

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA ÚHONICE,
okres Praha – západ**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti Základní školy a
Mateřské školy Úhonice,
okres Praha západ**

za školní rok 2013 / 2014

Obsah

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Školská rada
 - 1.5 Materiálně technické podmínky
2. Přehled oborů základního vzdělávání
 - 2.1 Vzdělávací program školy
3. Přehled pracovníků školy
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících
 - 3.1.1 Pedagogičtí pracovníci
 - 3.1.2 Další údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.1.3 Nepedagogičtí pracovníci
 - 3.1.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 Celkový prospěch žáků
 - 5.1.1 Pochvaly a ocenění
 - 5.1.2 Napomenutí a důtky
 - 5.1.3 Snížené stupně chování na konci školního roku
 - 5.1.4 Neomluvené hodiny
 - 5.1.5 Přehled o umístění žáků
 - 5.1.6 Počty žáků
6. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu
 - 6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu
 - 6.2 Průběh a výsledky vzdělávání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 7.1 Výchovné poradenství
 - 7.2 Aktivita vycházející od žáků
 - 7.3 Školní kroužky
 - 7.4 Celoroční činnost v rámci prevence
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Školní družina
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Spolupráce s dalšími subjekty

10.2 Významné akce školy

11.Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

12.Základní údaje o hospodaření školy

13.Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

14.Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

15.Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

16.Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při

plnění úkolů ve vzdělávání

17.Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

Základní údaje o škole

Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Úhonice, okres Praha západ
Adresa	Kateřinská 43, 25218, Úhonice
Jméno ředitele	Mgr. Zuzana Najvářková
Kontakty	Tel./fax: 311 670 515
	Mob. Tel.: 731581779
	e-mail: zsuhonice@seznam.cz
	www: zsuhonice.cz
IČO:	70987254
Identifikátor právnické osoby:	600 053 059
Právní forma:	příspěvková organizace

Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Úhonice
Adresa zřizovatele	Na Návsi 24, 252 18, Úhonice
Kontakty	tel./ fax: 311 670 520

Součásti školy

Základní škola	IZO 000 235 059
Školní družina	IZO 113 900 261
Školní jídelna	IZO 150 059 213
Mateřská škola	IZO 150 059 205

Datum posledního zařazení do sítě: **24.března 2006**

Školská rada

Školská rada byla zřízena podle zákona č. 561/2004, § 167:

Ve školním roce 2013 / 2014 pracovala školská rada ve stejném složení jako v předcházejícím školním roce:

předseda	Ladislav Podzemský (zástupce rodičů)
členové	Vlasta Kotíková (zástupce obce)
	Zdeňka Píknová, Mgr. (zástupce školy)

Školská rada se scházela zpravidla před třídními schůzkami či informačními dny. Hlavními tématy byly dotazy a požadavky rodičů, dále rada ve spolupráci s ředitelkou školy schvalovala školní řád, výroční zprávu, podávala podněty a oznámení ředitele školy. Zápisy ze schůzí školské rady najdete na www.zsuhonice.cz. Vzhledem k tomu, že syn pana Podzemského ukončil pátý ročník naší školy, v novém školním roce 2014/2015 bude zvolen nový předseda školské rady.

Materiálně technické podmínky

V budově je umístěna základní škola a mateřská škola. Základní škola ve školním roce 2013/2014 fungovala v pěti třídách. Pro školní rok 2013/2014 byla škole udělena výjimka z počtu žáků. Jedna třída je vybavena jako počítačová učebna s 15 PC. V každé učebně je umístěn počítač. V listopadu 2013 byla jedna z učeben s interaktivní tabulí dovybavena vizualizérem Optoma pro vyšší využití interaktivní tabule. Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo základní školu 75 žáků. Výuku zabezpečovalo 6 pedagogických pracovníků (jeden z nich na zkrácený úvazek). Ve třetí a páté třídě pracoval asistent pedagoga.

Školní družina měla dvě oddělení. Školní družinu navštěvovalo 44 žáků, kde pracovala vychovatelka a jeden z pedagogů.

Od začátku září 2013 fungují dvě oddělení mateřské školy. V době letních prázdnin byla přistavena nová učebna MŠ i s hygienickým zázemím. V mateřské škole bylo 36 dětí a výuku zabezpečovaly tři učitelky mateřské školy (jedna na zkrácený úvazek).

V přízemí budovy je umístěna školní kuchyně se školní jídelnou. V době letních prázdnin 2014 byla jídelna zrekonstruována tak, aby bylo možno požádat o navýšení kapacity.

Mateřská škola je umístěna v přízemí školní budovy byla rozšířena o novou učebnu. Přístavba byla realizována před začátkem školního roku 2013/2014. V rámci přístavby byla realizována i přístavba sociálního zařízení s umývárnu. Do nových prostor byly vyrobeny dva nové botníky na míru, nábytek do nové učebny (stůl, skříňky, židle), zástěny na WC, kryt na radiátor, koberec.

Prostředky a pomůcky pro vzdělávací proces – dokoupeny nové didaktické pomůcky, hračky a knihy podle potřeby. Prostory mateřské školy ve školním roce 2013/2014 tvořila jídelna se sousedící hernou a nová herna v přístavěné části budovy školy. Součástí mateřské školy je dobře udržovaná zahrada s atraktivní herní sestavou pro děti.

V přízemí školní budovy se též nachází školní jídelna, školní kuchyně, sklady školní kuchyně a tělocvična. V prvním patře budovy jsou čtyři učebny, sborovna a sociální zařízení. V půdní vestavbě se nachází jedna učebna, ve které jsou umístěny počítače, dále prostorná školní družina, sociální zařízení, kabinety a ředitelna.

Celý rok jsme se snažili vylepšovat prostory školy dle „Plánu požadavků školy na provoz pro období 2011 – 2013.“ Během zimních, jarních a hlavních prázdnin byly provedeny drobné opravy (opravy nábytku, lavic), v další učebně byl vyměněn nábytek, po odstranění koberců z učeben v 1. patře, proběhla obnova starých parket a keramická dílna, která fungovala ve sklepních prostorech školy, byla z důvodu častých lokálních povodní (zaplavování sklepa) přesunuta do podkrovní části budovy.

Dále jsme se celý rok snažili udržovat dobrou estetickou úroveň prostředí školy. Společně s rodiči jsme zrenovovaly předzahrádku školního pozemku. Stravování dětí bylo zabezpečeno ve školní jídelně. V rámci provozu školy a školní družiny byly pravidelně zařazovány oddechová, relaxační a tělovýchovné činnosti. Byla prodloužena hlavní přestávka, kterou mohli žáci za příznivého počasí každý den trávit na školní zahradě.

Škola je zapojena do projektu MŠMT „Ovoce do škol“. Někteří žáci jsou zapojeni do programu odběru školního mléka. Všichni žáci jsou zapojeni do programu Aktivní škola a Zdravé zuby.

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací program školy

Školní rok 2012/2013			
Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZV	ŠVP ZV 111/2007	1. - 5.	75

Školní vzdělávací program má motivační název: „Škola na hranici velkoměsta a lesa“

Základní škola, kapacita	105 žáků
Školní družina, kapacita	44 žáků
Mateřská škola, kapacita	36 žáků
Školní jídelna, kapacita	118 žáků

Součásti školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ na oddělení	Počet úvazků /ped./	Počet žáků na jeden úvazek
1. stupeň	5	75	15	6,72	11,16
ŠD	2	44	22	1,3	30
MŠ	2	36	17,5	2,9	12,41
ŠJ		109			

Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků celkem	15
Počet učitelů ZŠ	6
Počet učitelů MŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet asistentů pedagoga	1
Počet správních zaměstnanců	4

Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	11	9,62
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický pracovník /pořadové číslo/	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace	Roků ped. praxe
1.NZ	ředitelka	1	VŠ - AJ	15
2.HJ	asistent ped.	0,45	SŠ-SPgŠ (MŠ)	46
3.IK	vychovatelka	1	SŠ-SPgŠ (vychovatelství)	29
4.PZ	učitelka	1	VŠ - 1.st.	34
5.PJ	učitelka MŠ	1	VŠ - MŠ	26
6.ŠL	učitelka	1	VŠ -1.st.	19
7.VJ	učitelka MŠ	1	SŠ-SPgŠ (MŠ)	32
8.VM	učitelka	1	SŠ-SPgŠ (MŠ)	25
9.VT	učitelka	1	SŠ	4
10.PK	učitelka MŠ	0,9	SŠ	1
11.MM	učitel	0,72	SŠ	12

Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	4,05
Externí pracovníci	1	

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogický pracovník /pořadové číslo/	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.JM	školnice ZŠ	1	základní
	uklízečka	0,25	základní
2.HB	školnice MŠ	0,8	základní
3.SK	kuchařka	1	ZŠ - vyučena - kuchařka
4.VV	kuchařka	1	ZŠ - vyučena - cukrářka

Údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci celkem: 11 mužů: 1 žen: 10

Nepedagogičtí pracovníci celkem: 4 mužů: 0 žen: 4

Počet pedagogů bez příslušného vzdělání: ZŠ 2
MŠ 0
ŠD 0

Počet pedagogů doplňujících si vzdělání ZŠ, ŠD 2

Fluktuace ped. pracovníků v průběhu roku 2013/2014 1

Fluktuace neped. pracovníků v průběhu roku 2013/2014 0

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2013/2014

Zapsaní do 1. třídy 2014/2015	Z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2012/2013, které nastoupí v září 2014	Počet odkladů pro školní rok 2014/2015	Nastoupili do 1.třídy 2014/2015
26	1	6	25

Zápis se konal dne 5. února 2014

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2013/2014

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
s vyznamenáním	16	9+1	13	11	10
z toho samé jedničky	14	6+1	5	5	4
prospěl	0	0	0	0	0
z toho s trojkami	0	1	3	5	2
z toho se čtyřkami	0	0	0	0	2
slovně hodnocen	0	0	1	0	0
neprospěl	1	0	1	0	0
Celkem žáků v ročníku	17	10+1*	17	16	14
Žáků celkem	75				

*Jeden žák plnil docházku podle §38 Zákon č. 561/2004 Sb. (školný zákon)

Pochvaly a ocenění

Recitační soutěž ZŠ Rudná

Kategorie 0 : čestné uznání Nikola Kadlčíková

Kategorie 1: čestné uznání Dalibor Pavlovský,

Kategorie 2: 1. místo Isabella Gómez – postup do krajského kola (Kolín2014)

Fotbalový turnaj – Střední Čechy - 5. místo ZŠ Úhonice

Pochvala za vzorné plnění školních povinností v průběhu celé školní docházky byla udělena Tereze Švehlové, Martinu Podzemskému, Kryštofu Tomsovi.

Napomenutí a důtky

Napomenutí třídního učitele 5x

Důtka třídního učitele 2x

Důtka ředitele školy 1x

Napomenutí byla udělena za časté zapomínání úkolů, za špatné chování, za neplnění školních povinností, za vyrušování, pozdní příchody

Důtky byly uděleny za kázeňské přestupky - napadení spolužáka a hrubé chování ke spolužákovi.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

Ve školním roce 2012/2013 nebyl udělen 2. stupeň z chování.

Neomluvené hodiny

Ve školním roce 2012/2013 neměl žádný žák školy evidované neomluvené hodiny.

Přehled o umístění žáků

V tomto školním roce se na víceletá gymnázia hlásili šest žáků a 50% z nich v přijímacím řízení uspělo.

Počty žáků

Školní rok	počet žáků
2005/2006	51
2006/2007	69
2007/2008	67
2008/2009	61
2009/2010	65
2010/2011	63
2011/2012	60
2012/2013	64
2013/2014	75

Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Rozvrh hodin odpovídal podmínkám plně organizované základní školy 1. stupně.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ke dvěma žákům s SPU ve třetí a páté třídě byla přiřazena asistentka pedagoga, která individuálně pracovala s dalšími třemi integrovanými žáky s SPU. Žákům, kterým bylo doporučeno navštěvovat logopedickou ambulanci, se věnoval pedagog v odpoledních hodinách.

O stavu jejich vzdělávání podává asistentka pedagoga zprávu při pedagogických poradách.

Průběh a výsledky vzdělávání

V plánu práce přijatém pedagogickou radou dne 29. srpna 2013 byly v souladu s obecnými cíli a vzdělávacími zásadami MŠMT a Středočeského kraje vytyčeny základní cíle školy pro školní rok 2013/2014

Podářilo se plnit tyto cíle:

- Individuální přístup k žákovi, především k žákům integrovaným, pro které je vytvořen individuální studijní plán.
- Zaměření vyučování na rozvoj tvořivého myšlení žáků, účinnou motivaci a zájem o školní práci
- Žáci byli hodnoceni v prvním a třetím čtvrtletí slovně. Na svém hodnocení také sami pracovali. Slovní hodnocení bylo založeno především na pochvale
- Vytváření příjemného prostředí a rozvíjení pozitivních vztahů žák – učitel, učitel – rodič
- Výchova ke zdraví a sportovním aktivitám.

Materiální podpora výuky

V průběhu roku byla vybavena tělocvična novým tělocvičným nářadím. V listopadu 2013 byla jedna z učeben s interaktivní tabulí dovybavena vizualizérem Optoma pro vyšší využití interaktivní tabule.

V jedné učebně byla zahájena výměna nábytku.

Keramická dílna, která fungovala ve sklepních prostorech školy, byla z důvodu častých lokálních povodní (zaplavování sklepa) přesunuta do podkrovní části budovy.

V průběhu července 2014 byly zrenovovány parkety v celém prvním podlaží školní budovy. V souvislosti se očekávaným nárůstem počtu žáků pro školní rok 2014/2015 byla také zrekonstruována školní kuchyně v přízemí.

Ke zkvalitnění výuky byly zakoupeny nové notebooky (z peněz EU peníze školám) s výukovými programy.

Vyučovací formy a metody

Škola je zapojena do projektu MŠMT - EU peníze školám. V rámci tohoto projektu učitelky vytvořily nové výukové materiály v elektronické podobě. Stále více je do výuky zařazována práce na počítači a práce s interaktivními tabulemi. I když jsou interaktivní tabule jen ve dvou třídách, pedagogové se domlouvají na výměnách učeben tak, aby toto vybavení mohly využívat všechny třídy. Pro zlepšení a zjednodušení práce na těchto tabulích jsme z prostředků EU – peníze školám pořídili již hotové výukové programy a jeden z pedagogických pracovníků byl proškolen na lektora interaktivních tabulí.

Uskutečnily se tradiční školní projekty: sportovní den, vánoční dílničky, tříkrálové hry, divadelní představení, velikonoční dílny, děti učí děti, Den Země, Úhonická rychlonožka, Vypouštění balónků s přáním Ježíškovi, Úhonická cyklonožka.

V rámci výuky TV se v měsících únor až duben uskutečnil kurz plavání. V červnu se konala tradičně škola v přírodě v Jeseníkách.

Prioritou je i nadále podporování sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování, zvyšování tolerance mezi žáky. Mezi preferované metody práce patří formy skupinové práce, třídění, vyhodnocování a prezentování informací.

Interakce a komunikace

Ve třídách panuje přátelská atmosféra, je rozvíjena komunikativní dovednost žáků. Pedagogové se snaží o vytvoření prostoru pro vyjadřování vlastního názoru, výchově k toleranci a vzájemnému respektování. Pedagogové se snaží být dětem partnery pro jednání i vyjadřování názorů a pocitů.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

Škola má vytvořený Minimální preventivní program. Vzhledem k tomu, že jsme plně organizovaná škola, ale pouze s prvním stupněm, funkce výchovného poradce není zavedena.

Funkci protidrogového koordinátora vykonávala p. uč. Milena Vršecká, která každoročně vypracovávala na začátku roku „Minimální preventivní program“ a na konci roku 2014/2015 provede jeho zhodnocení paní učitelka Mgr. Lenka Šťovíčková. Sestavený preventivní plán byl plněn v průběhu celého školního roku. Paní Vršecká jako protidrogový koordinátor se účastnila setkání metodiků prevence pořádaných PPP. S poznatky z těchto akcí seznamovala ostatní pedagogy. Učitelky sledovaly odborný tisk, odborné publikace dostupné ve škole. Ve svých předmětech zařazovaly do výuky poznatky a využívaly nové metodické postupy. K dispozici byly učební texty Práva dětí a video kazety s odpovídající tematikou.

Protidrogová prevence prolínala do všech předmětů, zejména při tělesné výchově, prvouce a přírodovědě. Vyučující zejména zdůrazňovali nebezpečí kouření, požívání alkoholických nápojů a zneužívání léků. Na tato nebezpečí také upozorňoval výchovný pořad agentury Harmonie, která v prostorách školy žáky o nebezpečí užívání návykových látek poučila. Snažili jsme se vést žáky k sebevědomí správnému sebehodnocení, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy atd. Cílem bylo rozvíjet u žáků schopnost komunikace, samostatného rozhodování při řešení problémů, posilování zdravého sebevědomí a rozvoj zdravého životního stylu.

V mimoškolní době probíhala řada soutěží, besed, školních dílen (sportovní, dopravní, vánoční, velikonoční). Během roku měli žáci možnost navštěvovat ve škole kroužky zaměřené sportovně, jazykově i umělecky.

Schránka důvěry tento rok nezaznamenala vážnější problém a tak jsme ji využili jako prostředníka ke sdělování dobrých skutků. To byl předvánoční projekt na vytvoření papírového řetězu dobrých skutků, kterým jsme pak ozdobili vánoční stromek na návsi.

Aktivita vycházející od žáků

Žáci pod vedením svých vyučujících se účastnili různých soutěží. Větších úspěchů žáci dosáhli v oblasti sportu, výtvarných soutěží, literární soutěži. Samotná aktivita vycházející od žáků je zatím na nízké úrovni, v příštím roce se budeme snažit žáky v těchto samostatných aktivitách podporovat.

Školní kroužky

Nabídka volnočasových aktivit byla velmi pestrá.

Zájmové kroužky při škole:

- Angličtina hravě
- Objevovatelé
- Keramika
- Dovedné ruce
- Debrujáři
- Tělovýchovný
- Sportovní hry
- Sboreček
- Karate
- Logopedický
- Zdravotní
- Flétna
- Nabídka školní knihovny

Ve škole probíhala nepovinná výuka náboženství formou kroužku, kterou vedl p. Daniel Janáček O.Praem.

Celoroční činnost v rámci prevence

1. Účast metodika prevence na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání. Pravidelná setkání v PPP Králův Dvůr pro metodika prevence v průběhu celého roku.
2. Poskytování informací učitelům a osvětová činnost zaměřená na žáky.
3. Věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým chováním.
4. Podporování projektů, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času (např. projekty, sběr papíru, sportovní vyžití, apod.)
5. Návštěvy divadelních představení a besed

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé se v letošním roce soustředili především na vzdělávání v rámci projektu EU peníze školám a na vzdělávání v oblasti interaktivních technologií a na zdraví životní styl. Navštěvovali také bezplatné semináře v rámci jiných projektů. Vzhledem k vysoké finanční náročnosti v případě zastupování byly vybírány semináře v odpoledních hodinách či v době konání plaveckého kurzu.

Jméno	Název semináře	Datum
Najvářková	Právní poradna pro ředitele MŠ	4. 11. 2013
Vlasatá	Předmatematické představy	19. 11. 2013
Hrdličková	Jak vyžrát na čtenářskou gramotnost	25. 11. 2013
Vítková	Základní kurz školního lyžování	2. - 7. 1. 2014
Vršecká	Jak na přírodovědu	14. 1. 2014
Najvářková	Správní řízení	16. 1. 2014
Šťovíčková	Jak bavit sebe i žáky vlastivědou	13. 2. 2014
Šťovíčková	Jak na přírodovědu	18. 2. 2014
Najvářková	Hospitační činnost ve škole	25. 2. 2014
Poslušná K.	Předmatematické představy	26. 2. 2014
Hrdličková	Čteme dětem	4. 3. 2014
Imrichová	Nelez na ten strom	25. 3. 2014
Piknová	Výtvarné náměty	26. 3. 2014
Najvářková	Express way of learning	28. 3. 2014
Piknová	Čteme dětem a s dětmi	1. 4. 2014
Imrichová	Školní zahrada krok za krokem	2. 4. 2014
Hrdličková	Zdravotník zotavovacích akcí	11. - 13. 4. 2014
Najvářková	Novela školského zákona	16. 4. 2014
Poslušná J.	Jak pomoci dětem v MŠ	12. 5. 2014
Vlasatá	Hodnocení a sebehodnocení v MŠ	15. 5. 2014
Poslušná J.	Rozvoj motoriky v předškolním věku	23. 5. 2014

Od školního roku 2013/2014 se Karolína Poslušná (učitelka MŠ) přihlásila k dálkovému studiu na Vyšší odborné škole MILLS oboru: Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Školní družina

Ve školním roce 2013/2014 bylo přihlášeno k pravidelné docházce 44 dětí. Kapacitu ŠD zaplnily děti z první, druhé, třetí a čtvrté třídy i páté třídy.

Školní družina plní každoročně plán sportovních, kulturních a výtvarných činností. Mezi pravidelné akce patří „Vypouštění vlaštovek“, drakiáda, maškarní bál.

Ve školní družině probíhala výuka etické výchovy, kdy si žáci osvojovali základy správné komunikace, sebehodnocení, vztahů v rodině, společnosti a přírodě.

Všechny činnosti byly směřovány tak, aby se maximálně dalo využít pobytu na školním hřišti či v nedalekém lese.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Seznam organizací, se kterými škola spolupracuje:
- Občanské sdružení CPK – CHRPA,
- fond SIDUS,
- občanské sdružení Píšťalka,
- Grange Park Primary School – Enfield, London
- Základní škola a Mateřská škola Jeneč
- Základní škola a Mateřská škola Černá v Pošumaví
- ZOO Praha
- Stanice pro handicapovaná zvířata

Významné akce školy, divadelní představení, besedy, sportovní akce

6. 9. 2013	Sportovní den
30. 9. 2013	Letiště Václava Havla Praha
1. 10. 2013	Letiště Břve – vojenská technika
9. 10. 2013	Úhonická Rychlonožka
25. 10. 2013	Projektový den - „1918“
31. 10. 2013	Halloween
7. 11. 2013	Planetárium
11. 11. 2013	Lampionový průvod
29. 11. 2013	Vánoční dílničky
6. 12. 2013	Výlet do Drážďan
13. 12. 2013	Vypouštění balonků s přáním Ježíškovi
18. 12. 2013	Vánoční turnaj ve vybíjené v ZŠ Rudná
13. 1. 2014	Exkurze do ČT
15. 1. 2014	Den otevřených dveří
6. 2. 2014	Dopravní výchova
11. 2. 2014	Helpík
19. 3. 2014	Recitační soutěž Nenačovice
11. 4. 2014	Velikonoční dílničky
30. 4. 2014	Čarodějnické učení
7. 5. 2014	Výlet Staré Hradky
16. 5. 2014	Florbal v Jenči
20. 5. 2014	Vládce nebes – soutěž s časopisem ABC, vlaštovky
29. 5. 2014	Workshop čokoláda
10. 6. 2014	Pasování na čtenáře

11. 6. 2014 Úhonická cyklonožka
26. 6. 2014 Zahradní slavnost

Veřejná prezentace školy:

- Úhonická rychlonožka
- Výtvarná dílna
- Úhonická rychlonožka
- Svatomartinské svícení
- Vánoční dílničky
- Vítání občánků
- Vypouštění balónků s přáním Ježíškovi
- Adventní vystoupení v úhonickém kostele
- Den otevřených dveří – pohádkové odpoledne
- Divadelní představení
- Velikonoční dílny
- Procházka Prahou
- BBQ – s partnerskou školou
- Úhonická cyklonožka
- Školní zahradní slavnost

Mezinárodní spolupráce: společný projekt s partnerskou školou – celý školní rok
19. - 24. 5. 2014 návštěva Londýna (14 žáků + 2 pedagogové)

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto roce proběhla ve škole kontrola ČŠI. Poslední státní a veřejnoprávní kontrola proběhla 10. - 12. 9. 2013.

Závěry:

- a) Právnícká osoba Základní škola a Mateřská škola Úhonice, okres Praha-západ vykonává svoji činnost v souladu s jejím zařazením do rejstříku škol a školských zařízení.
- b) ŠVP PV je v souladu s požadavky RVP PV.
- c) ŠVP ZV není v souladu s požadavky RVP ZV. Je třeba doplnit tyto oblasti: zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním a zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním, poznámky k učebnímu plánu. Je třeba odstranit nedostatky v osnovách vyučovacího předmětu český jazyk a literatura - tzn. rozpracovat obsah učiva (tj. psaní, čtení) z RVP ZV, v přírodovědě a ve vlastivědě doplnit konkretizace námětů a činností, kterými se realizují vybraná průřezová témata.
- d) ŠVP pro školní družinu není v souladu s požadavky školského zákona. Je třeba zpracovat tyto oblasti: podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví, podmínky průběhu vzdělávání, podmínky přijímání uchazečů, podmínky ukončování vzdělávání, popis ekonomických podmínek, materiálních podmínek a personálních podmínek. Také je třeba dopracovat obsah vzdělávání.
- e) MŠ a ZŠ a vytvářejí podmínky pro rovný přístup ke vzdělávání. Poradenská činnost v MŠ a ZŠ je na požadované úrovni. Péče o žáky se SVP je též na požadované úrovni, přínosem je činnost asistentky pedagoga.
- f) MŠ a ZŠ věnuje pozornost vytváření podmínek pro zajišťování bezpečnosti dětí a žáků. V MŠ i ZŠ je při vzdělávání vytvořena příznivá pracovní atmosféra.
- g) Metody využívané při vzdělávání v MŠ respektovaly stanovené záměry ŠVP a specifika práce s předškolními dětmi a podporovaly všestranný rozvoj osobnosti dětí.
- h) Podpora rozvoje osobnosti žáků je na požadované úrovni, stejně jako rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností. V průběhu vzdělávání byly využívány různé metody a formy práce přispívající k rozvoji osobnosti žáků. Účelně byly uplatněny prostředky ICT. Hodnocení během výuky podněcovalo žáky k zájmu o další činnosti. Příležitost k dalšímu

rozvoji má ZŠ v podpoře výuky prostřednictvím diferenciací učiva a úkolů vzhledem ke schopnostem jednotlivých žáků.

Všechny nedostatky shledané ve zprávě z ČŠI jsme se snažili napravit, byl vytvořen nový ŠVP ZV A ŠVP ŠD.

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2013

Příjmy	
od obce	1 000 000,00 Kč
od státu	5 096 405,00 Kč
EU	127 860,00 Kč
jiné	877 583,70 Kč
celkem	7 184 695,40
Výdaje	7 101 848,70
Hospodářský výsledek	82 746,70 Kč

*čerpáno z výroční zprávy o hospodaření v roce 2013

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do programů:

- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Aktivní škola
- Zdravé zuby

Sedmým rokem pokračovala spolupráce se základní školou v Londýně – Grange Park Primary school. V tomto školním roce jsme se zaměřili na poznávání typických jídel. V květnu 2014 jsme navštívili partnerskou školu. Žáci se zapojili do programu anglické školy, běžné výuky, kde využili svých jazykových schopností. Společně jsme navštívili ekologické a naučné centrum, historické a významné památky v Londýně.

Veškerá spolupráce s partnerskou školou je velice inspirativní a přispívá k multikulturní výchově našich dětí.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Všichni učitelé navštěvují během roku kurzy a semináře.

Tereza Vítková, která studuje od roku 2009 na pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci učitelství pro 1. stupeň, úspěšně ukončila 5. ročník.

Karolína Poslušná ukončila první ročník na Vyšší odborné škole MILLS oboru: Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Miroslav Mikšátka studoval na pedagogické fakultě Jana Ámose Komenského v Praze.

Ostatní učitelé nesplňující kvalifikaci studium nezačali.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V dubnu 2011 jsme podali žádost na MŠMT na projekt EU peníze školám. Žádost byla přijata a realizace projektu probíhala ve školním roce 2013/2014 již třetím - posledním rokem. V září 2013 byly z peněz zakoupeny tři nové notebooky, diktafon a ve škole byla zprovozněna wi-fi síť.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

Vypracovala: Mgr. Zuzana Najvářková

Další informace svědčící o práci Základní školy a Mateřské školy Úhonic, okres Praha západ jsou k dispozici na www.zsuhonice.cz

Mgr. Zuzana Najvářková
ředitelka školy

V Úhonicích dne 1. září 2014.