

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA ÚHONICE,
okres Praha – západ**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti Základní školy a Mateřské
školy Úhonice, okres Praha západ**

za školní rok 2020 / 2021



Obsah

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Školská rada
 - 1.5 Materiálně technické podmínky
2. Přehled oborů základního vzdělávání
 - 2.1 Vzdělávací program školy
3. Přehled pracovníků školy
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících
 - 3.1.1 Pedagogičtí pracovníci
 - 3.1.2 Další údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.1.3 Nepedagogičtí pracovníci
 - 3.1.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 Celkový prospěch žáků
 - 5.1.1 Pochvaly a ocenění
 - 5.1.2 Napomenutí a důtky
 - 5.1.3 Snížené stupně chování na konci školního roku
 - 5.1.4 Neomluvené hodiny
 - 5.1.5 Přehled o umístění žáků
 - 5.1.6 Počty žáků
6. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu
 - 6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu
 - 6.2 Průběh a výsledky vzdělávání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 7.1 Výchovné poradenství
 - 7.2 Aktivita vycházející od žáků
 - 7.3 Školní kroužky
 - 7.4 Celoroční činnost v rámci prevence
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Školní družina
10. Mateřská škola
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 11.1 Spolupráce s dalšími subjekty
 - 11.2 Významné akce školy

11.3. Autoevaluace školy

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
15. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání
16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
18. Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Úhonice, okres Praha západ
Adresa	Kateřinská 43, 25218, Úhonice
Jméno ředitele	Mgr. Zuzana Najvářková
Kontakty	Tel./fax: 311 670 515
	Mob. Tel.: 731581779
	e-mail: zsuhonice@seznam.cz
	www: zsuhonice.cz
IČO:	70987254
Identifikátor právnické osoby:	600 053 059
Právní forma:	příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Úhonice
Adresa zřizovatele	Na Návsi 24, 252 18, Úhonice
Kontakty	tel./ fax: 311 670 520

1.3 Součásti školy

Základní škola	IZO 000 235 059
Školní družina	IZO 113 900 261
Školní jídelna	IZO 150 059 213
Mateřská škola	IZO 150 059 205

Datum posledního zařazení do sítě: **24.března 2006**

1.4 Školská rada

Školská rada byla zřízena podle zákona č. 561/2004, § 167:

Od školního roku 2018/2019 je předsedou školské rady pan Tomáš Řehák. Pan Martin Knotek ve školské radě zástupuje obec.

Paní učitelka Mgr. Zdeňka Piknová byla ve školním roce 2020/2021 zástupcem školy. Na závěrečné pedagogické radě dne 28.6.2021 oznámila ukončení své funkce ve školské radě pro další období.

předseda	Tomáš Řehák (zástupce rodičů)
členové	Bc. Martin Knotek (zástupce obce)
	Mgr. Zdeňka Piknová (zástupce školy)

Školská rada se sešla v září (před třídními schůzkami) V dalším období šk. roku 2020/2021 se školská rada sešla při mimořádné schůzi školské rady iniciované p. Bc. Martinem Knotkem. Z důvodu uzavření a omezení provozu školy z epidemiologických důvodů byl dán prostor všem rodičům, aby vznesli návrhy, požadavky na závěrečné zahradní slavnosti školy. Hlavním tématem zůstává problém kapacity školy a umístění žáků na 2. stupeň. Rada ve spolupráci s ředitelkou školy schvalovala výroční zprávu, podávala podněty na vyřešení dopravní situace na komunikaci před školou. Stále funguje projekt na podnět školské rady „školní výměnné knihovničky“ ve vestibulu školy. Žáci ZŠ, děti MŠ a jejich rodiče mají možnost do knihovničky odkládat knihy, které již mají přečtené a odnést si knížku, která je zaujala. Úkolem školské rady je také posuzovat a schvalovat přiznání příspěvku ze sociálního fondu – příspěvky jsou určeny na stravování, plavání, školní pomůcky. Zápisy ze schůzí školské rady najdete na www.zsuhonice.cz.

1.5 Materiálně technické podmínky

V prostorách budovy se nachází Základní škola a Mateřská škola. Základní škola i Mateřská škola disponují venkovními prostory – zahradou.

1.5.1 Mateřská škola

Mateřská škola je umístěna v přízemí školní budovy, sestává ze dvou učeben, jídelny, šatny a sociálního zařízení s umývárnou.

V mateřské škole jsou dvě oddělení mateřské školy – Berušky a Broučci. V prostorách třídy Broučků, kde děti v odpočinkovém režimu spí, jsou instalovány zatemňující prvky a úložné vestavné skříně na lehátka, povlečení a hračky. Herna Berušek je vybavena kvalitním nábytkem pro maximální využití prostoru herny.

Součástí mateřské školy je dobře udržovaná **zahrada** s atraktivní herní sestavou pro děti, koutek „dinopark“, nová venkovní dílna pro malé kutily, zeleninová a květinová zahrádka, posezení pro děti pod stříškou, velké pískoviště. V domečku hospodaří nejen holčičky, ale i kluci rádi chystají dobroty. Na zahradě tráví děti hodně času a rozvíjejí tak svou fantazii i zručnost. Postupná proměna zahrady mateřské školy nese své ovoce a stala se příjemným místem, kde trávíme co nejvíce času. S dětmi také vyrážíme do okolní přírody na badatelské výpravy.

Pro mateřskou školu byl během školního roku 2020/2021 nově pořízen monitoring vstupu do budovy. Paní učitelky tak mohou sledovat osobu, která žádá o vstup do budovy. Vzhledem k množství se krádežím na zahradě školky byl pořízen monitorovací systém, tzv. fotopasti.

Mateřskou školu ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo 37 dětí. Během roku jsme využívali možnosti přijímat děti na sdílená místa (v době, kdy byly některé děti dlouhodoběji ze zdravotních nebo rodinných důvodů nepřítomny). Výuku zabezpečovaly tři učitelky mateřské školy a asistentka pedagoga mateřské školy.

Díky projektu Šablony II. pro MŠ a ZŠ, pracují v mateřské škole od 1.9.2019 dvě asistentky na 0,2 úvazek a ve školní družině také od 1.9.2019 školní asistentka.

1.5.2 Školní kuchyně a školní jídelna

V přízemí budovy je školní kuchyně se školní jídelnou a sklady potravin. Naše tři paní kuchařky chystají pokrmy s láskou a péčí. Pro 37 dětí z mateřské školy je veškeré stravování včetně dopolední i odpolední svačiny a obědů řešeno dovážením ze školního stravovacího zařízení INITA z Hostivice.

Kapacita školní kuchyně je 150 strávníků. Ve školním roce 2020/2021 během prezenční výuky byla tato kapacita využívána na 100 % žáky základní školy a zaměstnanci. Každý den mají žáci polévku, hlavní jídlo, pití. Podle pravidel spotřebního koše bývá obvykle k zakousnutí ovoce, zelenina či nějaká dobrota. V případě potravinové alergie (laktóza, celiakie, lepek apod.), je možné po osobní domluvě ohřev vlastního pokrmu, který si žák donese z domova. Během distanční výuky měli všichni žáci i pedagogové

možnost odnášet si obědy ve vlastních nádobách. Na konci školního roku byla za finančního přispění zřizovatele zakoupena nová škrabka brambor.

I při takovém vytížení se paní kuchařky podílely na zpestření školních obědů upečením vynikajících čarodějnických zákusků.



1.5.3 Tělocvična

V přízemí školní budovy se též nachází menší tělocvična, která je vybavena základním a drobným cvičebním náradím. Tělocvična je vybavena mobilními šplhacími tyčemi, šplhacími lany, hrazdou, kruhy, ribstoly, švédskou bednou, tělocvičnou kozou, lavičkami, žíněnkami, basketbalovými koši. K dispozici máme různé typy míčů, balanční podložky – ježci, frekvenční žebříky, švihadla a další různé pomůcky podporující zájem o pohyb.

1.5.4 Základní škola

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo základní školu 136 žáků. Výuku zabezpečovalo 8 pedagogických pracovníků. V tomto roce zajišťovalo podporu výuky žáků 5 asistentů pedagoga v první, třetí, čtvrtých a páté třídě.

Škola od školního roku 2018/2019 vede sedm kmenových tříd. Jedna třída je v dopoledních hodinách umístěna v prostorách školní družiny.

Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Jelikož není možné ve všech prostorách umístit pevně instalovanou tabuli, byla zakoupena ve školním roce 2020/2021 z investičního fondu školy **mobilní interaktivní tabule**, která je sdílena dvěma třídami v nejvyšším patře budovy.

V současné době škola nedisponuje počítačovou učebnou. Prostor, kde původně fungoval počítačový koutek, byl upraven pro knihovnu a kabinet. K výuce ICT využíváme 19 notebooků a 20 iPadů. Notebooky jsou primárně určeny pro výuku ICT žáků 5. ročníku. Veškerá ICT technika je však hojně využívána všemi ročníky v různých předmětech.



Foto: Uskladnění I-Padů

Velkou pomocí pro distanční výuku se nám staly také nové kamery, které používáme v případě, že jsou žáci např. v karanténě a nemohou se zúčastnit prezenční výuky. Kamery přenášejí po přihlášení účastníka věrný obraz ze třídy včetně zvuku a je možné díky nim zapojení žáků do výuky distanční formou.

Díky projektu Šablony II – Moderní vzdělávání v ZŠ Úhonice II - jsme mohli v uplynulém školním roce zakoupit nové ICT vybavení pro pedagogy. Bylo zakoupeno 7 notebooků a drobné příslušenství jako jsou myši, externí disky k zálohování, obaly k notebookům a iPadům. Přístroje doposud používané pedagogy byly přeinstalovány pro potřeby žáků a plně využity při distanční výuce.

Ve školním roce 2020/2021 jsme kabinet školních pomůcek vybavili novými úložnými prostory – skříněmi, kam ukládáme veškeré pomůcky a výukové materiály. Podařilo se nám zde také vytvořit pracovní zázemí pro hospodářku školy a učitelku angličtiny.

1.5.5 Školní družina

Školní družina měla tři oddělení. Školní družinu navštěvovalo 90 žáků, kde pracovali 1 vychovatelka na plný úvazek a dva vychovatelé na částečný úvazek.

V činnosti družiny jsou pravidelnou náplní venkovní aktivity na školním hřišti, výlety do okolí, či tematické výlety. V tomto školním roce se nám podařilo dokončit vybavení školní družiny a třídy nábytkem – skříněmi a komodami na uložení materiálů pro práci s žáky a úložnými policemi na oblečení pro žáčky první třídy.



Pro školní družinu byl během školního roku 2020/2021 nově pořízen monitoring vstupu do budovy. Jedná se o systém, kdy pedagog má možnost sledovat osobu, která si vyzvedává dítě ze školní družiny. Jedná se o přínosnou pomoc vzhledem k situaci, kdy není možné do budovy pouštět třetí osoby bez negativního testu na covid-19 a to i v případě, že se jedná o rodiče dítěte.

Školní družina je také zapojena do projektu „Sportuj ve škole“ Asociace školních sportovních klubů České republiky pod hlavičkou MŠMT. Projekt Sportuj ve škole přináší dětem radost z pohybu.

1.5.6 Školní zahrada

Školní zahrada je vybavena sportovním hřištěm s umělým povrchem, lanovou pyramidou, prolézačkou Šapitó, trojhrazdou. Na hřišti jsou od jara do podzimu umístěny mobilní basketbalové koše, které jsme získali jako odměnu v soutěži Sazka Olympijského víceboje stejně jako rozkládací pingpongový stůl. V prostoru zahrady je umístěn i betonový pingpongový stůl a pískové doskočiště. K relaxaci žáci také využívají různá posezení, hrací domeček či pískoviště. Prostor celé zahrady je hojně využíván při příznivém počasí jak pro výuku, tak především pro relaxaci během hlavních přestávek nebo v odpoledních hodinách školní družinou.

Během letních prázdnin pracovníci školy a školky zvelebili prostředí zahrady odstraněním nežádoucích porostů, natřením herních prvků a údržbou zahradního nábytku.

1.5.7 Budova školy

V prvním patře budovy se nachází čtyři učebny, sociální zařízení a sborovna. Jedna z učeben je v odpoledních hodinách využívána také pro školní družinu. V půdní vestavbě se nachází tři kmenové třídy, dvě z nich jsou v odpoledních hodinách používány také jako prostory školní družiny pro 1. a 2. oddělení. Dále je v podkroví sociální zařízení, knihovna, kabinet a ředitelna.

Celý rok jsme se snažili vylepšovat prostory školy dle potřeb a požadavků školy, žáků a rodičů. Během zimních, jarních a hlavních prázdnin byly provedeny velké i drobné opravy. **Obecní úřad Úhonice** podpořil finančními prostředky nutné opravy jako je výměna bojlerů v kuchyni, mateřské škole a v prvním patře školy nebo také nákup škrabky do školní kuchyně. Všechny tyto přístroje už bohužel zcela neplnily svůj účel, proto musely být nahrazeny přístroji novými.

Rekonstrukce střechy budovy školy v létě 2020 hodně zvýšila tepelný komfort podkrovních místností. Průběžně doplňujeme zastínění střešních oken. S rekonstrukcí střechy jsme spojili také výměnu části nábytku a vybavení především školní družiny a kabinetu. Výměnu zateplení jsme využili pro realizaci zasílání všech učeben pro lepší signál WIFI sítě.

V rámci provozu školy a školní družiny byly v době prezenční výuky pravidelně zařazovány oddechové, relaxační a tělovýchovné činnosti a především v maximální míře byla využívána možnost trávit čas venku - na školní zahradě. Pravidelnou náplní družiny jsou aktivity venku na školním hřišti či výlety do blízkého lesa.

Školní družina, která je zapojena do projektu „Sportuj ve škole“ Asociace školních sportovních klubů České republiky pod hlavičkou MŠMT ve školním roce 2020/2021 tento projekt nemohla naplno využít z důvodu vládních opatření. Věříme, že rok 2021/2022 tyto možnosti opět otevře.

Škola je zapojena do projektu MŠMT „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“.

V průběhu školního roku 2020/2021 se všichni žáci díky včasnému sportovnímu dni na konci září 2020, účastnili projektu „Sazka Olympijského víceboje“. Na konci školního roku všichni žáci obdrželi diplom. Ostatní projekty z důvodu COVID 19 jsme nerealizovali.

2. Přehled oborů základního vzdělávání

2.1 Vzdělávací program školy

	Školní rok 2020/2021		
Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZV	ŠVP ZV 111/2007	1. - 5.	136

Školní vzdělávací program má motivační název: „Škola na hranici velkoměsta a lesa“

Základní škola, kapacita	140	žáků	
Školní družina, kapacita	90	žáků	
Mateřská škola, kapacita	37	žáků	
Školní jídelna, kapacita	150	žáků	

Součásti školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ na oddělení	Počet úvazků /ped./	Počet žáků na jeden úvazek
1. stupeň	7	136	19,43	8,5	16
ŠD	3	90	30	2,45	36,73
MŠ	2	37	18,5	3	12,33
ŠJ		150			

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků celkem	24
Počet učitelů ZŠ	9
Počet učitelů MŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	3 (2 pracují také jako asistenti pedagoga)
Počet asistentů pedagoga	6
Počet správních zaměstnanců	7

3.1.1 Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	19	15,75
Externí pracovníci	0	0



Foto: pedagogický sbor ZŠ 2020/2021

3.1.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický pracovník /pořadové číslo/	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace	Roků ped. praxe
1.NZ	Ředitelka	1	VŠ – AJ-Pg	22
2.PZ	Učitelka	1	VŠ - 1.st.	41
3.ŠL	Učitelka	1	VŠ -1.st.	26
4.VJ	Učitelka	1	VŠ - 1.st	9
5.PHK	Učitelka	1	VŠ - Aj	1
6.BI	Učitel	1	VŠ - 1.st	23
7.CJ	Učitelka	1	VŠ – 1.st	10
8.VP	učitelka	1	VŠ -1.st.	8
9. PK	učitelka	1	VŠ (nedokončené)	2
10.PJ	učitelka MŠ	1	VŠ - MŠ	33
11.KR	učitelka MŠ	1	VOŠ – SpgŠ (MŠ)	5
12.ŠS	učitelka MŠ	1	SŠ (dokončené studium MŠ)	2
13.VE	vychovatelka	1	SŠ (kurz as.ped.)	3
14. SJ	vychovatel	0,25	VŠ – ped.	2
15.ČV	vychovatelka	1	OU (zahájila studium SŠ)	1
16. BK	Asistent ped.	0,75	VŠ (kurz as.ped.)	3
17.BM	asistent ped	0,5	VŠ (kurz as.ped.)	6
18.RJ	asistent ped.	0,75	SŠ (kurz as.ped.)	4
19.SL	asistent ped. MŠ	1	SŠ (kurz as.ped.)	2

3.1.3 Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	5,7
Externí pracovníci	2	

3.1.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogický pracovník /pořadové číslo/	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.ŠK	školnice ZŠ	1	základní
2.BE	školnice MŠ	1	SŠ
3.SK	kuchařka	1	SOU - vyučena - kuchařka
4.VV	kuchařka	1	SOU - vyučena - cukrářka
5.PJ	kuchařka	1	Základní (přihlášena na SOU – kuchař/číšník)
6.BI	údržbář	0,25	VŠ
7.PM	hospodářka	1	VOŠ
8.UK	pomocná síla v ŠJ	0,5	SOU – vyučena prodavačka

Údaje o pracovních školy:

Pedagogičtí pracovníci celkem: 19 mužů: 2 žen: 17

Nepedagogičtí pracovníci celkem: 8 mužů: 1 žen: 7

Počet pedagogů bez příslušného vzdělání:	ZŠ	1
	MŠ	0
	ŠD	1

Počet pedagogů doplňujících si vzdělání: ZŠ,MŠ, ŠD 3

Fluktuace ped. pracovníků v průběhu roku 2020/2021	0
--	---

Fluktuace neped. pracovníků v průběhu roku 2020/2021 1 (1x nástup do invalidního důchodu)

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2020/2021

Zapsaní do 1. třídy 2021/2022	Z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2020/2021, které nastoupí v září 2021	Počet odkladů pro školní rok 2021/2022	Nastoupí do 1.třídy 2021/2022
30	4	6	24

Zápis do první třídy školního roku 2021/2022 se konal distančním způsobem dle epidemiologických opatření v termínu 1.-30.dubna 2021. K zápisu se dostavilo 47 dětí.

Rodiče šesti dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Dne 3.5.2021 bylo na obci předloženo 17 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání, jejichž žadatelé byli dle kritérií pro přijetí vydaných dne 21.1.2019 hodnoceni dle bodu 5. *(dětí z nespádových oblastí do naplnění kapacity (při větším zájmu bude rozhodnuto losováním z jednoho osudí za přítomnosti ředitelky školy a zástupce zřizovatele)*
Pro školní rok 2021/2022 bylo přijato 24 dětí.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

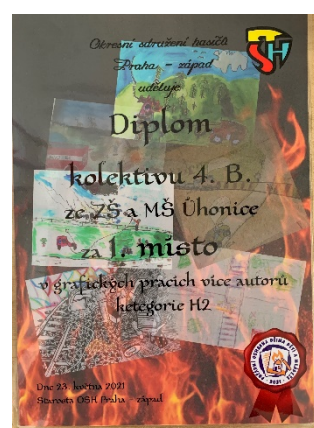
Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2020/2021

Ročník	1.A	2.A	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A
s vyznamenáním	23	21	13	12	19	11	20
z toho samé jedničky	23	13	6	5	13	5	8
prospěl	1	0	4	4	0	2	5
z toho s trojkami	1	0	4	4	0	2	2
z toho se čtyřkami	0	0	0	0	0	0	3
slovně hodnocen	0	0	0	0	0	0	0
neprospěl	0	0	0	0	0	0	0
Celkem žáků v ročníku	24	21	17	16	19	14	25
Žáků celkem				136			

Pochvaly a ocenění

Soutěže : V průběhu roku se žáci účastnili celostátních, oblastních i školních soutěží

- Fotosoutěž Nejhezčí fotografie z prázdnin (29. září 2020 vyhodnocení)
- Úhonická rychlonožka 30.9.
- Myslivecký spolek Praha západ
- Požární ochrana očima dětí (celé jaro)



- Srdce s láskou darované (jaro)
- Úhonická cyklonožka červen
- Matematický klokan, cvrček
- Pangea

Ostatní plánované soutěže byly z důvodu epidemiologické situace zrušeny.

Pochvaly, napomenutí a důtky

Pochvaly byly uděleny žákům, kteří aktivně pracovali při distanční výuce.

Napomenutí třídního učitele	0x
Důtka třídního učitele	0x
Důtka ředitele školy	3x

Snížené stupně z chování na konci školního roku

Ve školním roce 2020/2021 nebyl udělen snížený stupeň z chování.

Neomluvené hodiny

Ve školním roce 2020/2021 jsme neevidovali žádné neomluvené hodiny.

Přehled o umístění žáků

V tomto školním roce se na víceletá gymnázia hlásilo sedm žáků a z nich pět žáků v přijímacím řízení uspělo.

Z výsledkové listiny jednotné přijímací zkoušky CERMAT vyplývá, že žáci naší školy dosáhli v porovnání s uchazeči v rámci celé republiky nadprůměrných výsledků. Bodové hodnocení uchazečů o osmiletá gymnázia v celé ČR v českém jazyce bylo 56,3 a naši žáci dosáhli bodového hodnocení 75,7. Bodové hodnocení uchazečů o osmiletá gymnázia v celé ČR v matematice bylo 48,1 a naši žáci dosáhli bodového hodnocení 72,6.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100
7	7	x	x	x	x	x	x
7	7	77,6	75,7				
MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
7	7	x	x	x	x	x	x
7	7	79,6	72,6				

6. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Rozvrh hodin odpovídal podmínkám plně organizované základní školy 1. stupně. Navíc měli žáci 4. a 5. ročníku možnost přihlásit se na nepovinné hodiny anglické konverzace.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/2021 se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v základní škole 20 žáků a v mateřské škole 3 děti. S nimi pracovalo celkem 6 asistentů pedagoga (1 v MŠ a 5 v ZŠ).

MŠ – celkem 3 děti:

- PO 3. st. – 1 dítě
- PO 4. st. – 2 děti

ZŠ – celkem 20 žáků:

- PO 1. st. – 5 žáků
- PO 2. st. – 7 žáci
- PO 3. st. – 8 žáků

MŠ:

V mateřské škole pracovala školní asistentka (grant Šablony II.) Pravidelně se třemi dětmi (dvě s poruchou autistického spektra – PAS) a také pracovala s dětmi s odkladem školní docházky.

ZŠ:

1.A – asistentka pedagoga pracovala s jedním žákem se sluchovým a zrakovým postižením a s jedním žákem s odlišným mateřským jazykem.

3.A - asistentka pedagoga pracovala s žákem s obtížemi na bázi sy. ADHD, se žákem s poruchou aktivity a pozornosti, sy. ADD a s žákem s odlišným mateřským jazykem.

4.A - asistentka pedagoga pracovala se dvěma žáky (ADHD a vada řeči).

4.B - asistent pedagoga pracoval s jedním žákem (PAS) dále poskytoval podporu dvěma žákům s poruchou pozornosti.

5.A.- asistentka pedagoga pracovala se dvěma žákyněmi (jedna dívka s achondroplazií a jedna po dětské obrně) a se dvěma žáky (dyslexie, pomalejší psychomotorické tempo, zvýšená unavitelnost).

Asistenti pracovali v každé třídě dle potřeb integrovaných žáků.

Žákům, kterým bylo doporučeno navštěvovat logopedickou ambulanci, se věnovala speciální pedagožka v odpoledních hodinách v rámci logopedického cvičení.

O průběhu jejich vzdělávání informovali asistenti pedagoga při pedagogických poradách.

6.2 Průběh a výsledky vzdělávání

V plánu práce přijatém pedagogickou radou dne 27. srpna 2020 byly v souladu s obecnými cíli a vzdělávacími zásadami MŠMT a Středočeského kraje vytyčeny základní cíle školy pro školní rok 2020/2021.

Podařilo se plnit tyto cíle:

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání i jeho průběhu.
- Průběžně ověřovat možnosti distančního vzdělávání, zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítnout do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru *Informační a komunikační technologie*.

Materiální podpora výuky

Během roku byly některé třídy vybaveny novými pomůckami (např. relaxační koberce, pomůcky na nácvik jemné motoriky, na soustředění, speciální židle pro žáky s tělesným postižením apod.).

Od září 2019 využíváme 20 iPadů, které byly zakoupeny z dotačního programu „Moderní vzdělávání v ZŠ Úhonice II.“ Ve školním roce 2020/2021 byly plně využívány žáky, kteří potřebovali zapůjčit IT vybavení, aby se mohli plně účastnit distanční výuky.

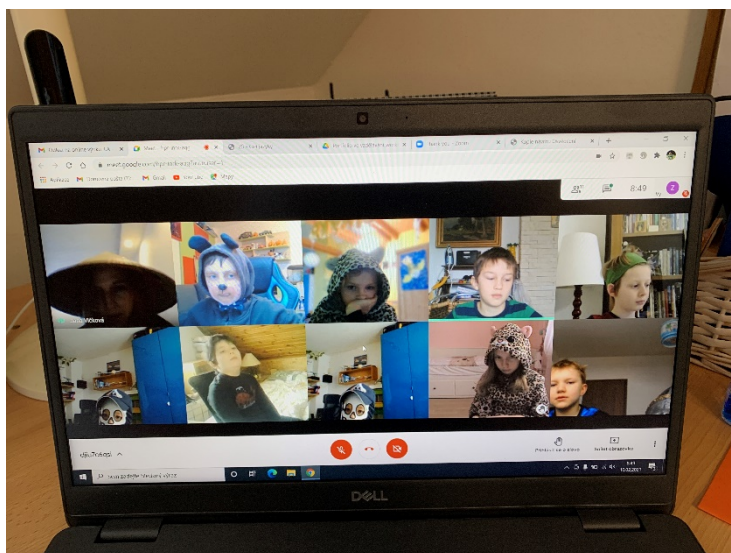


Foto: Používání iPadů a notebooků v distanční výuce

Ostatní vybavení školy bylo využíváno především dětmi MŠ a žáky 1. a 2. ročníku, kteří mohli i v rámci opatření chodit do školy. Nově vybudovaný plot oddělující školní zahradu a zahradu MŠ dobře plní svůj úkol a slouží pro žáky základní školy i jako venkovní učebna pro práci ve skupinkách.

Vyučovací formy a metody

Ve vyučování se učitelé, asistenti pedagoga snaží rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji. Učí jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Naším cílem je budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřujeme se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazujeme podle schopností žáků a podporujeme rozvoj nadaných žáků. Zajišťujeme především důkladné procvičení a osvojení učiva.

Ve školním roce 2020/2021 jsme se zaměřili se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Současně s tím jsme i průběžně ověřovali možnosti distančního vzdělávání, zajišťovali technické vybavení, vzdělávali žáky i pedagogy v jejich používání, ověřovali tento způsob komunikace, na tuto problematiku jsme zaměřili další vzdělávání pedagogických pracovníků. V následujícím roce tyto poznatky promítneme do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru *Informační a komunikační technologie*.

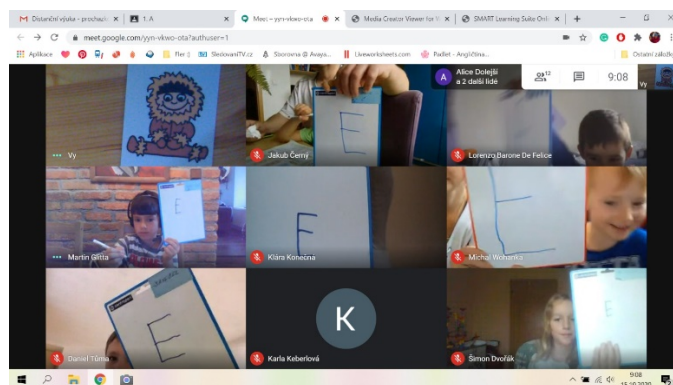


Foto: On-line hodina během distanční výuky 1. třídy

Zaměřovali jsme se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně jsme dbali na rozvoj znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízeli různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností. Zajišťovali jsme kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Reagujeme na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházíme zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vedeme žáky k nutnosti systematické přípravy. Zaměřujeme se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na přípravu k práci, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě. Vedeme žáky k samostatnosti, aby se naučili utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřujeme účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracujeme nad jeho úpravami, zabýváme se dalšími strategiemi jeho rozvoje. Systematicky spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření.

Ve vyučování se učitelé snaží koordinovat plány učiva s ohledem na uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka

za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevenci rizikového chování. Učitelé sledují nové poznatky vyučovacích oborů i předmětů a zavádějí je do výuky. Podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu a vzájemné respektování a toleranci. Dbají na zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Do práce v hodině se učitelé snaží aktivně zapojit žáky dle jejich individuálních možností a schopností. Zaměřují se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Zajišťujeme důkladné procvičení a osvojení učiva. Rozšiřující učivo se zařazuje podle schopností žáků a tím se podporují nadané děti. V hodinách používají učitelé interaktivní tabule, výpočetní techniku, audiovizuální techniku, interaktivní učebnice, pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky. Při vyučování pedagogové využívají aktivní metody, práci s chybou, výuku vedou kombinací výuky frontální, práce ve dvojicích, ve skupinách, center aktivit, programu Začít spolu a organizují projektové dny, které podněcují žáky v rozvoji klíčových kompetencí. Výuku vyučující vhodně doplňují tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami, divadly (on-line divadly) a výlety. Učivo mají učitelé rozvržené do tematických plánů na celý školní rok. Hospitační činností byl sledován stav výuky v průběhu celého roku. Především bylo sledováno řízení výuky a vnitřní členění hodin, plnění stanovených cílů výuky a využití technologií. Případné zjištěné nedostatky byly s pedagogy individuálně probrány. Pro vzájemné hospitace nebyl v roce 2020/2021 dostatečný prostor. Stále více je do výuky zařazována práce na počítači, notebooky, tablety a práce s interaktivními tabulemi. Interaktivní tabule jsou v pěti třídách, do podkrovních učeben byl zakoupen mobilní SMART interaktivní display, který si pedagogové přesouvají mezi učebnami tak, aby toto vybavení mohly využívat všechny třídy. Pro zlepšení a zjednodušení práce na těchto tabulích jsme pořídili další, již hotové výukové programy a pedagogové během roku prošli množstvím webinarů.

Celoroční projekt Les ve škole měl ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke Covidové situaci formu třídních projektů. Cílem je toto environmentální téma zopakovat i následujícím školním roce.

Z tradičních školních projektů se uskutečnily jen některé: nejlepší foto z prázdnin, sportovní den, Úhonická rychlonožka, dopravní hřiště, besedy, záchranáři, Úhonická cyklonožka.

Ve školním roce 2020/2021 se kurz plavání neuskutečnil. Během celého roku byli všichni žáci zapojeni do projektu Sazka Olympijského víceboje a Recyklohraní.

V době uzavření škol, dle nařízení vlády ČR, učitelé využívali online platformy Google Classroom. Na webu školy byly zadávány úkoly a rozvrhem online výuky pro všechny ročníky. Online výuka probíhala ve všech ročnících dle rozvrhu denně. Všichni žáci byli do online režimu aktivně zapojeni. Ve škole bylo k zapůjčení všechny notebooky a iPady, čímž jsme pokryli rodiny, kde výpočetní technika chyběla. Dále jsme využívali webové portály jako např. grammar.in, matika.in, helpforenglish, ucimesecesty, liveworksheets, aplikace ke Smart notebook tools, youtube kanál a jiné digitální platformy. V mnoha třídách se osvědčila Google classroom, kterou učitelé zařadili do běžného režimu zadávání práce, sdílení zkušeností. IT dovednosti se výrazně zlepšily jak u žáků, tak i u učitelů.

V době, kdy mohla probíhat prezenční výuka jsme se maximálně snažili využít k posílení sociálních vazeb, rozvíjení komunikačních dovedností.

V prosinci se po 6 týdnech distanční výuky sešli žáci všech tříd ve škole se svými spolužáky a učiteli. Všichni byli natěšení a s velkým odhodláním se pustili do společné práce. Na opatření, která musíme dodržovat, jsme si zvykli a jsme rádi, že můžeme být spolu.



Na školní zahradu přišel i Mikuláš, doprovázený anděly a čerty a z dostatečné vzdálenosti děti pochválil i pokáral, ale všechny obdaroval balíčkem s ovocem a čokoládou.



Foto: Možná přijde I MIKULÁŠ

V pilném učení a v rámci hodin psaní a slohu děti od 1. po 5. třídu napsaly velké množství vánočních přáníček, které jsou určeny pro seniory v domově důchodců v Unhošti. Věříme, že jim udělají radost a ve vánočním čase je potěší.





Foto: Společné vánoční setkání u stromečku



Foto: „Návštěva“ on-line divadelního představení

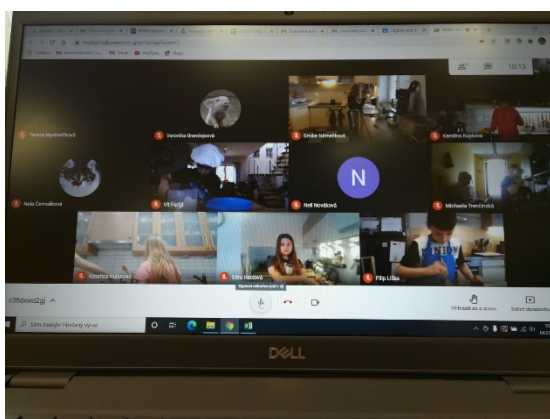


Foto: English lesson - Cooking on-line

Na konci školního roku se uskutečnilo několik jednodenních výletů v okolí školy, jedno i dvoudenní přespání ve škole. Na školu v přírodě odjeli žáci 1. třídy, 4.B třídy a rozlučkový výlet po skončení školního roku zorganizovaly paní učitelka a paní asistentka 5.třídy.



Foto: 2.A na výletě



Foto: Návštěva ZÁCHRANÁŘŮ



Abychom podpořili žáky v pohybových aktivitách, vypsalí jsme na dobu jarních prázdnin výzvu SKRZ NA SKRZ ČESKOU REPUBLIKOU/ V RÁMCI NAŠEHO KATASTRU. Chtěli jsme tak splnit aktuální opatření daná vládou a přesto aspoň v myšlenkách a prstem po mapě cestovat. Podařilo se nám společně nachodit neuvěřitelných 3 151km! Kudy naše cesta vedla, to se můžete podívat zde, nebo jednotlivé etapy prohlédnout na Facebooku ZŠ Úhonice.

Jednotlivé etapy hry byly nachystané venku v katastru obcí Úhonice a Ptice.

Hry se všichni mohli účastnit kdykoliv během dne nebo týdne. Mohli hrát jednotlivci, dvojice, trojice (skupinky dětí) nebo rodinné týmy (rodiče/prarodiče s dětmi). Začátek byl jen na účastnících hry.

Hra byla založená na ukrytých zprávách – stopovačka – od zprávy ke zprávě. Když jste došli k první zprávě – informaci o jejím umístění, byla také v e-mailu – mohli jste začít. V poslední zprávě byl ukryt „poklad“. V úvodu jste Vy rodiče dostali e-mail s mapou, kde bylo vyznačeno, kudy trasa vede, abyste neměli obavu, kde se děti pohybují, v případě, že jste je pustili samotné. V e-mailu byla také herní listina, do které účastníci hry plnili úkoly z každé zprávy. Bylo jen na Vás/Vašich dětech, kolik her jste si zahráli, kolik herních listin jste vyplnili. Pro vyhlášení vítězů jsme evidovali každou vyplněnou listinu, kterou jste poslali na WhatsApp ZŠ Úhonice.

Hry „O školní pohár“ v prvním období březen – červen 2020 se účastnilo 35 evidovaných týmů.

Hry „O školní pohár“ v druhém období listopad – červen 2021 se účastnilo 46 evidovaných týmů. Vyhlášení vítězů 2021 se konalo v pondělí 28.6. na konci projektového dne. Poháry byly předány.

Prioritou při všech formách vzdělávání je i nadále podporování sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování, zvyšování tolerance mezi žáky. Mezi preferované metody práce patří formy skupinové práce, třídění, vyhodnocování a prezentování informací.

Interakce a komunikace

Celý pedagogický sbor i nepedagogičtí pracovníci usilovně pracují na tom, aby ve třídách panovala přátelská atmosféra, je rozvíjena komunikativní dovednost žáků. Vzhledem k nárůstu počtu žáků s poruchami chování v naší škole, asistenti pedagoga intenzivně působí na problematické žáky i celé kolektivy, aby došlo k pochopení jednotlivých problémů. Pedagogové se snaží o vytvoření prostoru pro vyjadřování vlastního názoru, výchově k toleranci a vzájemnému respektování, snaží se být dětem partnery pro jednání i vyjadřování názorů a pocitů.

V době uzavření školy jsme si plně uvědomovali potřebu povzbudit k další práci nejen děti, ale i jejich rodiče, kteří se ocitli v obtížné situaci, jak zvládat své pracovní povinnosti a ukotvit funkční režim i pro své děti.



Naším cílem je otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Výchovné poradenství

Škola má vytvořený Minimální preventivní program. Vzhledem k tomu, že jsme plně organizovaná škola, ale pouze s prvním stupněm, funkce výchovného poradce není zavedena. Funkcí protidrogového koordinátora je pověřena p. uč. Lenka Šťovíčková, která vypracovala na začátku roku „Minimální preventivní program“ pro rok 2020. Sestavený preventivní plán byl plněn v průběhu celého školního roku. Paní učitelka Šťovíčková jako preventista sociálně-patologických jevů se účastnila setkání metodiků prevence pořádaných PPP. S poznatky z těchto akcí seznamovala ostatní pedagogy. Pedagogové v případě potřeby připravovali třídnické hodiny (minimálně 1x za 2 měsíce, v případě problémových situací častěji i za přítomnosti p.uč. Šťovíčkové a p.řed. Najvářkové). Pedagogové sledovali odborný tisk, odborné publikace dostupné ve škole. Ve svých předmětech zařazovali do výuky poznatky a využívali nové metodické postupy. K dispozici byly učební texty Práva dětí a pedagogové sami vyhledávali videa s odpovídající tematikou.

V tomto školním roce, vzhledem k dlouhé době distanční výuky či rotační výuky, se nevyskytlo mnoho kázeňských či výchovných problémů. Na začátku školního roku byl řešen problém mezi žáky prvního a druhého ročníku, nejprve s dětmi, poté s jejich rodiči a situace se srovnala. V první třídě se vyskytl ještě jeden výchovný problém, který byl řešen s žákem i jeho rodiči, opět úspěšně. Nejvíce kázeňských problémů se objevilo po návratu z distanční výuky ve 3.A. Kázeňské problémy byly řešeny s žáky, opakovaně proběhly schůzky s rodiči. Byly uděleny tři ředitelské důtky. V ostatních třídách se vyskytly jen drobné problémy, které byly řešeny v rámci třídnických hodin, nebo se nevyskytly žádné.

Jedním z projektů na posílení vzájemných vztahů a příkladného mezilidského chování, se žáci v prosinci a březnu zúčastnili akce posílání přání seniorům do domovů důchodců. Žáci připravili velké množství vánočních a velikonočních přání,

V rámci distanční výuky se mnoho žáků naší školy spolupodílelo na sbírce básniček, věnované době covidové. Tu se podařilo vydat ve sbírce básniček pod názvem „Srdce s láskou darované“. Sbírkou byla opatřena velkým množstvím tematických ilustrací od žáků naší školy a následně ji, nákladem 300 ks vytiskla firma Abalon s.r.o. Jako literárně výtvarné dílo byla přihlášena do celostátní soutěže „**Srdce s láskou darované**“ vyhlášené vydavatelstvím a komunikační agenturou ANTECOM. Vzhledem k tomu, že práce našich dětí nezapadala do žádné z vyhlášených kategorií soutěže, nemohla do ní být sice zařazena, ale následně jsme do školy obdrželi děkuvný a velmi oceňující dopis od pořadatele soutěže agentury ANTECOM a byli jsme vyzváni, abychom se rozhodně se sbírkou účastnili soutěže v následujícím ročníku. Výtisky sbírky byly následně použity jako poděkování zdravotníkům z různých nemocnic, hasičům a dalším subjektům, které v covidové době stály v první linii a staraly se o to nejdůležitější. Předávání sbírky všem, kterým jsme chtěli tímto ze srdce poděkovat za vše, co musely v době největší covidové krize podstoupit, se to neobešlo bez emocí a silných pozitivních reakcí a poděkování.



Foto: Poděkování za básnickou sbírku

V mimoškolní době probíhala řada soutěží, besed, workshopů. Během roku jsme opět pro žáky připravili interaktivní program dopravní výchovy, kde si žáci zažili běžné dopravní situace v pozici řidičů, chodců, cyklistů i policistů. Děti jezdí na elektrických autíčkách a čtyřkolkách. Další děti jsou policisté a řidičům za nesprávné chování na hřišti udělují pokuty. Ostatní žáci jsou chodci, učí se správně přecházet přes silnici, důležitá telefonní čísla, dopravní značky a připravují se na střídání.



V průběhu roku jsme opět vyhlásili soutěž o nejlépe uklizenou třídu. Cílem tohoto projektu je činit nejen dobré skutky, ale také si všímat spolužáků, kteří udělali něco pěkného, ocenit jejich snahu a vážit si práce jiných.

Schránka důvěry tento rok nezaznamenala žádný podnět ze strany žáků a tak jsme ji využili jako prostředníka pro vkládání odpovědí na týdenní hlavolamy - chceme u dětí probouzet zájem o logické hry a rozšiřující vědomosti.

7.2 Aktivita vycházející od žáků

Žáci pod vedením svých vyučujících se účastnili různých soutěží. Větších úspěchů žáci dosáhli v oblasti matematických soutěží, ve sportu, výtvarných soutěžích.

Ve škole funguje školní parlament. Na začátku roku si žáci zvolí za každou třídu své dva zástupce, kteří pak při schůzkách s ředitelkou školy tlumočí návrhy a požadavky žáků – co a jak by rádi ve škole prováděli a měnili.

Pro samotnou aktivitu vycházející od žáků se v letošním školním roce nebyl moc prostor. Proto se těšíme na příští rok, kdy se budeme snažit žáky v těchto samostatných aktivitách ještě více podporovat.

Školní kroužky

I v tomto školním roce byla nabídka volnočasových aktivit velmi pestrá. Žáci si mohli vybrat ze sportovních, hudebních, tvořivých nebo vědomostních kroužků.

Volnočasové aktivity:

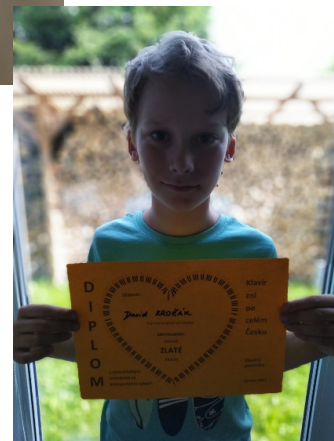
SPORTOVNÍ

- Judo
- Parkour
- Tenis

- Sportovní kroužek pro děti z MŠ
- Sportovní kroužek pro žáky 3. - 5. tříd
- Taneční
- Program MŠMT - Sportuj ve škole
- Hudební
- Flétna
- Klavír
- Sborový zpěv

TVOŘIVÉ

- Keramika
- Artík (výtvarný)
- Hravé kreslení - MŠ



VĚDOMOSTNÍ

- Debrujáři
- Klub logiky a her
- Čtenářský klub
- Nabídka knih ze školní knihovny
- Francouzština
- Logopedie
- Badatelský klub (přírodovědecký)
- Individuální doučování žáků ze všech ročníků
- Příprava na víceletá gymnázia

	12 - 13	13 - 14	14 - 15	15 - 16	16 - 17	17 - 18
Pondělí	Logopedie			Parkour	Tenisová školička	
		Klavír (p. uč. Sivičková)				
				Doučování		
Úterý			Sportovní	Judo		
		Čtenářský klub		Doučování		
Středa		Flétna		Doučování	Taneční	
		Francouzština				
Čtvrtek		Badatelský klub		Debrujáři		
			Keramika (3.-5.tř.)	Keramika (1.-2.tř.)		
			Klub logiky a her	Doučování		
		Klavír (p. uč. Šťovičková)				
Pátek		Italština	Judo			
		Náboženství	Sborový zpěv			

Jako každý rok, tak i letos se mohli žáci účastnit hodin náboženství s p. Danielem Janáčkem O. Praem. Tento kroužek však nebyl naplněn.

V letošním školním roce byly všechny tyto aktivity velmi ochuzeny kvůli pandemické situaci. Věříme, že příští školní rok bude v tomto smyslu veselejší.

Výuka klavíru, kde byla povolena účast “1 na 1” - učitel a žák, se obnovila hned, jak to šlo. Žáci pilně doma na klavír cvičili, což ukázali ve dvou koncertech, které zorganizovala a vedla MgA. Veronika Sivíčková. Všem velmi gratulujeme za jejich krásné výkony.



Celoroční činnost v rámci prevence

- během roku třídní učitelé ve svých třídách průběžně řešili situace rizikového chování. K těmto diskusím byla přizvána buď p.uč. Šťovíčková nebo p.red. Najvářková
- mimořádná setkání třídních učitelů spolu s asistenty a s vedením školy při jednání s rodiči žáků, kteří byli aktéři problematických situací.
- účast metodika prevence na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání
- pravidelná setkání v PPP Králův Dvůr pro metodika prevence v průběhu celého roku
- intenzivní metodická setkávání v PPP Kladno – zaměřené na problematiku mateřské školy
- poskytování informací učitelům a osvětová činnost zaměřená na žáky
- široká nabídka mimoškolních aktivit – kroužky (výtvarné, jazykové, vědomostní, sportovní)
- věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým chováním
- podporování projektů, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času (např.
- “úklidové” projekty, sběr papíru, sportovní vyžití – Rychlonožka, Cyklonožka, apod.)
- návštěvy divadelních představení a besed
- během prázdnin 2021 jsme nabídli 7 příměstských táborů – 4 tábory pro ZŠ – „Divadelní“, „Výcvikový“, „Olympijský“, Výtvarný –malířský a 3 příměstské tábory MŠ – „Pohádkový“, „Indiánský“ a „Cesta kolem Světa“.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé se ve školním roce 2020/2021 ve velké míře využili možnost on-line webinářů, které tak byly snadno dostupné. Nabídka během roku reflektovala potřeby on-line výuky a s vhodnou organizací času se mohli pedagogové vzdělávat ve větší míře než jim umožňuje běžný školní rok. Učitelé se soustředili na rozvoj digitálních kompetencí, práce s žáky – cizinci, formativní hodnocení, prevence a motivace žáků ke vzdělávání a na vzdělávání v oblasti interaktivních technologií. Nejen díky těmto seminářům se jim dařilo dále zlepšovat kvalitu distančního vzdělávání.

jméno účastníka	datum	náplň školení/semináře/webináře
Najvářková	22.9.	Jak systematicky podporovat nadání
Radotínská	22.9.	Inventarizace školy
Ceplová	22.9.	HV tvořivě - podzim
Najvářková	22.-23.9.	Rozpočet školy 2021/Seminaria
Radotínská	22.-23.9.	Rozpočet školy 2021/Seminaria
Petránková	24.9.	Hygienické minimum
Radotínská	24.9. - 5.11.	Hospodárka školy/Seminaria
Najvářková	6.10.	Internet s rozumem
Polačková Husová	13.10.	OUP Flipped online teaching
Polačková Husová	15.10.	Vocabulary box (by ITC)
Polačková Husová	15.10.	Rozšiřující Google classroom
Polačková Husová	16.10.	Reflections on Wellbeing
Polačková Husová	říjen	Graphic Design
Šťovíčková	27.10.	Úvodní kurz Google Classroom
Vlčková	2.11.	První kroky při podpoře žáků s OMJ
Broučková	4.11.	Poruchy AS a Aspergerův syndrom
Najvářková	4.11.	Časované bomby v inkluzi/FORUM
Radotínská	4.11.	Časované bomby v inkluzi/FORUM
Šťovíčková	5.11.	Rozšiřující kurz Google Classroom
Šťovíčková	9.11.	Líný učitel I.
Píknová	12.11.	Bezpečně na internetu
Radotínská	12.11.	Bezpečně na internetu
Bartoš	9.,16.,19.11.	Líný učitel I.,II.,III.
Najvářková	9.,16.,19.11.	Líný učitel I.,II.,III.
Radotínská	9.,16.,19.11.	Líný učitel I.,II.,III.
Šťovíčková	10.11.	Rozvíjíme čten. a mat. gramotnost

Stefanovová	11.11.	Rok stromů
Najvářková	13.11.	AV Media Nejen pro ICT správce
Najvářková	18.11.	Hodnocení ped. Pracovníků návodně
Radotínská	18.11.	Jak vést prof. rozhovor s dítětem
Najvářková	27.11.	SMART Admin. Portál
Najvářková	2.12.	Benchlearning - online Klima školy
Procházková	2.11.	Jak na matematiku v 1. třídě
Procházková	2. - 3.12.	Abeceda prvňáka
Najvářková	3. - 4.12.	School Link (Ostrava)
Broučková	10.12.	Adaptace a výuka žáků - cizinců
Radotínská	10.12.	Adaptace a výuka žáků - cizinců
Voráčková	10.12.	Adaptace a výuka žáků - cizinců
M. Petránková	7.1.	GDPR souhlasy - rozlišování účelů zprac.
Najvářková	13.1.	Novely právních předpisů od 1.1.2021
Radotínská	13.1.	Novely právních předpisů od 1.1.2021
Petránková	14.1.	Jak správně vypočítat spotřební koš
Najvářková	19.1., 2.2.	Jak připravit zápis do 1. třídy
Vlčková	26.-27.1.	Metody ve výuce žáků s OMJ I.
Radotínská	16.02.	AP a jeho fungování ve škole
Radotínská	23.02.	Vybrané psychologické problémy dětí
M. Broučková	25.2.	Práce s afázií
Najvářková	18.2.	Autoevaluace školy - praktické postupy
Najvářková	2.3.	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků
Polačková Husová	2.3.	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků
Stefanovová	2.3.	Prevence a řešení stres. chování dětí s aut.
Procházková	3.3.	Únikové hry
Polačková Husová	10.-11.3.	Efektivní online hoidna na 1. st.
Najvářková	23.3.	Škola - terč legislativních změn roku 2021
Radotínská	23.3.	Škola - terč legislativních změn roku 2021

Piknová	21.2.-23.3.	Formativní hodnocení
Najvářková	21.2.-23.3.	Formativní hodnocení
Smíšek	25.3.	Problémové chování a možnosti jeho řešení
Broučková	25.3.	Jak nejlépe přistupovat dítěti s vývoj. dysf.
Voráčková	25.3.	Jak nejlépe přistupovat dítěti s vývoj. dysf.
Polačková Husová	27.3.	Learn and Explore
Radotínská	28.3.	Řeč těla
Smíšek	6.-7.4.	Sportovní talent a motivace dětí
Najvářková	10.4.-22.5.	Formativní učení
Vlčková	13.4.	Tvorba výuk. mater. pro žáky s OMJ
Smíšek	15.4.	AP v aktuálních otázkách a odpovědích
Najvářková	20.4.	Jak postupovat v přij. a začl. žáků cizinců
Procházková	30.4.	Hravá hudební výchova
Polačková Husová	5.5.	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce
Broučková	12.5.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Procházková	17.5.	Jak vyučovat pravopisné učivo na 1. st. ZŠ
Petránková	25.5.	Kurz pro nové vedoucí školních jídelen
Vedralová	27.5.	Výtvarné inspirace
E. Voráčková	15.4.-27.5.	Vedoucí školní družiny
Najvářková	31.5.	Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!
Polačková Husová	15.6.	Učíme se venku, aneb učení na vzduchu, v pohybu, hravě a v pohodě
Voráčková	27.3. - 30.6.	Zdravotník zotavovacích akcí
Stefanovová	27.3. - 30.6.	Zdravotník zotavovacích akcí/ Říčany

9. Školní družina

Ve školním roce 2020/2021 bylo přihlášeno 90 dětí k pravidelné docházce. Tři oddělení byly zaplněny dětmi z první, druhé, třetí třídy a doplněny žáky čtvrtých tříd.

Tento rok jsme měli společné téma „NAPŘÍČ KONTINENTY“. Postupně jsme navštívili různé kontinenty a řekli si spoustu zajímavostí, jako např. národní jídlo, zvyky, tradiční oděv, památky, hory, řeky atd. Nakonec daného tématu, byl připraven projektový den, kde děti ve skupinkách společně plnily úkoly a zároveň mezi sebou soutěžily.

Klademe důraz na co nejdelší pobyt venku na školní zahradě, kde děti mohou, kromě připraveného programu využít průlezky a spousty sportovního náčiní. Nově si děti mohou hrát v dřevěném domečku, který nám věnovala Martina Broučková. Nově také využíváme paletové sezení, které nám věnoval pan učitel Ivan Bartoš. Domeček i posezení jsme umístili pod vzrostlé stromy a okolí společně s dětmi upravili.

O spoustu dalších akcí nebyla nouze. Letošní zimy bohaté na sníh, jsme využili k sánkování a bobování a na školní zahradě jsme postavili obřího sněhuláka Olafa. Konalo se nespočet sportovních soubojů družstev, vycházky do nedalekého lesa, vyráběli jsme krmítka pro ptáčky. Proběhla soutěž o největší bublinu, o nejlépe postavený domeček z přírodních materiálů, opékání buřtů a mnoho dalších. Tradičně jsme se společně rozloučili s létem.

I v době, kdy byla škola z nařízení vlády – COVID 19 - uzavřena, jsme pro děti natáčeli videa, podle kterých si mohli zacvičit nebo si vyrobit něco hezkého.



Po svačince chvilka hraní na ukulele.



Společné foto po vycházce.



*Opékání buřtů
Projektový den*



Rozloučení s létem



Jedním z dárků na Vánoce byla zorbingová koule.



Jdeme bobovat na kopec



Africký projektový den





Foto s OLAFEM

Klademe důraz na zvyšování všestranné sportovní zdatnosti dětí. Vedeme je ke spolupráci a kamarádství. Děti sportují denně v různých disciplínách v družstvech i jednotlivě.

Všechny činnosti byly směřovány tak, aby se maximálně dalo využít pobytu na školním hřišti či v nedalekém lese. Během odpoledního programu školní družiny se všichni žáci účastní minimálně jedné hodiny pohybových aktivit.

10. Mateřská škola

MŠ byla provozována jako dvoutřídní, kapacita byla opět naplněna na 37 dětí.

Do třídy mladších (Berušky) docházelo 12 dětí. Třídu starších dětí (Ježčkové) navštěvovalo 25 dětí. Ve třídě byli integrováni dva chlapci s IVP. Jedno dítě s poruchou autistického spektra a druhé s vývojovou dysfázií. Na výchovně-vzdělávací činnosti se podílely tři učitelky a jedna asistentka.

Ve školním roce 2020/2021 jsme všichni pracovali podle Vzdělávacího programu s názvem „Jsme součástí přírody“. Bloky a témata programu se nám opět osvědčily. V tomto školním roce jsme děti seznamovaly se známými i méně známými pohádkami. Témata byla vybírána podle ročních období a podle svátků a tradic v dané části kalendářního roku. Opět nás provázela Celoroční hra s názvem „Z pohádky do pohádky“. Každé úterý děti rozdělené do tří království plnily úkoly, které se vztahovaly k probíranému týdennímu plánu. Skupiny byly smíšené, aby se děti učily vzájemné spolupráci. Téma pohádek jim bylo velmi blízké a úkoly plnily s nadšením.

Celkově chování dětí můžeme hodnotit pozitivně, především oddělení malých dětí, které se velmi dobře a rychle adaptovaly. Velmi dobře se všechny děti zapojovaly do činností, spontánní hra byla pestrá. Žádné kázeňské přestupky jsme tento rok nemuseli řešit.

V období od 22. 10. byla mateřská škola uzavřena z rozhodnutí Krajské hygienické stanice Středočeského kraje (KHSSK). Ve školce se vyskytl pozitivní případ COVID19, a proto byla nutná karanténa. Rodičům byly včas zaslány informace emailem. Děti, kterých se týkala karanténa, se zpět do školky vrátily 2. 11. po předložení negativního výsledku testu. Děti, které test nepodstoupily, do školky nastoupily až po prodloužené karanténě, tj. ve středu 4. 11. 2020.

K dalšímu uzavření školky došlo 27. 2. 2021. Školka byla uzavřena na základě usnesení Vlády České republiky. MŠ poskytovala vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které bylo předškolní vzdělávání povinné. Do schránek byly roznášeny obálky s připravenými pracovními listy, náměty na vyrábění a potřebný materiál i drobné odměny. Úkoly byly zaměřeny na celkový rozvoj a přípravu předškoláků k zápisu. Rodiče si mohli doma vyzkoušet práci s dětmi a přesvědčit se o jejich znalostech a dovednostech, které jsou po dětech požadovány před nástupem do první třídy.

Během uzavření školky paní učitelky vytvořily You-Tube kanál, kde zveřejňovaly různá videa (zábavné rozvíčky, vyrábění, učení nové písničky apod.) a elektronicky je rozesílali rodičům.

Mateřská škola se opět otevřela dětem předškolního věku 12.4.2021, zároveň jsme přijaly dvě děti rodičů ze ZIS. Podmínky otevření podléhaly metodice Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Provoz byl celodenní (6:45 – 17:00), stravování bylo zajištěno v plném rozsahu.

Od 3. 5. byl umožněn návrat do MŠ všem dětem.

Školní rok v mateřské škole v obrázcích:

Celý rok jsme zařazovaly činnosti a aktivity, které děti oslovily již v předchozích letech. Snažíme se děti vést k samostatnosti, zodpovědnosti a spolupráci. Také ke vztahu k přírodě a všemu živému. Shodly jsme se na tom, že dnešní děti mají málo pohybu, a tak jsme se i tento rok zapojili do projektu „Se Sokolem do života“. S dětmi jsme pravidelně plnili sportovní úkoly, téměř za každého počasí jsme trávili co nejvíce času venku na zahradě školky nebo v jejím okolí. Děti si tento rok díky vydařenému zimnímu počasí užily i spoustu zimních aktivit.

V polovině měsíce září jsme pro děti uspořádaly velmi oblíbenou drakiádu. Počasí nám přálo a společně s dětmi a jejich rodiči jsme prožili krásné odpoledne, které jsme zakončili opékáním buřtů. Účast na drakiádě byla hojná a tato podzimní akce měla u všech velký úspěch.



I tento rok jsme s dětmi absolvovaly dopoledne na dopravním hřišti. Děti měly možnost vyzkoušet si roli řidiče, policisty a chodce. Vyzkoušely si jízdu na různých dopravních prostředcích a osvojily si pravidla silničního provozu.



Naší mateřskou školu navštívilo divadlo, které mělo pro děti připravenou pohádku Trable vodníka Toníka. Dětem se pohádka velmi líbila. Bohužel vzhledem k epidemické situaci nebyla možnost zvát divadelní soubory do naší školky pravidelně.



S dětmi jsme šli podívat do místní knihovny. Dětem se v knihovně moc líbilo. Prohlédly si spoustu zajímavých a krásně ilustrovaných knížek.



Pravidelná návštěva sdílené psycholožky pí. Bobekové, která k nám do školky dochází na muzikoterapii. Děti si vyzkouší hudební nástroje, známé i ty méně známé a učí se zábavnou formou vnímat hudbu i si vyzkoušet různé role.



Pro děti jsme v rámci dopoledního programu uspořádaly Mikulášskou besídku. S přípravou vánoční nadílky nám jako každý rok pomohli rodiče a byli velmi štedří! Kvůli epidemiologické situaci jsme vánoční nadílku dokonce absolvovali dvakrát, jednou v prosinci a po druhé v lednu.



Během tohoto komplikovaného školního roku jsme i přes to zvládli účast ve třech soutěžích. A to v rámci projektu Srdce s láskou darované a dvě výtvarné soutěže zaměřené na Integrovaný záchranný systém a lesní tematiku.

Na jaře naši školku navštívilo sférické kino. Pro děti byla návštěva nafukovacího kina velkým zážitkem. Děti si po shlédnutí promítaného příběhu o zvířatech, ověřily své znalosti na konci zábavným kvízem.



Jarní dopoledne jsme si zpříjemnili sportovními hrami a soutěží. Děti za své vynikající sportovní výsledky získaly medaile a sladkou odměnu.



Po rozvolnění vládních nařízení jsme také mohli absolvovat celodenní výlet autobusem do Mnichova Hradiště. Navštívili jsme zdejší krásný zámek a zámecký park. Pro děti jsme měli připravený bohatý program (prohlídka zámku, divadelní představení Zlatovláška a návštěva výtvarné dílny). Dětem se výlet líbil a všichni ho zvládli bez problémů.



V červnu jsme společně s dětmi přespali ve školce. Nejprve jsme si promítali pohádky na promítačce a pak se všichni vydaly na připravenou stezku odvahy. Děti si tak mohly užít pobyt ve školce v jiném čase, než je pro ně běžné.



Na konci školního roku jsme se rozloučili s našimi předškoláky. Epidemiologická situace nám dovolila pozvat i rodiče, a tak jsme s dětmi nacvičili krátké vystoupení. Rodičům jsme ukázali, co nového se děti za školní rok naučily. Vystoupení jsme zakončili slavnostním předáním dárků pro předškoláky.



11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- ☐ MAS Mezi Hradý
- ☐ MAS Jihozápad
- ☐ Sokol Úhonice
- ☐ SDH Úhonice
- ☐ Myslivecké sdružení Úhonice
- ☐ spolek ŽIJEME TADY
- ☐ Svaz důchodců-ZO SDČR Úhonice
- ☐ NADAČNÍ fond ŽIVOT DĚTEM
- ☐ DM drogerie
- ☐ Česká rada dětí a mládeže
- ☐ Mateřská škola Ptice
- ☐ Základní škola a Mateřská škola Jeneč
- ☐ Dětský domov Unhošť
- ☐ MENSA ČR
- ☐ SunCe Trading Prague
- ☐ Arcibiskupství pražské
- ☐ Fond Sidus
- ☐ ASEKOL – recyklace

11.2 Významné akce školy, divadelní představení, besedy, sportovní akce

DEN KONÁNÍ	NÁZEV AKCE
18.9.	Sazka Olympijský víceboj – sportovní den
22.9.	Rozloučení s létem
30.9.	Úhonická RYCHLONOŽKA
5.-6.10.2020	Dopravní hřiště – dopravní výchova
15.-18.10.2020	72 HODIN
6.12.2020	Možná přijde i Mikuláš
12.12.2020	Vánoční klavírní koncert žáků ZŠ - online
20.12.2020	Vánoční besídka
15.2.2021	Mobilní planetárium
16.2.2021	Masopust – maškarní učení - online
1.6.2021	Děti učí děti
6.6.2021	Úhonická Cyklonožka
21.6.2021	Návštěva Úhonické knihovny
24.6.2021	Zahradní slavnost
28.6.2021	Projektový den – Připravujeme se na prázdniny



Školní rok byl ukončen 30.6.2021 a rodičům byla nabídnuta možnost využití školní družiny první dva dny hlavních prázdnin. Tuto možnost využilo 10 žáků školy.

11.3 Autoevaluace školy - dotazníkové šetření

Na konci školního roku jsme oslovili rodiče dětí MŠ a žáků ZŠ s žádostí o zhodnocení naší práce v koronavirovém období, aby nám tak poskytli zpětnou vazbu. Z odpovědí vyplynulo, že rodiče velmi kladně hodnotili snahu všech pedagogů – učitelů i asistentů pedagoga maximálně dětem přístupnou formou připravit a podat jejich vzdělávací úkoly a povinnosti .

Rodiče ocenili vřelý přístup, přátelské, rodinné prostředí a snahu realizovat výuku i jinou formou – například setkávání žáků při „venkovní výuce“.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 proběhla ve škole kontrola ČŠI v termínu 30.9. -2.10.2019. Zpráva k nahlédnutí na <https://www.csicr.cz/cz/dokumenty/inspekni-zpravy?d=2981> Nedostatky shledané při inspekční činnosti ČŠI jsme se snažili do konce 1. pololetí školního roku napravit.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2020

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	17704,48	219,49	8 730,67	13,10
2.	Výnosy celkem	17787,70	223,40	8 827,52	35,40
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	16955,66	56,00	8 091,02	0,00
	ostatní výnosy	832,04	167,40	736,50	35,40
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	83,22	3,91	96,85	22,30

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis.Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)		0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)		14984,93
toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		14893,57
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	10621,19
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)		91,36
		Dotace UZ 33079	80,76
		Dotace UZ 33070	10,60
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV)		1658,03
z toho	běžné provozní výdaje celkem		1505,00
	ostatní účelové výdaje celkem		153,03
	z toho	Dotace na stravování zaměstnanců	97,03
		Dotace příměstský tábor	56,00
			0,00
5.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		368,70

*čerpáno z výroční zprávy o hospodaření v roce 2020

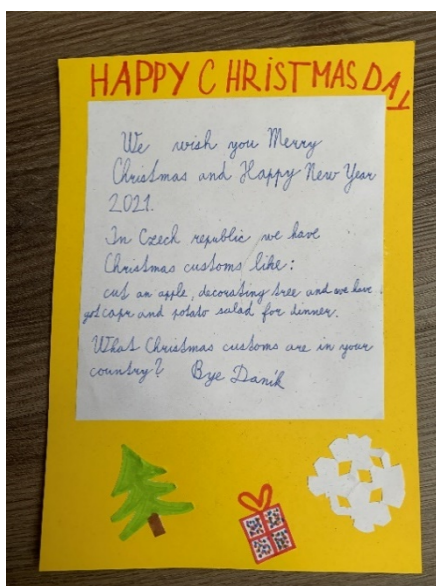
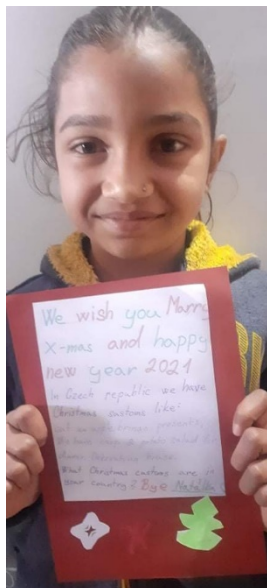
14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do programů:

- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Sportuj ve škole AČAŠK
- Sazka Olympijský víceboj
- Kapku šetřím
- Recyklohraní
- Schools On Line

S žáky 5. třídy jsme v rámci hodin angličtiny napsali krásná vánoční přání a v rámci skupiny Innovative teachers of English nabídli jejich zaslání školám a třídám, které o ně projeví zájem. Měli jsme velikou radost, že o přání projevili zájem učitelé z celého světa. Naše přání jsme poslali do Francie, Řecka, Polska, Itálie, Chorvatska, Rumunska, Estonska, na Ukrajinu a také do Indie, na Filipíny i na Sibiř.

Během několika měsíců jsme obdrželi přání a milé dopisy z Indie, z Řecka, Polska i ze Sibiře. Žáci byli nadšeni, když si mohli přečíst jakým způsobem se učí děti v různých koutech světa, jaký mají režim dne, či jakým způsobem se také potýkají s Covidovou situací.



15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Všichni učitelé navštěvují během roku kurzy a semináře.

Karolína Procházková ve školním roce 2020/2021 úspěšně dokončila a odevzdala svou diplomovou práci, kterou bude v září 2021 obhajovat. Tím by měla úspěšně dokončit své studium na VŠ.

Ve školním roce 2020/2021 Soňa Šimková ukončila studium na Střední Pedagogické škole –studium učitelství pro mateřské školy a v červnu 2021 složila maturitní zkoušku a tím úspěšně ukončila studium.

V květnu 2021 se přihlásily k dalšímu vzdělávání Linda Stefanová, Věra Čelikovská a Eva Voráčková.

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Úhonice II.

Již druhým rokem realizujeme projekt v rámci výzvy č. 63 – OP VVV - Šablony II, která byla vyhlášena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) dne 28. 2. 2018.

V tomto projektu máme zapojenou jak mateřskou školu a základní školu, tak i školní družinu. Vzhledem k situaci v letošním školním roce jsme měli omezené možnosti čerpání tohoto projektu. Snažili jsme se však vždy přizpůsobit aktuální situaci a aktivity zaměřit tak, jak bylo v dané chvíli třeba.

V mateřské škole měly děti jak projektový den přímo ve školce, kdy nás navštívilo sférické kino. Tak také děti vyjely za poznáním a novými zážitky na projektový den mimo školku - navštívili zámek Mnichovo Hradiště.

V základní škole jsme díky tomuto projektu pokračovali v aktivitách zaměřených na výpočetní techniku a IT technologie. Dále jsme měli možnost doučovat žáky učivo, které potřebovali více procvičit. Bylo možné nabídnout žákům kluby s různým zaměřením jako doplňkovou činnost (např. klub logiky a her, dále čtenářský klub a výuku cizího jazyka - u nás jsme zvolili francouzský jazyk).

Ve školní družině se děti zapojují do badatelského klubu a mají možnost projektových dní jak přímo ve školní družině, tak i mimo naší školu.

Tím, že se některé aktivity nedařilo naplnit (kvůli pandemické situaci), máme od MŠMT schválené prodloužení a můžeme tedy ještě první pololetí příštího školního roku 2021/2022 v tomto vzdělávání pokračovat.

Projekt

MODERNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ ÚHONICE II.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/00142

07

je spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt Předzahrádka jako dlaň - škola příkladem

Dne 30. 10. 2020 podala škola projektovou žádost do výzvy Zelené oázy Nadace Partnerství. V první etapě žádost podpořena nebyla, zejména kvůli převisu žádostí nad alokací výzvy. Začátkem března 2021 přišla z Nadace zpráva, že projekt vybrali zaměstnanci společnosti Kooperativa v rámci hlasování, kterého se zúčastnily nepodpořené projekty. Výsledkem je podpora ve výši 70 000,- Kč. Realizace bude probíhat ve dvou fázích: září-říjen 2021 a poté březen-duben 2022. Předmětem projektu je úprava levé části předzahrádky školy. Vedle výsadby, instalace smyslového chodníčku, bylinkové spirály a propustné cestičky bude cílem projektu zapojit veřejnost a přátele školy do přeměny školní zahrady v ekologičtější a smysluplně využitý prostor pro děti, rodiče i případné návštěvníky.



Foto: Vizualizace některých zamýšlených prvků

Projekt Příměstské tábory v Úhonicích

Projekt na podporu zaměstnanosti rodičů spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu, resp. MPSV, podala škola prostřednictvím Místní akční skupiny Mezi Hradý již k datu 17. 12. 2019. K podpisu Rozhodnutí o poskytnutí dotace došlo až 14. 9. 2020, proto příměstské tábory v létě 2020 byly realizovány bez podpory ESF. Obec Úhonicе mezitím z MAS Mezi Hradý přestoupila k MAS Jihozápad, což nicméně realizaci neohrozilo. V létě 2021 škola vypsala 7 příměstských táborů, 3 pro MŠ a 4 pro ZŠ, jejichž kapacita byla do velké míry naplněna. Z příspěvku rodičů je hrazeno stravné a výlety. Z dotace ESF jsou hrazeni lektoři, pomůcky a materiál na jednotlivé příměstské tábory. Stejným způsobem se počítá s realizací příměstských táborů v létě 2022 tak, aby došlo k naplnění monitorovacích indikátorů, které jsou pro úspěch projektu klíčové.



Naše základní škola se připojila k memorandu o spolupráci při realizaci Místního akčního plánu pro vzdělávání při ORP Černošice. V rámci tohoto projektu jsme měli k dispozici sdíleného školního psychologa. Ředitelka a vedoucí učitelka MŠ se účastní neformálních setkání zástupců škol a školek našeho regionu, který zaštiťuje MAS Jihozápad. Spolupráce je připravena i pro následující školní rok 2021/2022.

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

18. Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy



V polovině školního roku 2020/2021 jsme se rozloučili s naší dlouholetou kolegyní Bc. Janou Poslušnou, která do poslední chvíle věnovala dětem, kolegům, škole maximum svých sil. V naší školce provedla předškolním věkem stovky dětí a s neuvěřitelným entuziasmem připravovala pro děti podnětný program, hry i pomůcky.

Po jejím náhlém skonu se děti s paní učitelkami a paní psychologkou pomocí muzikoterapie a arteterapie snažily popsat a vyslovit svůj smutek. V této atmosféře se ve svých srdíčkách rozloučily tím, že nakreslily přáníčka a obálky, které se staly ozdobou jednoho stromu v Úhonickém lese.

Jana byla skvělou kolegyní, dobrým a upřímným člověkem, který nám bude dlouho chybět a bude nemožné na ni zapomenout. Děkujeme Ti za vše....



Vypracovala: Mgr. Zuzana Najvářková

Další informace svědčící o práci Základní školy a Mateřské školy Úhonice, okres Praha západ jsou k dispozici na www.zsuhonice.cz

Mgr. Zuzana Najvářková
ředitelka školy

V Úhonicích dne 28. září 2021.