potřebu pracovat ve skupinkách, ale například díky jeho introvertní povaze preferuje samostatnou práci.

Individualizované vyučování

Žák pracuje na úkolu podle svého tempa a může si vybrat z různě náročných úloh podle individuálních možností. Právě práce podle svého tempa, výběr náročnosti úlohy i volba úkolu splňuje podmínku individualizovaného vyučování.

Ve školním roce 2021/2022 si žáci ze třídy 2.A vyzkoušeli na stanovištích zpracovat různá témata. Mnoho z nich bylo vytvořeno napříč předměty, což žákům umožňuje možnost volby, ale také na ně klade jistou míru vlastní zodpovědnosti. Obtížnost byla nejčastěji označena různými barvami pro snazší orientaci.

Zvířata a příroda v zimě

Ovoce a zelenina

Matematika

Velikonoce



Dovednostně-praktické metody ve vyučování

Proces utváření dovedností je postupný a odvíjí se z činnosti žáků. Během školního roku 2021/2022 si žáci vyzkoušeli několik praktických činností, během kterých měli možnost si osvojit jak vědomosti, tak praktické dovednosti. Například při projektových dnech na téma Les si mohli vyzkoušet, jak správně řezat ruční pilkou, tak třeba střelbu ze vzduchovky na terč, samozřejmě vždy pod dohledem někoho z vyučujících. Je velmi důležité, aby se žáci učili nejenom přemýšlet v lavici, ale také pracovat manuálně a získávat tak širší souvislosti o životě.

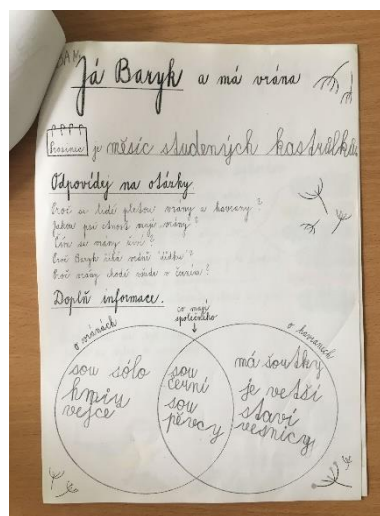


Práce se dřevem při projektových dnech na téma Les.

Práce s textem

Tato metoda je založená na zpracování textových informací. Patří sem zejména práce s učebnicí, encyklopedií, elektronickými texty (internet), ale i krásnou literaturu. V naší škole se snažíme zejména o to, aby text měl produktivní povahu - podněcoval tvořivou činnost žáka. Rozvíjíme dovednost pracovat samostatně s textovým materiálem. Pracujeme na tom, aby žáci čtenému textu porozuměli, dokázali v textu vyhledat různé informace, které dále využijí, či po přečtení textu dokázali odpovědět na různé otázky.

S elektronickými texty a vyhledávání informací na tabletu se žáci setkávají poměrně často a to napříč téměř všemi vyučovacími předměty. Na tabletu mohou najít informace pro svoji další práci - projekt na určité téma, skupinovou nebo samostatnou práci. Žáci tímto způsobem např. hledali informace pro vypracování prací na projektovou olympiádu.



Krásná literatura je využívána v rámci čtenářských dílen - žák si sám vybere, jakou knihu chce číst.

Problémové vyučování

Ve školním roce 2021 / 2022 jsme na škole napříč všemi ročníky zadávali práce a úkoly, které u dětí rozvíjely samostatnost a kreativitu, ale také schopnosti kooperace. Předávání znalostí, získaných v průběhu problémového vyučování, se stalo ideálním způsobem pro opakování, procvičování a eventuálně rozšiřování znalostí a dovedností. Také slouží jako zpětná vazba.

Prioritou při všech formách vzdělávání je i nadále podporování sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování, zvyšování tolerance mezi žáky.

Interakce a komunikace

Celý pedagogický sbor i nepedagogičtí pracovníci usilovně pracují na tom, aby ve třídách panovala přátelská atmosféra, je kladen důraz na rozvoj komunikativních dovedností žáků. Pedagogové se snaží být dětem partnery pro jednání i vyjadřování názorů a pocitů.

Naším dlouhodobým cílem je otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Výchovné poradenství

Škola má vytvořený Minimální preventivní program. Funkcí protidrogového koordinátora je pověřena p. uč. Lenka Šťovíčková, která program vypracovala. Pedagogové v případě potřeby připravovali třídnické hodiny (minimálně 1x za 2 měsíce). K dispozici byly učební texty Práva dětí a pedagogové sami vyhledávali videa s odpovídající tematikou, byly zařazovány hry na stmelení kolektivu. S jednotlivými třídami pracovala podle potřeby školní psycholožka Mgr. Zuzana Bobeková.

V tomto školním roce se ve většině tříd objevovaly drobné kázeňské problémy, které byly řešeny v rámci třídnických hodin nebo pohovory se žáky. Nejvíce kázeňských problémů se objevovalo ve třídě 4.A. Tyto problémy byly opakovaně řešeny s žáky, proběhly schůzky s rodiči. Byly uděleny napomenutí třídního učitele a třídní důtky. Situace byla řešena po celý školní rok.

Jedním z projektů na posílení vzájemných vztahů a příkladného mezilidského chování, se žáci v prosinci a březnu zúčastnili akce posílání přání seniorům do domovů důchodců. Žáci připravili velké množství vánočních a velikonočních přání. Opět jsme se zapojili do akce 72 hodin, kdy každá třída přispěla svým dílem, úklidem okolí, napečením psích sušenek, které pak odnesli do psího útulku.

V mimoškolní době probíhala řada soutěží, besed, workshopů. Na začátku školního roku jsme opět pro žáky připravili interaktivní program dopravní výchovy, kde si žáci zažili běžné dopravní situace v pozici řidičů, chodců, cyklistů i policistů. Jezdili na elektrických čtyřkolkách, koloběžkách, stali na chvíli policisty a řidičům za nesprávné chování na hřišti udělovali pokuty. Nebo chodci, kteří se učí správně přecházet přes silnici, důležitá telefonní čísla a dopravní značky.

Po návštěvách divadelních představení jsme obdrželi i zpětnou vazbu k chování našich žáků. Z městského divadla v Kladně nám paní Lucie Černá poslala e-mail, kde nám jménem pana Slánského – uměleckého šéfa činohry, poděkovala za návštěvu s pochvalou ...*“Děti byly skvělé! Chovaly se lépe než dospěláci..“*

Schránka důvěry tento rok zaznamenala jen dva podněty ze strany žáků, které byly řešeny. Byla také využita ke vkládání odpovědí na týdenní hlavolamy. Těmi chceme u dětí probouzet zájem o logické hry a rozšiřující vědomosti.



Etika ve škole



Školní adventní jarmark



Předávání dáreků v DDM Unhošť



7.2 Aktivita vycházející od žáků

Žáci se tento školní rok účastnili velkého počtu soutěží. Úspěchů dosáhli ve sportovních soutěžích (atletika, vybíjená, fotbal), matematických a výtvarných soutěžích, také v projektech na libovolně volitelné téma.

Začátkem školního roku byli každou třídou zvoleni 2 zástupci do školního parlamentu. Ti v průběhu školního roku zastupovali svou třídu při schůzkách s vedením školy, prezentovali a předkládali různé návrhy, podněty a nápady. Z podnětu žáků se uskutečnila benefiční akce na podporu válkou postižené Ukrajiny.

Také jsme zakoupili sadu housenek pro sledování jejich metamorfózy – přeměny v motýly.

Ve škole měly děti k dispozici velké množství kroužků. Žáci se mohli rozvíjet v oblastech sportovních, tvořivých, hudebních a vědomostních.

Školní kroužky

Ve školním roce byla nabídka volnočasových aktivit velmi pestrá. Žáci si mohli vybrat ze sportovních, hudebních, tvořivých nebo vědomostních kroužků.

Volnočasové aktivity:

sportovní

- Judo
- Parkour
- Sportovní kroužek pro děti z MŠ
- Kroužek jógy pro děti z MŠ
- Sportovní kroužek pro žáky 1. - 2. tříd
- Sportovní kroužek pro žáky 3. - 5. tříd



hudební

- Hudební
- Klavír
- Sborový zpěv



tvořivé a vědomostní kroužky

- Debrujáři
- Keramika
- Klub logiky a her
- Čtenářský klub
- Nabídka knih ze školní knihovny
- Francouzština
- Logopedické procvičování
- Badatelský klub (přírodovědecký)
- Individuální doučování žáků ze všech ročníků
- Příprava na víceletá gymnázia



Jako každý rok, tak i letos se mohli žáci účastnit hodin náboženství s p. opatem Danielem Janáčkem O. Praem. Tento kroužek však nebyl naplněn.

V letošním školním roce jsme kroužky provozovali v plném nasazení. Na dětech bylo vidět nadšení a radost z toho, že se mohou společně setkávat při bádání, sportu i zábavě.

Badatelský klub



Výuka klavíru

Výuka klavíru byla i letos pod vedením MgA. Veroniky Sivíčkové. Žáci pilně cvičili a měli také dva koncerty - vánoční a ke konci školního roku. Všem velmi gratulujeme za jejich krásné výkony. Téměř všichni žáci se účastnili online soutěže "Klavír zní po celém Česku 2022". Všichni si vedli výborně. Absolutními vítězi ve své kategorii se stali Barbora Sivíčková a Adam Böhm.

MgA. Veronika Sivíčková



Barbora Sivíčková



Adam Böhm



Hugo Holiček, Karolína Čapková a Emma Voráčková



Celoroční činnost v rámci prevence

- během roku třídní učitelé ve svých třídách průběžně řešili situace rizikového chování. K těmto diskusím byla přizvána p. uč. Šťovíčková nebo p. řed. Najvářková
- mimořádná setkání třídních učitelů spolu s asistenty a s vedením školy při jednání s rodiči žáků, kteří byli aktéry problematických situací.
- účast metodika prevence na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání
- pravidelná setkání v PPP Králův Dvůr pro metodika prevence a ostatních ped. pracovníků v průběhu celého roku
- intenzivní metodická setkávání v PPP Kladno – zaměřené na problematiku mateřské školy
- poskytování informací učitelům a osvětová činnost zaměřená na žáky
- široká nabídka mimoškolních aktivit – kroužky (výtvarné, jazykové, vědomostní, sportovní)
- věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým chováním
- podporování projektů, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času (např. “úklidové” projekty, sběr papíru, sportovní vyžití – Rychlonožka, Cyklonožka, McDonald cup, vybíjená apod.)
- návštěvy divadelních představení a besed
- během prázdnin 2022 jsme nabídli 7 příměstských táborů – 4 tábory pro ZŠ – „Sportovní“, „Tábor plný nápadů“, „Asterix a Obelix“, „Sportovně – herní“ a 3 příměstské tábory MŠ – „Házej, chytej, běhej“, „Jak vycvičit draka“ a „Námořníci plují světem“.



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé se ve školním roce 2021/2022 ve velké míře využili možnost on-line webinářů, které tak byly snadno dostupné. Soustředili se na rozvoj digitálních kompetencí, práce s žáky – cizinci, formativní hodnocení, prevence a motivace žáků ke vzdělávání a na vzdělávání v oblasti interaktivních technologií. Učitelé MŠ se zaměřili na polytechnické vzdělávání a osobnostní rozvoj dětí předškolního věku.

<i>VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2021/2022</i>		
náplň školení/semináře/webináře	datum	jméno účastníka
Formativní učení	10.4.-22.5.2021	Zuzana Najvářková
META Akademie - Metody ve výuce s žáky s OMJ I. V ZŠ a SŠ	10/2020-06/2021	Jana Vlčková
Jak vytvořit roční projekt v MŠ Cesta kolem světa	17.09.2021	Linda Stefanovová
Polytechnické vzdělávání pro pedagogy: MTU	24.-26.09.2021	Radka Kročáková
Polytechnické vzdělávání pro pedagogy: MTU	24.-26.09.2021	Linda Stefanovová
Digitální gramotnost prožitkem	26.09.2021	Radka Kročáková
Digitální gramotnost prožitkem	26.09.2021	Linda Stefanovová
Rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí u dětí předškolního a raně školního věku	29.09.2021	Marcela Petránková
Kazuistický den s Karlou Maříkovou	29.09.2021	Jindřiška Radotínská
Respirační onemocnění v MŠ aneb ...	11.10.2021	Soňa Šimková
Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ	14.10.2021	Soňa Šimková
Kurz první pomoci pro sborovnu	20.10.2021	sborovna
Dítě s vývojovou dysfázií v běžné MŠ	23.11.2021	Martina Gabanyi
Integrace dětí cizinců do MŠ	25.11.2021	Martina Gabanyi
Integrace dětí cizinců do MŠ	26.11.2021	Soňa Šimková
Osvědčené postupy, když čtení nejde	30.11.2021	Karolína Procházková
Jak na hospitace	30.11.2021	Zuzana Najvářková
Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku	09.12.2021	Soňa Šimková
Novely právních předpisů ve školství 2021/2022	04.01.2022	Zuzana Najvářková
"Líný učitel" pro sborovnu	06.01.2022	sborovna
Chronicky nemocné dítě v MŠ	11.01.2022	Linda Stefanovová
Anglická gramatika hrou	19.01.2022	K. P. Husová
Slovní hodnocení	19.1.2022?	Zuzana Najvářková

Vedení hodnotících a motivačních rozhovorů	7.-8.2.2022	Zuzana Najvářková
Jak na smysluplné testy s líným učitelem	14.02.2022	Zuzana Najvářková
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	22.02.2022	Zuzana Najvářková
Oblastní workshop PV Začínáme tvořit v Canvě	22.02.2022	Martina Gabanyi
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. ST. ZŠ	28.02.2022	Zuzana Najvářková
Ozobot ve výuce	03.03.2022	Zuzana Najvářková
Autoevaluace školy - praktické postupy	09.03.2022	Zuzana Najvářková
Galerie jako inspirace	14.03.2022	Zuzana Najvářková
Logopedie každý den cíleně a hravě	25.2. a 18.3.2022	Marcela Petránková
Zdravotní tělesná výchova v rámci MŠ	24.03.2022	Martina Gabanyi
Dítě z pěstounské či adoptivní rodiny ve školním prostředí	06.04.2022	Jindřiška Radotínská
Zapojení dětí s OMJ do činností MŠ	11.04.2022	Martina Gabanyi
Ergonomie psaní, rozvoj grafomotoriky a kresby	11.04.2022	Soňa Šimková
Metodický seminář eTwinning	29.04.2022	Zuzana Najvářková
Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn	05.05.2022	Jindřiška Radotínská
Sebezpoznání je cestu k pochopení druhých	09.05.2022	Jindřiška Radotínská
Vychovejme děti a podporujme rodiče	18.05.2022	Soňa Šimková
Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení	19.05.2022	Jana Palková
AP pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí - 4 webináře a elearning	5.4.-24.5.2022	Martina Gabanyi
Hodnocení zaměstnanců (pedagog. pracovníků)	25.05.2022	Zuzana Najvářková
Metodický průvodce 1. třídou	30.05.2022	Miroslava Nečesalová
Řečová výchova u dětí	2.6.2022	Marcela Petránková
Canva pro pokročilé - Jak si vyrobit soubor prac. Listů pro děti v MŠ	14.06.2022	Soňa Šimková
Komunikace s rodiči	27.06.2022	Jiří Smíšek
Obtížná jednání s rodiči	15.2.-30.6.2022	Martina Gabanyi
Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý	21.-30.6.2022	Martina Gabanyi
Děti s OMJ V MŠ	15.2.-30.6.2022	Martina Gabanyi

9. Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 bylo přihlášeno 69 dětí k pravidelné docházce. Tři oddělení byly zaplněny dětmi z první, druhé, třetí třídy a doplněny žáky čtvrtých a letošní rok i žáky pátého ročníku.



Na školní rok 2021/2022 jsme měli připravené společné téma PRAHA –MATKA MĚST.

Vlastní hodnocení

V září jsme tradičně přivítali nové prvňáčky a společně se staršími dětmi jsme jim pomohli lépe se zorientovat v novém prostředí a chodu školní družiny. V říjnu už jsme začali pilně pracovat na našem plánu PRAHA – MATKA MĚST a zjišťovali jsme počet obyvatel, rozlohu a strukturu. V říjnu nám také pěkně foukalo, takže jsme uspořádali velmi oblíbenou DRAKIÁDU. Draka si každý mohl vyrobit nebo si donést vlastního a na konci nechybělo opékání buřtů. Celý listopad jsme věnovali historii Prahy, která děti zajímala, a ve skupinkách vytvořily krásné projekty. Vánoce už nám pomalu klepaly na dveře, tak jsme se začali věnovat vyrábění ozdob a vánoční výzdobě. Prosinec byl plný lepení, stříhání, malování a vše se dostatečně třeptilo. Ježíšek nezapomněl ani letošní rok na naše družinové děti a nadělil jim spoustu krásných dárků, které jim udělaly radost. Po vánočních prázdninách nás čekala další úžasná témata jako architektura, stavby a i zde děti vytvořily krásné výstupy. V lednu jsme naplánovali projektový den do čokoládovny v Šestajovicích, kde si děti vyrobily krásné čokolády s vlastními přísadami a byly velmi kreativní. Na konci února byl další projektový den, kdy jsme se vydali s paní průvodkyní na poznávací procházku Prahou. Byla to velmi krásná, poučná výprava, kdy děti slyšely spoustu legend, nemohly od paní průvodkyně odtrhnout oči a dožadovaly se dalších příběhů. V dubnu jsme se zajímali o floru hlavního města. Květen a červen jsme věnovali gastronomii, kde jsme mluvili o farmách, pivovarech a fastfoodech a také o našich známých osobnostech, jako je Karel IV., architekti, malíři nebo prezidenti. Během těchto měsíců jsme začali tvořit kulisy na naší tradiční Zahradní slavnost. O spoustu dalších akcí nebyla nouze a velice nás těší, že s dětmi můžeme trávit co nejvíce času venku na školním hřišti a v blízkém okolí.





I po cestě do lesa se dobře bavíme



Opékání buřtíků.



Takové dýně zdobily naši cestu do školy.



Rozdávání dárečků dětem.



Úhonický betlém.



Projektový den – napříč Prahou .



Vyskládáno z 8500 knih.



Projektový den – čokoládovna Šestajovice.



Vyrábění ŠD na Velikonoční jarmark

Školní družina klade důraz na zvyšování všestranné sportovní zdatnosti dětí. Vede je ke spolupráci a kamarádství. Děti sportují denně v různých disciplínách v družstvech i jednotlivě.

Všechny činnosti jsou směřovány tak, aby se maximálně dalo využít pobytu na školním hřišti či v nedalekém lese. Během odpoledního programu školní družiny se všichni žáci účastní minimálně jedné hodiny pohybových aktivit.

10. Mateřská škola

MŠ byla provozována jako dvoutřídní, kapacita byla naplněna na 37 dětí. Do třídy mladších (Berušky) docházelo 13 dětí. Třídu starších dětí (Včeličky) navštěvovalo 24 dětí. Ve třídě byli integrováni dva chlapci. Jeden s poruchou autistického spektra a druhý s vývojovou dysfázií. Na výchovně-vzdělávací činnosti se podílely tři učitelky a dvě asistentky. Ve školním roce 2021/2022 jsme všichni pracovali podle Vzdělávacího programu „A“ s názvem „Cesta kolem světa.“

Chování dětí během celého roku můžeme hodnotit pozitivně. Žádné kázeňské přestupky jsme tento rok řešit nemuseli. Během školního roku jsme zařadili program Druhý krok, který absolvovala vedoucí učitelka. Je zaměřen na práci s emocemi a na vytváření dobrých vztahů ve třídě, předcházení konfliktů apod.

Několikrát nás během školního roku navštívila s muzikoterapií externí psychologka pí. Bobeková. Do naší školky přijela různá divadla a absolvovali jsme několik zajímavých vzdělávacích a naučných programů. Společně jsme uskutečnili několik pěkných výletů jak v blízkém okolí, tak i ve

vzdálenějších lokalitách.

Tento rok jsme uspořádali několik akcí (brigáda na zahradě MŠ s poznávací hrou, drakiáda, aj.), které pomohly rodiče více zapojit do chodu školky a lépe se navzájem poznat.

Po celou školní docházku se snažíme děti vést k samostatnosti, zodpovědnosti, spolupráci a ke vztahu k přírodě a všemu živému kolem nás.

Vlastní hodnocení

Školní rok v mateřské škole v obrázcích

V polovině měsíce září jsme pro děti a jejich rodiny uspořádali velmi oblíbenou drakiádu. Počasí nám přálo a společně s dětmi a jejich blízkými jsme prožili krásné odpoledne, které jsme zakončili opékáním buřtů. Účast na drakiádě byla hojná a akce se velmi vydařila.



V září nás navštívilo divadlo Koloběžka s „Podzimní pohádkou“. Také jsme se zajeli podívat na výstavu chovatelů drobného ptactva a zvířectva do Rudné.



V říjnu nás přijela navštívit lektorka z vojenských lesů České republiky. Děti se dozvěděly spoustu zajímavých informací o lese a o jeho obyvatelích.



V říjnu jsme již také tradičně absolvovali dopravní výchovu. Ani špatné počasí nám účast nepřekazilo a akce se konala v místní obecní stodole. Děti měly možnost vyzkoušet si roli řidiče, policisty a chodce. Zažily jízdu na různých dopravních prostředcích a osvojily si pravidla silničního provozu.



Další hezká akce byl den s Malou technickou univerzitou. Školka byla plná malých stavitelů mostů.



V listopadu nás navštívil odborník, který dětem představil různé druhy papoušků. Děti se dozvěděly spoustu zajímavostí ze života exotických zvířat.



V období, kdy se u nás slaví svátek sv. Martina, nás navštívila paní lektorka, která nám v rámci svého programu přiblížila význam tohoto svátku. Děti se naučily novou písničku, zhlédly pohádku, která se vztahovala k pověsti, a dozvěděly se o tradicích, které se k tomuto svátku váží. Vyzkoušely si draní peří jako v dávných dobách a společně jsme napekli svatomartinské rohlíčky.



Pro děti jsme v rámci prosincového dopoledního programu uspořádali Mikulášskou besídku. V tomto měsíci jsme navštívili Muzeum Betlémů na Karlštejně, kde si děti vyráběly vánoční dárek – skleněnou ozdobu. Přijelo také divadlo s pohádkou O vánoční hvězdě. Nechybělo ani sváteční vánoční dopoledne – Ježíškova nadílka ve školce a ochutnávka cukroví.



V lednu si děti zahrály na Tři krále v celoroční hře „Cesta kolem světa.“ Nesly dary nově narozenému Ježíškovi.



V měsíci únoru školku opět navštívila Malá technická univerzita v rámci projektového dne. Děti ze třídy Berušek se naučily, jaký je rozdíl mezi městem a vesnicí. Postavily důležité budovy z naší obce – školu, poštu a kostel. Poznaly architektonické plány, také jak se správně skládají cihly, aby dům nespádl a další zajímavosti.



Na karnevalu se děti účastnily zábavných soutěží, nechyběla ani diskotéka v maskách a vyhodnocení těch nejhezčích.



V březnu si děti užily dopoledne s terapeutickým pejskem, který nám přijel ukázat vše, co umí.



V dubnu jsme měli program o kompostování. Děti se dozvěděly spoustu zajímavých informací, společně jsme si osadili jarní korýtko, které zdobilo vchod do naší budovy. V tomto období jsme si všichni vyrobili také krásné velikonoční dekorace a upekli výborné velikonoční muffiny.



V květnu jsme navštívili dopravní hřiště v Berouně. Upekli jsme si africké sušenky a navštívili kamarády v lesní školce na Svárově, kde jsme si užili krásné dopoledne.



V červnu jsme ve školce zažili spoustu zábavy. Bylo krásné počasí, co nejvíce času jsme trávili ve stínu zahrady, kde jsme si užili vodní skluzavku. Byli jsme se také podívat na vyučování v páté třídě, kde s námi žáci pracovali. Navštívili jsme místního včelaře pana Topinku. Oslavili jsme Den dětí, absolvovali Letní olympiádu a jeli jsme na celodenní výlet do jižních Čech do zážitkového parku Zeměráj.



A nakonec jsme se rozloučili s našimi předškoláky. Odpoledne jsme si užili společně s rodiči a dětmi na zahradě MŠ, kde jsme měli připravené občerstvení.

Pro školáky bylo připravené bubnování s panem Davidem a děti také předvedly krátkou ukázkou z kroužku

jógy. Nakonec proběhlo slavnostní šerpování a naši předškoláci byli už jen krůček od vstupu do první třídy. Celé odpoledne mělo krásnou atmosféru, užili si ho opravdu všichni!



11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- MAS Mezi Hrady
- MAS Jihozápad
- Sokol Úhonice
- SDH Úhonice
- Myslivecké sdružení Úhonice
- Knihovna Úhonice
- Svaz důchodců-ZO SDČR Úhonice
- NADAČNÍ fond ŽIVOT DĚTEM
- DM drogerie

- Česká rada dětí a mládeže
- Mateřská škola Ptice
- Základní škola a Mateřská škola Jeneč
- Dětský domov Unhošť
- MENSA ČR
- SunCe Trading Prague
- Arcibiskupství pražské
- Fond Sidus
- ASEKOL – recyklace

11.2 Významné akce školy, divadelní představení, besedy, sportovní akce

ZÁŘÍ

- Školy v přírodě 4. a 5.tř.
- Etika a školní řád - workshop
- Úhonická rychlonožka

ŘÍJEN

- Dopravní hřiště
- Projekt 72 hodin
- Předzahrádka jako dlaň – škola příkladem

LISTOPAD

- Lampiónový průvod – Svatomartinské světýlko

PROSINEC

- Vánoční jarmark
- Ryba splněných přání
- Dopisy do celého světa
- Vánoční sbírka pro dětský domov Unhošť

LEDEN

- Divadlo Minor
- Lyžařský kurz Radvanice

ÚNOR

- Projektový den v Národním divadle
- Chvilka poezie – školní recitační soutěž

BŘEZEN

- Noc s Hansem Christianem Andersenem
- Finanční gramotnost

DUBEN

- McD Cup – fotbalový turnaj
- Turnaj ve vybíjené – ZŠ Rudná
- Velikonoční jarmark
- Škola v přírodě 3.-5.třída
- Slavnostní otevření předzahrádky

KVĚTEN

- Projektová olympiáda
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Škola v přírodě 1.-2.třída

ČERVEN

- Den dětí
- Úhonická cyklonožka
- Veletrh vědy 2022
- Beseda se spisovatelkou Fišarovou
- Atletický trojboj a štafeta družstev
- Boj s ohněm – požární ochrana
- Divadelní kavárna – spolek Žumpa
- Sportovní den
- Zahradní slavnost



Velikonoční jarmark



Pasování na čtenáře



Boj s ohněm

Školní rok byl ukončen 30.6.2022 a rodičům byla nabídnuta možnost umístění dětí MŠ a ZŠ během prázdnin na dotované příměstské tábory konané v prostorách školy. Všechny 7 turnusů bylo plně využito.

11.3 Autoevaluace školy - dotazníkové šetření

Výuka

Výuka na škole probíhá v sedmi kmenových třídách. Žáci jsou vzděláváni v souladu s učebním plánem ŠVP „Škola na hranici velkoměsta a lesa.“

V průběhu školního roku provádělo vedení školy pravidelné hospitace, které byly zaměřeny především na poskytování metodické podpory a sledování naplňování cílů základního vzdělávání. Systém výuky je zaměřen na činnostní výuku, která zajistí žákům praktickou využitelnost znalostí v životě a motivuje je k celoživotnímu vzdělávání. Hlavními cíli, které se škola snaží naplňovat, jsou:

- Motivace k osvojování si nových poznatků
- Řešení problémových situací
- Komunikace a spolupráce s druhými
- Ohleduplnost a tolerance k druhým
- Respektování odlišných názorů
- Adekvátní sebehodnocení a empatie
- Pocit zodpovědnosti za své životní prostředí a okolí

Akce školy

Během školního roku se žáci účastnili mimoškolních sportovních akcí (McD Cup, trojboj a štafetový běh družstev), olympiád (projektová olympiáda), výtvarných a vědomostních soutěží, kde často velmi dobře reprezentovali a pro školu získali řadu ocenění.

Již tradičně se škola účastnila celostátního sportovního projektu, který je zaměřen na sledování fyzického stavu dětí na základě plnění konkrétních disciplín a srovnávání získaných výsledků v celorepublikovém měřítku - Sazka olympijský víceboj. Cílem projektu je především najít u každého žáka jeho přednosti a dle toho jim doporučit vhodné sportovní aktivity. Záměrem není vytipovat sportovce, ale naopak ukázat, že sport je pro každého a měl by být součástí běžného každodenního života.

Jednotlivé třídy také absolvovaly znalostní exkurze zaměřené především na historii, řemeslnou výrobu, ekologii aj. Mezi další akce, které škola pořádala a jejichž cílem je propojit školní život s životem okolních obcí, byly: kinokavárna, vánoční a velikonoční jarmark, Zahradní slavnost aj.

Dotazníkové šetření

Na konci školního roku jsme oslovili pedagogické pracovníky, rodiče žáků ZŠ a žáky s žádostí o zhodnocení naší práce ve školním období. Zhodnocení probíhalo formou dotazníkového šetření. Cílem bylo získat zpětnou vazbu o stavu a fungování školy z pohledu zevnitř i zvenku. Z odpovědí vyplynulo, že rodiče i žáci velmi kladně hodnotili práci a přístup pedagogů – učitelů i asistentů pedagoga. Rodiče ocenili především příjemnou a rodinnou atmosféru, ochotu rychle řešit případné problémy, pestrý počet školních kroužků a aktivit během školního roku. Žáci si cení otevřeného přístupu všech pedagogů a pedagogických pracovníků a moderních metod výuky.

Největším nedostatkem školy jsou nevyhovující prostory jídelny, tělocvičny a absence odborné učebny. Vzhledem k nárůstu počtu žáků a s tím spojeným nárůstem pracovníků se potýkáme i s nevyhovujícími prostory sborovny a absencí kabinetů. To vidíme jako velkou a nelehkou výzvu do budoucna, jejíž vyřešení by zcela jistě vedlo k větší spokojenosti žáků, rodičů i pracovníků školy.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole kontrola ČŠI. Poslední kontrola proběhla v termínu 30.9. - 2.10.2019. Zpráva k nahlédnutí na <https://www.csicr.cz/cz/dokumenty/inspekcnizpravy?d=2981> Nedostatky shledané při inspekční činnosti ČŠI jsme se snažili již napravit.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2021

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19 432,02	32,19	10 416,03	33,07
2.	Výnosy celkem	19 543,00	70,70	10 435,90	72,10
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	18 358,75	0,00	9 578,04	0,00
	ostatní výnosy	1 184,25	70,70	857,86	72,10
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	110,98	38,51	19,87	39,03

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis.Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)	40,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)	15 825,14
toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	15 811,06
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	11 324,52
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)	14,08
	Dotace UZ 33075	14,08
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV)	1 453,25
z toho	běžné provozní výdaje celkem	1 339,00
	ostatní účelové výdaje celkem	114,25
	z toho Dotace na stravování zaměstnanců	114,25
	z toho	0,00
		0,00
5.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	1 080,36

*čerpáno z výroční zprávy o hospodaření v roce 2021

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do programů:

- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Sazka Olympijský víceboj
- Projekt 72 hodin
- Projekt Srdce s láskou darované
- „Ponožkový den“ podpora lidí s Downovým syndromem
- Kapku šetřím
- Recyklohraní
- Schools On Line
- E-Twinning

Žáci 5. tříd v rámci hodin angličtiny napsali krásná vánoční přání a vybrali si školy po celém světě, kam následně poslali své dopisy i s průvodním dopisem, aby nás zpětně kontaktovali a mohli jsme tak navázat

spolupráci. Podařilo se nám tak navázat spolupráci se školou v australském Aucklandu a rakouském Schladmingu. Žáci byli nadšeni, když si mohli přečíst, jakým způsobem se učí děti u „sousedů“ nebo na druhé straně zeměkoule.



15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Všichni učitelé navštěvují během roku kurzy a semináře.

Karolína Procházková na začátku školního roku 2021/2022 úspěšně obhájila svou diplomovou práci a tím úspěšně dokončila své studium na VŠ a byla promována magistrou.

Ve školním roce 2021/2022 od září Linda Stefanovová zahájila studium na Střední Pedagogické škole – studium učitelství pro mateřské školy. V červnu 2023 ji čeká složení maturitní zkoušky.

Od září 2021 také v rámci dalšího vzdělávání zahájily studium Věra Čelíková, Eva Voráčková a Jana Palková.

Jana Palková v červnu úspěšně složila závěrečnou písemnou i ústní zkoušku a získala výuční list v oboru kuchař/číšník.

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Úhonice II.

V tomto školním roce k 28.2.2022 jsme úspěšně dokončili projekt v rámci výzvy č. 63 – OP VVV - Šablony II. schválením závěrečné monitorovací zprávy na jaře 2022. Projekt byl vyhlášen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) dne 28. 2. 2018.

V projektu jsme měli zapojenou jak mateřskou školu a základní školu, tak i školní družinu. Vzhledem k situaci v posledních dvou školních letech jsme měli omezené možnosti čerpání tohoto projektu. Snažili jsme se však vždy přizpůsobit aktuální situaci a aktivity zaměřit tak, jak bylo v dané chvíli třeba.

V mateřské škole měly děti jak projektový den přímo ve školce, kdy nás navštívilo sférické kino. Děti vyjely za poznáním a novými zážitky na projektový den mimo školku - navštívili zámek Mnichovo Hradiště.

V základní škole jsme díky tomuto projektu pokračovali v aktivitách zaměřených na výpočetní techniku a IT technologie. Dále jsme měli možnost doučovat žáky učivo, které potřebovali více procvičit. Bylo možné nabídnout žákům kluby s různým zaměřením jako doplňkovou činnost (např. klub logiky a her, dále čtenářský klub a výuku cizího jazyka - u nás jsme zvolili francouzský jazyk).

Ve školní družině se děti zapojily do badatelského klubu a měly možnost projektových dní jak přímo ve školní družině, tak i mimo naši školu.

Projekt

MODERNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ ÚHONICE II. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/00142 07

je spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony III. - Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Úhonice

V tomto školním roce jsme začali realizovat projekt v rámci výzvy č. 80 - Šablony III. Projekt byl vyhlášen OP VVV Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) a ukončení máme naplánované na 30. 6. 2023.

V projektu máme opět zapojenou jak mateřskou školu, tak i základní školu. Díky tomuto programu můžeme v MŠ financovat školní asistentku a jsou naplánované projektové dny. V ZŠ kromě školní asistentky pomůžeme dětem v rozvoji informačních technologií, žáci mohou bezplatně navštěvovat badatelský klub a budou mít možnost se něco nového dozvědět i díky projektovým dnům.

Projekt

ŠABLONY III - MODERNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ A MŠ ÚHONICE

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledků
dětí a žáků v klíčových kompetencích.
Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019973.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt: Předzahrádka jako dlaň - škola příkladem z Nadace Partnerství Kooperativa

V předcházejícím školním roce škola podala projektovou žádost do výzvy Zelené oázy Nadace Partnerství a nadací společnosti Kooperativa. Začátkem března 2021 přišla z Nadace zpráva, že projekt vybrali zaměstnanci společnosti Kooperativa v rámci hlasování, kterého se zúčastnily nepodpořené projekty. Výsledkem je podpora ve výši 70 000,- Kč. Realizace probíhala ve školním roce 2021/2022 ve dvou fázích: září-říjen 2021 a poté březen-duben 2022.



Podzimní etapa

Předmětem projektu je úprava levé části předzahrádky školy. V rámci proměny došlo k odstranění staré tůje, k nové výsadbě, instalaci smyslového chodníčku, bylinkové spirály, propustné cestičky a nových záhonů. Také nový záchytný systém na dešťovou vodu s jezírkem. Podařilo se do projektu zapojit veřejnost a přátele školy. Vznikl ekologičtější a smysluplně využitý prostor pro děti, rodiče i případné návštěvníky.



Jarní etapa a slavnostní otevření předzahrádky

Projekt: Příměstské tábory v Úhonicích financovaný z Evropského sociálního fondu - Operační program zaměstnanost

Název projektu a reg. číslo: Příměstské tábory v Úhonicích - CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0016021

Projekt na podporu zaměstnanosti rodičů spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu, resp. MPSV, podala škola prostřednictvím Místní akční skupiny Mezi Hrady již k datu 17. 12. 2019. K podpisu Rozhodnutí o poskytnutí dotace došlo až 14. 9. 2020, proto příměstské tábory byly realizovány v letních měsících 2021 a 2022. Během obou letních období bylo realizováno 7 příměstských táborů, 3 pro MŠ a 4

pro ZŠ, jejichž kapacita byla naplněna. Z příspěvku rodičů bylo hrazeno stravné a výlety. Z dotace ESF byli hrazeni lektoři, pomůcky a materiál na jednotlivé příměstské tábory. Oba roky byly stejně úspěšné, proto můžeme již před koncem projektu sdělit, že došlo k naplnění monitorovacích indikátorů, které jsou pro úspěch projektu klíčové.

Po dobu 6 týdnů od 11.7. do 19.8.2022 byly v nabídce 3 tábory pro děti předškolního věku a 4 tábory pro děti školní.

Jak samy názvy táborů napovídají: Sportovní, Plný nápadů, Házej, běžej, chytej, Jak vycvičit draka, Asterix a Obelix, Sportovně herní, Námořníci plují světem, děti měly o zábavu postaráno.



Naše základní škola se připojila k memorandu o spolupráci při realizaci Místního akčního plánu pro vzdělávání při ORP Černošice. V rámci tohoto projektu jsme měli k dispozici sdíleného školního psychologa. Ředitelka a vedoucí učitelka MŠ se průběžně účastní neformálních setkání zástupců škol a školek našeho regionu, který zaštiťuje MAS Jihozápad. Spolupráce je připravena i pro následující školní rok 2022/2023.

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

18. Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

Vypracovala: Mgr. Zuzana Najvářková

Další informace svědčící o práci Základní školy a Mateřské školy Úhonice, okres Praha západ jsou k dispozici na www.zsuhonice.cz

Mgr. Zuzana Najvářková
ředitelka školy

V Úhonicích dne 19. září 2022.