

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA ÚHONICE,
okres Praha západ**



**VÝROČNÍ
ZPRÁVA**

o činnosti Základní školy a Mateřské školy
Úhonice, okres Praha západ

za školní rok 2014 / 2015

Obsah

1 Základní údaje o škole

1. 1 Škola
1. 2 Zřizovatel
1. 3 Součásti školy
1. 4 Školská rada
1. 5 Materiálně technické podmínky

2 Přehled oborů základního vzdělávání

2. 1 Vzdělávací program školy

3 Přehled pracovníků školy

3. 1 Základní údaje o pracovnících
 3. 1. 1 Pedagogičtí pracovníci
 3. 1. 2 Další údaje o pedagogických pracovnících
 3. 1. 3 Nepedagogičtí pracovníci
 3. 1. 4 Další údaje o nepedagogických pracovnících

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5. 1 Celkový prospěch žáků
 5. 1. 1 Pochvaly a ocenění
 5. 1. 2 Napomenutí a důtky
 5. 1. 3 Snížené stupně chování na konci školního roku
 5. 1. 4 Neomluvené hodiny
 5. 1. 5 Přehled o umístění žáků
 5. 1. 6 Počty žáků

6 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

6. 1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu
6. 2 Průběh a výsledky vzdělávání

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7. 1 Výchovné poradenství
7. 2 Aktivita vycházející od žáků
7. 3 Školní kroužky
7. 4 Celoroční činnost v rámci prevence

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

9 Školní družina

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10. 1 Spolupráce s dalšími subjekty

10. 2 Významné akce školy

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

12 Základní údaje o hospodaření školy

13 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních program

14 Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

15 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

16 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

17 Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Úhonic, okres Praha západ
Adresa	Kateřinská 43, 25218, Úhonic
Jméno ředitele	Mgr. Zuzana Najvářková
Kontakty	Tel./fax: 311 670 515
	Mob. Tel.: 731581779
	e-mail: zsuhonice@seznam.cz
	www: zsuhonice.cz
IČO:	70987254
Identifikátor právnické osoby:	600 053 059
Právní forma:	příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Úhonic
Adresa zřizovatele	Na Návsi 24, 252 18, Úhonic
Kontakty	tel./ fax: 311 670 520

1.3 Součásti školy

Základní škola	IZO 000 235 059
Školní družina	IZO 113 900 261
Školní jídelna	IZO 150 059 213
Mateřská škola	IZO 150 059 205

Datum posledního zařazení do sítě: **24.března 2006**

1.4 Školská rada

Školská rada byla zřízena podle zákona č. 561/2004, § 167:

Ve školním roce 2014 / 2015 pracovala školská rada v novém složení po volbách v září 2014:

předseda	Petr Salava (zástupce rodičů)
členové	Vlasta Kotíková (zástupce obce)
	Zdeňka Píknová, Mgr. (zástupce školy)

Školská rada se scházela zpravidla před třídními schůzkami či informačními dny. Hlavními tématy byly dotazy a požadavky rodičů, dále rada ve spolupráci s ředitelkou školy schvalovala školní řád, výroční zprávu, podávala podněty a oznámení ředitelce školy. Zápisy ze schůzí školské rady najdete na www.zsuhonice.cz.

1.5 Materiálně technické podmínky

V budově je umístěna základní škola a mateřská škola. Základní škola ve školním roce 2014/2015 fungovala v pěti třídách. Jedna třída je vybavena jako počítačová učebna s 16 PC. V každé učebně, kde není interaktivní tabule, je umístěn počítač k dispozici žákům. V lednu 2015 byla jedna z učeben vybavena multidotykovou interaktivní tabulí. Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo základní školu 81 žáků. Výuku zabezpečovalo 6 pedagogických pracovníků. Ve druhé třídě pracoval asistent pedagoga.

Školní družina měla dvě oddělení. Školní družinu, po navýšení kapacity, navštěvovalo 60 žáků, kde pracovala vychovatelka na plný úvazek a vychovatel na částečný úvazek.

V mateřské škole jsou dvě oddělení mateřské školy. Mateřskou školu ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo 36 dětí a výuku zabezpečovaly tři učitelky mateřské školy (jedna na zkrácený úvazek).

V přízemí budovy je umístěna školní kuchyně se školní jídelnou. V době letních prázdnin 2014 byla jídelna zrekonstruována tak, aby bylo možno požádat o navýšení kapacity. Kapacita byla od školního roku 2014/2015 navýšena na 150 strážníků.

Mateřská škola je umístěna v přízemí školní budovy, sestává se ze dvou učeben, jídelny, šatny a sociálního zařízení s umývárnu. Do prostor herny, kde děti v odpočinkovém režimu spí, byly vyrobeny a instalovány nové zatemňující prvky.

Prostředky a pomůcky pro vzdělávací proces – dokoupeny nové didaktické pomůcky, hračky a knihy podle potřeby. Součástí mateřské školy je dobře udržovaná zahrada s atraktivní herní sestavou pro děti.

V přízemí školní budovy se též nachází školní jídelna, školní kuchyně, sklady školní kuchyně a tělocvična. V prvním patře budovy jsou čtyři učebny, které byly během letních prázdnin vymalovány a byly tam vyměněny dlaždičky a umyvadla, sborovna a sociální zařízení. V půdní vestavbě se nachází jedna učebna, ve které jsou umístěny počítače, dále prostorná školní družina, sociální zařízení, kabinety a ředitelna. Jeden kabinet slouží jako výtvarná - keramická dílna, druhý kabinet je knihovnou a prostorem pro individuální péči o žáky s SPU.

Celý rok jsme se snažili vylepšovat prostory školy dle „Plánu požadavků školy na provoz pro období 2014 – 2016.“ Během zimních, jarních a hlavních prázdnin byly provedeny drobné opravy (opravy nábytku, lavic, výměna sanitárního zařízení, odpadů odpadních vod), v další učebně byl zakoupen nový nábytek, oprava hromosvodu budovy školy, pořízen nový poklop na studnu na zahradu školy, vyčištění povrchu školního hřiště, zakoupení laviček před budovu školy.

Dále jsme se celý rok snažili udržovat dobrou estetickou úroveň prostředí školy. Stravování dětí bylo zabezpečeno ve školní jídelně. V rámci provozu školy a školní družiny byly pravidelně zařazovány oddechová, relaxační a tělovýchovné činnosti. Byla prodloužena hlavní přestávka, kterou mohli žáci za příznivého počasí každý den trávit na školní zahradě.

Škola je zapojena do projektu MŠMT „Ovoce do škol“. Někteří žáci jsou zapojeni do programu odběru školního mléka. Všichni žáci jsou zapojeni do programu Aktivní škola a Zdravé zuby.

V průběhu školního roku 2014/2015 se všichni žáci účastnili projektu "JANIČKA" vedený British Council, který nám poskytl na školní rok školního asistenta se zkouškou odpovídající úrovni rodilý mluvčí.

2 Přehled oborů základního vzdělávání

2.1 Vzdělávací program školy

Školní rok 2012/2013			
Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZV	ŠVP ZV 111/2007	1. - 5.	81

Školní vzdělávací program má motivační název: „Škola na hranici velkoměsta a lesa“

Základní škola, kapacita 105 žáků

Školní družina, kapacita 60 žáků

Mateřská škola, kapacita 36 žáků

Školní jídelna, kapacita 150 žáků

Součásti školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ na oddělení	Počet úvazků /ped./	Počet žáků na jeden úvazek
1. stupeň	5	81	16,2	6,40	12,65
ŠD	2	60	30	1,6	30
MŠ	2	36	17,5	2,9	12,41
ŠJ		115			

3 Přehled pracovníků školy

3. 1 Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků celkem	18
Počet učitelů ZŠ	6
Počet učitelů MŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	1
Počet správních zaměstnanců	6

3. 1. 1 Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	10,9
Externí pracovníci	0	0

3. 1. 2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický pracovník /pořadové číslo/	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace	Roků ped. praxe
1.NZ	ředitelka	1	VŠ - AJ	16
2.HJ	asistent ped.	0,45	SŠ-SPgŠ (MŠ)	47
3.IK	vychovatelka	1	SŠ-SPgŠ (vychovatelstv)	30
4.PZ	učitelka	1	VŠ - 1.st.	35
5.PJ	učitelka MŠ	1	VŠ - MŠ	27
6.ŠL	učitelka	1	VŠ -1.st.	20
7.VJ	učitelka MŠ	1	SŠ-SPgŠ (MŠ)	33
8.BM	učitelka	1	VŠ - 2.st	6
9.VT	učitelka	1	VŠ - 1.st	5
10.PK	učitelka MŠ	0,9	SŠ	2
11.BI	učitel	1	VŠ - 1.st	17
12.VM	vychovatel	0,6	SŠ	0

3. 1. 3 Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	4,925
Externí pracovníci	2	

3. 1. 4 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogický pracovník /pořadové číslo/	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.JM	školnice ZŠ	1	základní
	uklízečka	0,25	základní
2.HB	školnice MŠ	0,8	základní

3.SK	kuchařka	1	ZŠ - vyučena - kuchařka
4.VV	kuchařka	1	ZŠ - vyučena - cukrářka
5.BI	údržbář	0,25	VŠ
6.KV	hospodářka	0,375	SŠ
7.UK	pomocná síla v ŠJ	0,25	ZŠ – vyučena prodavačka

Údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci celkem: 12 mužů: 2 žen: 10
Nepedagogičtí pracovníci celkem: 6 mužů: 1 žen: 6

Počet pedagogů bez příslušného vzdělání: ZŠ 1
MŠ 1
ŠD 1

Počet pedagogů doplňujících si vzdělání: ZŠ, MŠ, ŠD 2
Fluktuace ped. pracovníků v průběhu roku 2013/2014 1
Fluktuace neped. pracovníků v průběhu roku 2013/2014 0

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2014/2015

Zapsaní do 1. třídy 2015/2016	Z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2014/2015, které nastoupí v září 2015	Počet odkladů pro školní rok 2015/2016	Nastoupili do 1.třídy 2015/2016
23	6	8	22

Zápis se konal dne 4. února 2015

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5. 1 Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2014/2015

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
s vyznamenáním	25	16	6+1	11	8
z toho samé jedničky	22	11	1+1	4	3
prospěl	0	0	3	6	6
z toho s trojkami	0	0	2	5	6
z toho se čtyřkami	0	0	1	1	0
slovně hodnocen	0	0	0	0	0
neprospěl	0	0	0	0	0
Celkem žáků v ročníku	25	16	9+1*	15	16
Žáků celkem			81		

*Jeden žák plnil docházku podle §38 Zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon)

5. 1. 1 Pochvaly a ocenění

Recitační soutěž ZŠ Rudná

Kategorie 0 : čestné uznání Kryštof Polák, Matěj Polívka, Anikó Vadászová

Kategorie 1: čestné uznání Nikol Kadlčíková, Barbora Keblůšková, Pavel Hajas

Kategorie 2: čestné uznání Izabella Gómez

Turnaj ve vybíjené – ZŠ Rudná - 2. místo ZŠ Úhonic

Pochvala za vzorné plnění školních povinností v průběhu celé školní docházky byla udělena Veronice Pokorné, Martinu Bouškovi a Filipu Vaidišovi.

5. 1. 2 Napomenutí a důtky

Napomenutí třídního učitele 4x

Důtka třídního učitele -

Důtka ředitele školy -

Napomenutí byla udělena za časté za nevhodné chování.

5. 1. 3 Snížené stupně z chování na konci školního roku

Ve školním roce 2014/2015 nebyl udělen 2. stupeň z chování.

5. 1. 4 Neomluvené hodiny

Ve školním roce 2014/2015 neměl žádný žák školy evidované neomluvené hodiny.

5. 1. 5 Přehled o umístění žáků

V tomto školním roce se na víceletá gymnázia hlásilo sedm žáků a z nich jeden v přijímacím řízení uspěl. Byli přijati dva žáci do třídy s rozšířeou výukou matematiky, jedna žákyně na jazykovou školu a jedna žákyně do školy s výtavným zaměřením.

5. 1. 6 Počty žáků

Školní rok	počet žáků
2005/2006	51
2006/2007	69
2007/2008	67
2008/2009	61
2009/2010	65
2010/2011	63
2011/2012	60
2012/2013	64
2013/2014	75
2014/2015	81

6 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

6. 1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Rozvrh hodin odpovídal podmínkám plně organizované základní školy 1. stupně.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

K žákovi druhé třídy s poruchou autistického spektra byla přiřazena asistentka pedagoga, která individuálně pracovala s dalšími pěti integrovanými žáky s SPU. Žákům, kterým bylo doporučeno navštěvovat logopedickou ambulanci, se věnovala pedagožka v odpoledních hodinách.

O stavu jejich vzdělávání podává asistentka pedagoga zprávu při pedagogických poradách.

6. 2 Průběh a výsledky vzdělávání

V plánu práce přijatém pedagogickou radou dne 28. srpna 2014 byly v souladu s obecnými cíli a vzdělávacími zásadami MŠMT a Středočeského kraje vytyčeny základní cíle školy pro školní rok 2014/2015

Podářilo se plnit tyto cíle:

- Individuální přístup k žákovi, především k žákům integrovaným, pro které je vytvořen individuální studijní plán.
- Pedagogové systematicky připravují výuku, budují u žáků motivaci k učení a novým poznatkům
- Zaměření vyučování na rozvoj tvořivého myšlení žáků a zájem o školní práci
- Žáci byli hodnoceni v prvním a třetím čtvrtletí slovně. Na svém hodnocení také sami pracovali. Slovní hodnocení bylo založeno především na pochvalě
- Vytváření příjemného prostředí a rozvíjení pozitivních vztahů žák – učitel, učitel – rodič
- Výchova ke zdraví a sportovním aktivitám.

Materiální podpora výuky

V průběhu roku jsme v rámci projektu "Olympijský víceboj" získali do tělocvičny a na hřiště nové tělocvičné pomůcky.

V jedné učebně byla dokončena výměna nábytku.

Keramická dílna, která byla z důvodu častých lokálních povodní (zaplavování sklepa) přesunuta do podkrovní části budovy, byla plně využívána v průběhu celého školního roku a pro další rok byly vyklizeny prostory tak, aby mohlo dojít k rozšíření kapacity a nabídky činností.

V průběhu července 2015 byly zrenovovány a vymalovány učebny v celém prvním podlaží školní budovy. Ke zkvalitnění výuky byl zakoupen nový notebook a dva iPad - Air (z finančních prostředků Výzvy 51 - COOL PEDAGOG). Do jedné z učeben byla v lednu 2015 pořízena nová interaktivní tabule s funkcí multitouch s výukovými programy.

Vyučovací formy a metody

Škola byla zapojena do projektu MŠMT - Výzva 51. V rámci tohoto projektu učitelé prošli školením na používání výukových materiálů v elektronické podobě. Stále více je do výuky zařazována práce na počítači, notebooky a práce s interaktivními tabulemi. Interaktivní tabule jsou ve třech třídách, pedagogové se domlouvají na výměnách učeben tak, aby toto vybavení mohly využívat všechny třídy. Pro zlepšení a zjednodušení práce na těchto tabulích jsme pořídili další již hotové výukové programy. Jeden z pedagogických pracovníků je proškolen na lektora interaktivních tabulí (v průběhu školního roku probíhají individuální i hromadná školení našich kolegů).

Uskutečnily se tradiční školní projekty: sportovní den, vánoční dílničky, tříkrálové hry, divadelní představení, velikonoční dílny, děti učí děti, Den Země, Úhonická rychlonožka, Vypouštění balónek s přáním Ježíškovi, Úhonická cyklonožka, zahradní slavnost.

V rámci výuky TV se v měsících leden, únor a květen uskutečnil kurz plavání a během celého roku byli všichni žáci zapojeni do projektu Sazka Olympijský víceboj.

V květnu jsme ve škole uvítali skupinu 4 pedagogů a 12 žáků naší partnerské školy Grange Park Primary School. V červnu jsme s 60 žáky vyjeli na školu v přírodě k vodní nádrži Orlík.

Prioritou je i nadále podporování sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování, zvyšování tolerance mezi žáky. Mezi preferované metody práce patří formy skupinové práce, třídění, vyhodnocování a prezentování informací.

Interakce a komunikace

Ve třídách panuje přátelská atmosféra, je rozvíjena komunikativní dovednost žáků. Pedagogové se snaží o vytvoření prostoru pro vyjadřování vlastního názoru, výchově k toleranci a vzájemnému respektování.

Pedagogové se snaží být dětem partnery pro jednání i vyjadřování názorů a pocitů.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Výchovné poradenství

Škola má vytvořený Minimální preventivní program. Vzhledem k tomu, že jsme plně organizovaná škola, ale pouze s prvním stupněm, funkce výchovného poradce není zavedena. Funkci protidrogového koordinátora převzala po p.uč. M. Vršecské p. uč. Lenka Šťovíčková, která vypracovala na začátku roku „Minimální preventivní program“ a na konci roku 2015/2016 provede jeho zhodnocení. Sestavený preventivní plán byl plněn v průběhu celého školního roku. Paní Šťovíčková jako preventivní sociálně-patologických jevů se účastnila setkání metodiků prevence pořádaných PPP. S poznatky z těchto akcí seznamovala ostatní pedagogy. Učitelky sledovaly odborný tisk, odborné publikace dostupné ve škole. Ve svých předmětech zařazovaly do výuky poznatky a využívaly nové metodické postupy. K dispozici byly učební texty Práva dětí a video kazety s odpovídající tematikou.

Protidrogová prevence prolínala do všech předmětů, zejména při tělesné výchově, prvouce a přírodovědě. Vyučující zejména zdůrazňovali nebezpečí kouření, požívání alkoholických nápojů a zneužívání léků. Snažili jsme se vést žáky k sebevědomí správnému sebehodnocení, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy. Cílem bylo rozvíjet u žáků schopnost komunikace, samostatného rozhodování při řešení problémů, posilování zdravého sebevědomí a rozvoj zdravého životního stylu.

Během školního roku se žáci zúčastnili preventivního programu „Šikana není hra“ pořádaný v Muzeu Policie ČR – Praha 2.

V mimoškolní době probíhala řada soutěží, besed, školních dílen (sportovní, dopravní, vánoční, velikonoční). Během roku měli žáci možnost navštěvovat ve škole kroužky zaměřené sportovně, jazykově i umělecky.

Schránka důvěry tento rok nezaznamenala vážnější problém a tak jsme ji využili jako prostředníka ke sdělování dobrých skutků. To byl předvánoční projekt na vytvoření papírového řetězu dobrých skutků, kterým jsme pak ozdobili vánoční stromek na návsi. V průběhu roku jsme schránku důvěry také využily pro vkládání dopovědí na týdenní hlavolamy - chceme u dětí probouzet zájem o logické hry a rozšiřující vědomosti.

7.2 Aktivita vycházející od žáků

Žáci pod vedením svých vyučujících se účastnili různých soutěží. Větších úspěchů žáci dosáhli v oblasti sportu, výtvarných soutěží, literární soutěži. Samotná aktivita vycházející od žáků je zatím na nízké úrovni, v příštím roce se budeme snažit žáky v těchto samostatných aktivitách podporovat právě i zřízením soutěže školních hlavolamů.

7.3 Školní kroužky

Nabídka volnočasových aktivit byla velmi pestrá.

Zájmové kroužky při škole:

- Angličtina hravě
- Objevovatelé
- Keramika
- Dovedné ruce
- Debrujáři
- Tělovýchovný
- Sportovní hry
- Německý jazyk
- Karate
- Logopedický
- Zdravotní
- Taneční kroužek
- Nabídka školní knihovny

Ve škole měli žáci možnost účastnit se hodiny náboženství, kterou vedl p. Daniel Janáček O.Praem.

7. 4 Celoroční činnost v rámci prevence

- Účast metodika prevence na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání.
- Pravidelná setkání v PPP Králův Dvůr pro metodika prevence v průběhu celého roku.
- Poskytování informací učitelům a osvětová činnost zaměřená na žáky.
- Věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým chováním.
- Podporování projektů, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času (např. projekty, sběr papíru, sportovní vyžití, apod.)
- Návštěvy divadelních představení a besed

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé se v letošním roce soustředili především na vzdělávání v rámci projektu EU peníze školám a na vzdělávání v oblasti interaktivních technologií a na zdraví životní styl. Navštěvovali také bezplatné semináře v rámci jiných projektů. Vzhledem k vysoké finanční náročnosti v případě zastupování byly vybírány semináře v odpoledních hodinách či v době konání plaveckého kurzu.

Jméno	Název semináře	Datum
Najvářková	První pomoc	3.9.2014
Vlasatá	První pomoc	3.9.2014
Piknová	První pomoc	3.9.2014
Poslušná	První pomoc	3.9.2014
Bartoš	První pomoc	3.9.2014
Beďačová	První pomoc	3.9.2014
Šťovíčková	První pomoc	3.9.2014
Imrichová	První pomoc	3.9.2014
Vítková	Finanční gramotnost	4.10.2014
Piknová	Pomůcky a materiály ve vých. řeči	21.10.2014
Najvářková	Komunikace v krizových situacích	4.11.2014
Imrichová	Kreativní materiály	19.11.2014
Najvářková	12 days to Christmas	8.12.2014
Najvářková	NSIH - ČŠI	10.12.2014
Najvářková	Správní řízení	8.1.2015
Poslušná J.	Logopedická prevence	13.1.2015
Beďačová	Rozvíjíme mat. gramotnost	3.2.2015
Najvářková	Tvořivé setkání MŠ	15.4.2015
Poslušná J.	Tvořivé setkání MŠ	15.4.2015
Najvářková	Školský zákon	21.4.2015
Imrichová	Rozvíjíme klíč. Kompetence u dětí	17.-18.4.2015
Najvářková	Hodnocení ped. pracovníků	5.5.2015
Najvářková	Soc.-právní ochrana dětí	13.5.2015
Šťovíčková	Soc.-právní ochrana dětí	13.5.2015
Piknová	Jak obohatit hodiny čtení	27.5.2015

Od školního roku 2013/2014 se Karolína Poslušná (učitelka MŠ) dálkově studuje na Vyšší odborné škole MILLS oboru: Předškolní a mimoškolní pedagogika.

9 Školní družina

Ve školním roce 2014/2015 bylo přihlášeno k pravidelné docházce 60 dětí. Kapacitu ŠD zaplnily děti z první, druhé, třetí, čtvrté i páté třídy.

Školní družina plní každoročně plán sportovních, kulturních a výtvarných činností. Mezi pravidelné akce patří „Vypouštění vlaštovek“, drakiáda, maškarní bál.

Ve školní družině probíhala výuka etické výchovy, kdy si žáci osvojovali základy správné komunikace, sebehodnocení, vztahů v rodině, společnosti a přírodě.

Všechny činnosti byly směřovány tak, aby se maximálně dalo využít pobytu na školním hřišti či v nedalekém lese.

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10. 1 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Seznam organizací, se kterými škola spolupracuje:
- Občanské sdružení CPK – CHRPA
- Sokol Úhonice
- SDH Úhonice
- fond SIDUS
- občanské sdružení Pišťalka,
- Grange Park Primary School – Enfield, London
- Základní škola a Mateřská škola Jeneč
- Základní škola a Mateřská škola Černá v Pošumaví
- ZOO Praha
- Klokánek - Hostivice
- Stanice pro handicapovaná zvířata

10. 2 Významné akce školy, divadelní představení, besedy, sportovní akce

12. 9. 2014	Sportovní den
22. 9. 2014	Rozloučení s létem
2. 10. 2014	Beseda s redaktorem ČT
8. 10. 2014	Úhonická Rychlonožka
22. 10. 2014	Exkurze v hasičské zbrojnici
30. 10. 2014	Svět handicapovaných – Moje Cesta
5. 11. 2014	Planetárium
6. 11. 2014	Helpes – ukázka výcviku asistenčního psa
11. 11. 2014	Lampionový průvod
28. 11. 2014	Vánoční dílničky
2. 12. 2014	Šikana není hra – muzeum policie ČR
12. 12. 2014	Vypouštění balonků s přáním Ježíškovi
14. 12. 2014	divadelní představení pro seniory obce Úhonice
15. 12. 2014	beseda – Standa Hložek
16. 12. 2014	Vánoční turnaj ve vybíjené v ZŠ Rudná
18. 2. 2014	Den pro Klokánek
6. 1. 2015	Tříkrálové soutěže
14. 1. 2015	Den otevřených dveří
18. - 23. 1. 2015	Lyžařský kurz
6. 3. 2015	beseda a workshop s animátorkou
19. 3. 2015	Jak jsem přišel na svět
24. 3. 2015	Helpík
26. 3. 2015	Recitační soutěž Rudná
27. 3. 2015	Velikonoční dílničky
10. 4. 2015	Školní kavárna
30. 4. 2015	Čarodějnické učení
15. - 20. 5. 2015	Grange Park Primary School

20. 5. 2015	Muzikál – Sněhová královna
27. 5. 2015	Úhonická cyklonožka
17. 6. 2015	Slavnost Slabikáře
17. 6. 2015	loutkové divadlo pro veřejnost
19. 6. 2015	Zahradní slavnost

Veřejná prezentace školy:

- Úhonická rychlonožka
- Výtvarná dílna
- Úhonická rychlonožka
- Svatomartinské svícení
- Vánoční dílničky
- Vypouštění balónek s přáním Ježíškovi
- Adventní vystoupení v úhonickém kostele
- Den otevřených dveří – pohádkové odpoledne
- Divadelní představení
- Velikonoční dílny
- Procházka Prahou
- BBQ – s partnerskou školou
- Úhonická cyklonožka
- Školní zahradní slavnost

Mezinárodní spolupráce: společný projekt s partnerskou školou – celý školní rok, 15. - 20. 5. 2015 návštěva z Londýna (12 žáků + 4 pedagogové)

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto roce neproběhla ve škole kontrola ČŠI. Poslední státní a veřejnoprávní kontrola proběhla 10. - 12. 9. 2013.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2014

Příjmy	
od obce	1 000 000,00 Kč
od státu	5 625 897,00 Kč
jiné	462 644,95 Kč
celkem	7 895 678,95 Kč
Výdaje	7 812 075,41
Hospodářský výsledek	83 603,54 Kč

*čerpáno z výroční zprávy o hospodaření v roce 2014

13 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do programů:

- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Aktivní škola
- Zdravé zuby
- COOL PEDAGOG
- Janička

Osmým rokem pokračovala spolupráce se základní školou v Londýně – Grange Park Primary School. V tomto školním roce jsme se zaměřili na poznávání typických jídel. V květnu 2015 nás navštívili žáci a pedagogové z partnerské školy. Žáci se zapojili do přípravy programu pro anglické děti a byli jim průvodci na našich výletech, kde využili svých jazykových schopností. Společně jsme navštívili historické a naučné centrum, na zámku v Nižboru, sklárnu Růckl a historické a významné památky v Praze.

Veškerá spolupráce s partnerskou školou je velice inspirativní a přispívá k multikulturní výchově našich dětí.

14 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Všichni učitelé navštěvují během roku kurzy a semináře.

Tereza Vítková, která studovala od roku 2009 na pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci učitelství pro 1. stupeň, v únoru úspěšně ukončila studium a byla promována Magistrou.

Karolína Poslušná ukončila druhý ročník na Vyšší odborné škole MILLS oboru: Předškolní a mimoškolní pedagogika.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V květnu 2014 jsme podali žádost na MŠMT na projekt Operačního programu pro konkurenceschopnost COOL PEDAGOG, jako partneři příjemce dotace Univerzity Hradec Králové. Žádost byla přijata a realizace projektu probíhala ve školním roce 2014/2015. Během tohoto školního roku byli tři pedagogové proškoleni na používání moderních technologií ve výuce a v dubnu 2015 byly z peněz zakoupeny dva nové tablety IPAD – Air a jeden notebook.

V květnu 2015 jsme též podali žádost na MŠMT na projekt Operačního programu pro konkurenceschopnost "lanua Linguarum Reseta" - později "Janička", jako partneři příjemce dotace The British Council. Žádost byla přijata a realizace projektu probíhala ve školním roce 2014/2015. Během tohoto školního roku ve škole pracoval školní asistent – se zkouškou na úrovni rodilého mluvčího.

16 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

17 Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

Vypracovala: Mgr. Zuzana Najvářková

Další informace svědčící o práci Základní školy a Mateřské školy Úhonice, okres Praha západ jsou k dispozici na www.zsuhonice.cz

V Úhonicích dne 26. srpna 2015

Mgr. Zuzana Najvářková
ředitelka školy