

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEMATICKÁ ŠKOLA ÚHONICE,
okres Praha Ě západ**

**VÝROČNÍ
ZPRÁVA**

**o činnosti Základní školy a
Mateřské školy Úhonic, okres
Praha západ**

za školní rok 2011 / 2012

Obsah

1. Základní údaje o zkole	4
1.1. Žkola.....	4
1.2. Žizovatel	4
1.3. Sou ástí zkoly	4
1.4. Žkolská rada	5
1.5. Materiáln technické podmínky	5
2. P ehled obor základního vzd lávání.....	6
2.1. Vzd lávací program zkoly	6
3. P ehled pracovník zkoly	6
3.1. Základní údaje o pracovnících	6
3.1.1. Pedagogi tí pracovníci	6
3.1.2. Další údaje o pedagogických pracovnících.....	7
3.1.3. Nepedagogi tí pracovníci.....	7
3.1.4. Další údaje o nepedagogických pracovnících.....	7
4. Údaje o zápisu k povinné zkolní docházce	8
5. Údaje o výsledcích vzd lávání Oák	8
5.1. Celkový prosp ch Oák ve zkole za zkolní rok 2011/2012.....	8
5.1.1. Pochvaly a ocen ní.....	9
5.1.2. Napomenutí a d tky	9
5.1.3. Sní0ené stupn z chování na konci zkolního roku	9
5.1.4. Neomluvené hodiny.....	9
5.1.5. P ehled o umíst ní Oák	9
5.1.6. Po ty Oák	10
6. Výsledky výchovn -vzd lávacího procesu.....	10
6.1. Organizace výchovn -vzd lávacího procesu	10
6.2. Pr b h a výsledky vzd lávání.....	10
7. Údaje o prevenci sociáln patologických jev	11
7.1. Výchovné poradenství.....	11
7.2. Aktivita vycházející od Oák	11
7.3. Žkolní krou0ky.....	12
7.4. Celoro ní innost v rámci prevence	12
8. Údaje o dalším vzd lávání pedagogických pracovník	12
9. Žkolní dru0ina	13
10. Údaje o aktivitách a prezentaci zkoly na ve ejnosti	13
10.1. Spolupráce zkoly s dalšími subjekty.....	13
10.2. Významné akce zkoly	13
11. Údaje o výsledcích inspek ní innosti provedené ŽI	14
12. Základní údaje o hospoda ení zkoly.....	14
13. Údaje o zapojení zkoly do rozvojových a mezinárodních program	14
14. Údaje o zapojení zkoly do dalšího vzd lávání v rámci celo0ivotního vzd lávání.....	14



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

realizovaných projektech financovaných z cizích zdroj

16. Údaje o spolupraci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 15
17. Závěrné výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy 15

1. Základní údaje o ýkole

1.1. ýkola

Název zkoly	Základní ýkola a Mate ská ýkola Úhonice, okres Praha západ
Adresa	Kate inská 43, 25218, Úhonice
Jméno editele	Mgr. Zuzana Najvářková
	Mgr. Jana Dvořáková Bc. pro šk. rok 2011/2012
Kontakty	Tel./fax: 311 670 515
	Mob. Tel.: 731581779
	e-mail: zsuhonice@seznam.cz
	www: zsuhonice.cz
I O:	70987254
Identifikátor právnícké osoby:	600 053 059
Právní forma:	příspěvková organizace

1.2. Z izovatel

Název z izovatele	Obec Úhonice
Adresa z izovatele	Na Návsi 24, 252 18, Úhonice
Kontakty	tel./ fax: 311 670 520

1.3. Sou ásti ýkoly

Základní ýkola	IZO 000 235 059
ýkolní drušina	IZO 113 900 261
ýkolní jídelna	IZO 150 059 213
Mate ská ýkola	IZO 150 059 205

Datum posledního za azení do sít : **24.b ezna 2006**

1.4. ůkolská rada

ůkolská rada byla z řizena podle zákona ř. 561/2004, ř 167:

Ve zkolním roce 2011 / 2012 pracovala zkolská rada ve stejném složení jako v p edcházejícím zkolním roce:

p edseda	Ladislav Podzemský (zástupce rodi)
lenové	Vlasta Kotíková (zástupce obce)
	Zde ka Piknová, Mgr. (zástupce zkoly)

ůkolská rada se scházela zpravidla p ed t řídními sch zky a i pohovorovými dny. Hlavními tématy byly dotazy a pořadavky rodi , dále rada ve spolupřáci s editelkou zkoly schvalovala zkolní řád, výro ní zprávu, podávala podn ty a oznámení editelce zkoly. Zápisy ze sch zky zkolské rady najdete na www.zsuhonice.cz.

1.5. Materiáln technické podmínky

V budov je p t říd, dv odd lení zkolní druřiny, jedno odd lení mate ské zkoly a zkolní jídelna. Jedna t řída je vybavena jako po říta ová u ebna s 15 PC. V kařdém u ebnu je umíst n po říta . Ve zkolním roce 2011/2012 navzt ovovalo základní zkolní 60 řák . Výuku zabezpe ovalo 7 pedagogických pracovník (ty i z nich na zkrácený úvazek). Ve t řet říd pracoval asistent pedagoga.

ůkolní druřinu navzt ovovalo 39 řák , kde pracovala vychovatelka a jeden z pedagog .

V mate ské zkolní bylo 25 d řítí a výuku zabezpe ovaly dv řitelky mate ské zkoly.

Mate ská zkolní je umíst na v p řízemí zkolní budovy. Mate ská zkolní byla jednot řídní s po řtem 25 d řítí. Personální složení z stalo stejné jako v lo řském roce. Prostory mate ské zkoly tvo ří jídelna a herna. Sou řástí mate ské zkoly je dob e udrřovaná zahrada s atraktivní herní sestavou pro d řítí. V p řízemí zkolní budovy se t řo nachází zkolní jídelna, zkolní kuchyn a t locví na. V prvním pat e budovy jsou ty ři u ebny, sborovna a sociální za řízení. V p řdní vestavb se nachází jedna u ebna, ve které jsou umíst ny po říta e, dále prostorná zkolní druřina, sociální za řízení, kabinety a editelna.

Celý rok jsme se snařili vylepřovat prostory zkoly dle řPlánu pořadavk zkoly na provoz pro období 2011 . 2013.ř hem zimních, jarních a hlavních prázdnin byly provedeny drobné opravy (opravy nábytku, lavic), řáste n řym n n nábytek v jedné z u eben, byla řym n na podlahová krytina ve zkolní druřin . Poda řilo se nám získat dotaci z Ministerstva pro místní rozvoj na vybavení zkolního h řizt novými herními prvky.

Dále jsme se celý rok snařili udrřovat dobrou estetickou úrove ř prost řdí zkoly. Stravování d řítí bylo zabezpe eno ve zkolní jídeln . V rámci provozu zkoly a zkolní druřiny byly pravideln za řazovány oddechová, relaxa ní a t lovýchovné řinnosti. Hlavní p řestávku mohli řáci za řp řiznivého po řasí v pond řlí, st ředu a pátek trávit na zkolní zahrad .

ůkola je zapojena do projektu MřMT řOvoce do zkolřn kte ří řáci jsou zapojeni do programu odb řu zkolního mléka.

Vzdělávání

2.1. Vzdělávací program ýkoly

Školní rok 2011/2012			
Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZV	ŠVP ZV 111/2007	1. - 5.	60

Školní vzdělávací program má motivá ní název: Škola na hranici velkom sta a lesa%

Základní zkola, kapacita 105 Oák

Školní drušina, kapacita 40 Oák

Mate ská zkola, kapacita 24 Oák - vyjímka z po tu Oák pro zk.rok 2011/2012 na 25 Oák

Školní jídelna, kapacita 118 Oák

Sou ásti zkoly	Po et t íd/odd lení	Po et Oák	Po et Oák na t ídu/ na odd lení	Po et úvazk /ped./	Po et Oák na jeden úvazek
1. stupe	4	60	15		
¥D	2	39	19,5	1,3	30
M¥	1	25	25	2,06	12,5
¥J		85			

3. P ehled pracovník ýkoly

3.1. Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků celkem	17
Počet učitelů ZŠ	7
Počet učitelů MŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet asistentů pedagoga	1
Počet správních zaměstnanců	7

3.1.1. Pedagogi tí pracovníci

	Po et fyzických osob	P epo tené úvazky
Interní pracovníci	10	
Externí pracovníci	0	0

h pracovních

Pedagogický pracovník /pořadové číslo/	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace	Rok ped. praxe
1.DJ	editelka	1	Vř - 1.st.	36
2.HJ	asistent ped.	0,2	Sř-SPgř (Mř)	44
3.IK	vychovatelka	0,933	Sř-SPgř (vychovatelství)	27
4.NZ	u itelka	0,591	Vř - AJ	13
5.PZ	u itelka	1	Vř - 1.st.	32
6.PJ	u itelka Mř	1	Vř - Mř	24
7.řL	u itelka	0,136	Vř -1.st.	
8.VJ	u itelka Mř	1	Sř-SPgř (Mř)	30
9.VM	u itelka	1	Sř-SPgř (Mř)	23
10.ZI	u itelka	0,673	Sř-1.st.	25

POZNÁMKA: Paní u itelka 3.IK má pracovní smlouvu na výkon práce vychovatelky řD a souasn má pracovní smlouvu jako u itelka základní školy.

3.1.3. Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	4,12
Externí pracovníci	1	obsluha el. topení (dohoda)

3.1.4. Další údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogický pracovník /pořadové číslo/	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.BF	školník Zř	0,353	základní
2.JM	školnice Zř	0,647	základní
	uklízečka	0,25	základní
3.HB	školnice Mř	0,7	základní
4.řD	hospodářka řJ	0,3	SEř
5.SK	kuchařka	0,9	Zř - vyučena - kuchařka
6.VV	kuchařka	0,9	Zř - vyučena - cukrářka

Pedagogi tí pracovníci celkem: 11 mu0 : 0 0en: 11

Nepedagogi tí pracovníci celkem: 6 mu0 : 1 0en: 5

Po et pedagog bez p ísluzného vzd lání: Z¥ 2
M¥ 0
¥D 1

Po et pedagog dopl ujících si vzd lání Z¥, ¥D 0

Fluktuace ped. pracovník v pr b hu roku 2011/2012 0

Fluktuace neped. pracovník v pr b hu roku 2011/2012 0

4. Údaje o zápisu k povinné ýkolní docházce

Zapsaní a za azení Óáci a d tí ve zkolním roce 2011/2012

Zapsaní do 1. t ídy 2012/2013	Z toho po et d tí s odkladem pro zkolní rok 2011/2012, které nastoupí v zá í 2012	Po et odklad pro zkolní rok 2012/2013	Nastoupili do 1.t ídy 2012/2013
13	2	1	11

Zápis se konal dne 1. února 2012

5. Údaje o výsledcích vzd lávání ýák

5.1. Celkový prosp ch ýák ve ýkole za ýkolní rok 2011/2012

Ro ník	1.	2.	3.	4.	5.
s vyznamenáním	15	15	9	4	6
z toho samé jedni ky	10	8	3	2	3
prosp l	1	1	5	2	1
z toho s trojkami	1	1	5	2	1
z toho se ty kami	0	0	0	0	0
slovn hodnocen	0	0	0	0	0
neprosp l	0	0	0	0	0
Celkem Óák v ro níku	16	16	14	6+1*	7
žák celkem	60				

*Jedna Óákyn plnila docházku podle §38 Zákon . 561/2004 Sb. (zkolský zákon)



Výtvarná soutěž 2012
Kategorie plastika: 3.místo Anna Zelená
Kategorie jiné techniky: 1.místo Adéla Rozehnalová
2.místo Sára Dyrnková

Literární soutěž 2012
1.místo v republikovém kole Tomáš Bohuslav a Ondřej Najvárek

Atletický trojboj Střední školy . 18.místo Záhony Úhonic

5.1.2. Napomenutí a dtky

Napomenutí třídního učitele	2x
Dtka třídního učitele	2x
Dtka učitele zkoly	1x

Napomenutí byla udlena za časté zapomínání úkolů, za špatné chování, za špatné plnění zkolních povinností.

Dtky byly udleny za kázeňské přešestupky a neplnění zkolních povinností, za opakované nevhodné a hrubé chování k dospělým a odmítavý postoj k práci.

5.1.3. Snížené stupně z chování na konci školního roku

Ve zkolním roce 2011/2012 byl udlen 2.stupeň z chování 0ákovi pro opakované nevhodné chování k dospělým i spolu0ákům a neplnění zkolních povinností.

5.1.4. Neomluvené hodiny

Ve zkolním roce 2011/2012 neml 0ádný 0ák zkoly evidované neomluvené hodiny.

5.1.5. Přehled o umístění žáků

V tomto zkolním roce se na víceleté gymnázium hlásila jedna 0ákyň a byla přijata a jedna 0ákyň na jazykovou zkolu a byla přijata.

Školní rok	počet žáků
2005/2006	51
2006/2007	69
2007/2008	67
2008/2009	61
2009/2010	65
2010/2011	63
2011/2012	60

6. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

6.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Rozvrh hodin je podle podmínek málo třídní školy 1. stupně.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

K jednomu žákovi s SPU ve třídě byl přidán asistent pedagoga, který individuálně pracoval s dalšími dvěma integrovanými žáky s SPU. Žákem, kterým bylo doporučeno navštívit logopedickou ambulanci se stal pedagog v odpoledních hodinách. O stavu jejich vzdělávání podává asistent pedagoga zprávu při pedagogických poradách.

6.2. Průběh a výsledky vzdělávání

V plánu práce přijatém pedagogickou radou dne 30. srpna 2011 byly v souladu s obecnými cíli a vzdělávacími zásadami MŠMT a Státního vzdělávacího programu základní školy pro školní rok 2011/2012

Podávají se plnit tyto cíle:

- Individuální přístup k žákovi, především k žákem integrovaným, pro které je vytvořen individuální studijní plán.
- Zaměření vyučování na rozvoj tvořivého myšlení žáků, účinnou motivaci a zájem o školní práci
- Žáci byli hodnoceni v prvním a třetím čtvrtletí slovně. Slovní hodnocení bylo založeno především na pochvalě
- Vytváření příjemného prostředí a rozvíjení pozitivních vztahů žáků učitelů a rodičů
- Výchova ke zdraví a sportovním aktivitám.

Materiální podpora výuky

V průběhu roku byla počítačová učebna vybavena o 5 nových počítačů díky projektu EU peníze školám.

V jedné učebně byl umístěn nový nábytek.

V prostorách školní družiny byl zprovozněn koberec a předzátkem školního roku byla také umístěna splachovací zařízení na všech toaletách základní školy.

EU peníze školám. V rámci tohoto projektu uitelé tvoří elektronické. Stále více je do výuky zařazována práce na

pořítka.

Uskutečnily se tradiční školní projekty: sportovní den, vánoční dílničky, tříkrálové hry, divadelní představení, velikonoční dílničky, den země.

V rámci výuky TV se uskutečnil kurz plavání.

Prioritou je i nadále podporování sebevědomí, sebeúcty, vzájemného respektování, zvyšování tolerance mezi žáky. Na podporu této filozofie byly zavedeny projektové dny. Mezi preferované metody práce patří formy skupinové práce, řízení, vyhodnocování a prezentování informací.

Interakce a komunikace

Ve třídách panuje přátelská atmosféra, je rozvíjena komunikativní dovednost žáků. Pedagogové se snaží o vytvoření prostoru pro vyjádření vlastního názoru, výchovu k toleranci a vzájemnému respektování. Pedagog je partnerem.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1. Výchovné poradenství

Škola má vytvořený Minimální preventivní program. Vzhledem k tomu, že nejsme plně organizovaná škola, pouze s prvním stupněm, funkce výchovného poradce není zavedena. Funkci protidrogového koordinátora vykonává p. u. Milena Vržecká, která každoročně vypracovává na začátku školního roku „Minimální preventivní program“ a na konci školního roku provede jeho zhodnocení. Sestavený preventivní plán byl plněn v průběhu celého školního roku. Paní Vržecká jako protidrogový koordinátor se účastnila setkání metodiků prevence pořádaných PPP. S poznatky z těchto akcí seznamovala ostatní pedagogy. Uitelky sledovaly odborný tisk, odborné publikace dostupné ve škole. Ve svých předmetech zařazovaly do výuky poznatky a využívaly nové metodické postupy. K dispozici byly učební texty Práva dětí a video kazety s odpovídající tematikou.

Protidrogová prevence prolínala do všech předmětů, zejména při tělesné výchově, prvouce a přírodovědě. Využívají zejména zdířezování nebezpečí kouření, požívání alkoholických nápojů a zneužívání léků. Snažili jsme se vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy atd. Cílem bylo rozvíjet u žáků schopnost komunikace, samostatného rozhodování při řešení problémů, posilování zdravého sebevědomí a rozvoj zdravého životního stylu. Žáci shlédli několik divadelních představení a besedy s touto tematikou, podaných písemně i v ústní formě.

V mimoškolní době probíhala řada soutěží, besed, školních dnů (sportovní, dopravní, vánoční, velikonoční). Během roku měli žáci možnost navštívit v rámci kroužků zájmové sportovní, jazykové i umělecké.

Schránka dětí v tomto roce nezaznamenala vážnější problém a nebyla od žáků moc využívána.

7.2. Aktivita vycházející od žáků

Žáci pod vedením svých vyučujících se účastnili různých soutěží. V těchto úspěšně žáci dosáhli v oblasti sportu, výtvarných soutěží, literární soutěží. Samotná aktivita vycházející od žáků je zatím na nízké úrovni, žáci se tomuto musí stále více učit.

ni pestrá.

Zajímavé kroužky pro žáky:

- Angličtina hravě
- Objevovatelé
- Keramika
- Pohybov - dramatický
- Tělovýchovný
- Sportovní hry
- Karate
- Logopedický
- Nabídka školní knihovny

Ve škole probíhala nepovinná výuka náboženství, vedená páterem Moulíkem.

7.4. Celoročníinnost v rámci prevence

1. Účast metodika prevence na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání. Pravidelná setkání v PPP Králův Dvůr pro metodika prevence v průběhu celého roku..
2. Poskytování informací učitelům a osvětováinnost zaměřená na žáky
3. Vytváření zvýšené pozornosti žáků s problémovým chováním.
4. Podporování projektů, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času (např. projekty, sbírání papíru, sportovní vyžití, apod.)
5. Navštívení divadelních představení a besed

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Neustálé snižování rozpočtu ONIV má velký vliv na další vzdělávání pedagogických pracovníků. U učitelů se proto soustředili především na vzdělávání v rámci projektu EU peníze školám. Navštívovali také bezplatné semináře v rámci jiných projektů. Vzhledem k vysoké finanční náročnosti v případě zastupování byly vybírány semináře v odpoledních hodinách. Na konci školního roku Mgr. Najvářková ukončila studium zkušobského managementu na PF UK.

Jméno	Název semináře	Datum
Mgr. Dvořáková	Správní řízení ve škole	5.10.2011
Hrdličková	Pedag. asistence jako součást vých. vzděl. procesu	14.10.2011
Imrichová	Právní rámec zájm. vzdělávání a další předpisy	20.10.2011
Mgr. Dvořáková	Metody vyučování čtení	1.11.2011
Mgr. Píknová	Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí s SVP	10.11.2011
Vršecká	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost na 1. stupni	23.11.2011
Bc. Poslušná	Mateřská škola očima ČŠI	23.1.2012
Mgr. Píknová	Logopedická praxe ve školství	15.2.2012
Imrichová	Ekoteliér - velikonoce	27.2.2012
Vrzáková	Hygienické závady v provozu ŠJ	15.3.2012
Vršecká	Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1. stupni	19.3.2012
Mgr. Najvářková	Interaktivní tabule SmartBoard	27.3.2012
Bc. Poslušná	Realizace změny a úpravy ŠVP PV	22.5.2012
Mgr. Píknová	Seminář "Zdravé zuby"	7.6.2012

Ve zkolním roce 2011/2012 bylo pohlášeno k pravidelné docházce 39 dětí. Kapacitu žD zaplnily děti z první, druhé a třetí třídy.

Žkolní drušina plní každoročně plán sportovních, kulturních a výtvarných činností. Mezi pravidelné akce patří s výpoužitím vláztovek%odrakiáda, mazkarní bál. Výlet do Bekilandu a do Království Železnic patří mezi velmi oblíbené akce v drušíně.

Ve zkolní drušíně probíhala výuka etické výchovy, kdy si žáci osvojovali základy správné komunikace, sebehodnocení, vztah v rodině, společnosti a přírodě.

Všechny činnosti byly směřovány tak, aby se maximálně dalo využít pobytu na zkolním hřišti i v nedalekém lese.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Seznam organizací, se kterými škola spolupracuje:

Občanské sdružení CPK . CHRPA,
fond SIDUS,
FN Motol,
Grange Park Primary School . Enfield, London,
ZOO Praha

10.2. Významné akce školy

Celozkolní projektové dny:	29.9.2011	Sportovní den
	11.11.2011	Sv. Martinské hry
	23.11.2011	Projektový den . Podzim
	6.1.2012	Hry Tří Králů
	1.2.2012	Projektový den . Zima
	25.4.2012	Projektový den . Zem
	1.6.2012	Projektový den . Děti

Divadelní představení:	14.10.2011	Pojedeme do Afriky
	9.11.2011	Jak se hraje Otesánek
	30.11.2011	Kouzelník
	22.3.2012	Klauní rodina
	19.4.2012	Strazidýlko

Besedy:	15.2.2012	Dopravní výchova
	22.3.2012	Zdeněk Troška
	18.4.2012	Beseda o létání

Veřejná prezentace školy: Vánoční dílničky
Adventní vystoupení v úhonickém kostele
Divadelní představení
Velikonoční dílničky

Mezinárodní spolupráce: společný projekt s partnerskou školou . celý školní rok
21. . 26.5.2012 návštěva Londýna (12 žáků)

Účinnosti provedené školou

V tomto roce neprobíhala ve škole kontrola účtů. Poslední státní a veřejnoprávní kontrola probíhala 8. -10. 3. 2010.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2011.

Příjmy	
od obce	1 095 000,00 Kč
od státu	4 186 458,00 Kč
EU	138 000,00 Kč
jiné	519 194,32 Kč
celkem	5 930 652,32 Kč
Výdaje	5 795 696,87 Kč
Hospodářský výsledek	134 955,45 Kč

* vyplývá z výroční zprávy o hospodaření v roce 2011

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do programů :

- Ovoce do škol
- Školní mléko

Šestým rokem pokračovala spolupráce se základní školou v Londýně - Grange Park Primary school. V tomto školním roce jsme se v souvislosti s chystanou Olympiádou LONDON 2012 zaměřili na poznávání sportovních disciplín a nejúspěšnějších sportovců. V květnu 2012 jsme navštívili v Londýně jsme nazběhly nové poznatky zúčastnění v soutěžích, které probíhaly na sportovních v Enfieldu. Než se nám podaří projekt provést podle našich představ, ale děti se při nich naučí mnoha jiným dovednostem než jen klasického vyučování a navíc se dobře baví. Jejich motivace se každoročně zvyšuje a tak se těšíme na opětovné setkání, tentokrát na příští školní rok v květnu 2013.

Vězkerá spolupráce s partnerskou školou je velice inspirativní a přispívá k multikulturní výchově našich dětí.

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Vzichní učitelé navštívili během roku kurzy a semináře.

Přítisemestrální studium školského managementu zahájila v září 2010 Mgr. Zuzana Najvářková a toto studium ukončila v červenci 2012. Ostatní učitelé nespĺující kvalifikaci studium nezahájili.



Úkolou realizovaných projektech

V lednu 2012 jsme opakovaně požádali MMR o dotaci na pořízení herních prvků na školní zahradu. Tuto dotaci jsme obdrželi a výstavba herních prvků byla realizována v září 2012.

V dubnu 2011 jsme podali žádost na MŠMT na projekt EU peníze školám. Žádost byla přijata a realizace projektu probíhá již druhým rokem. V prosinci 2011 bylo z peněz z EU peníze školám nakoupeno 5 nových počítačů a v březnu 2012 dva fotoaparáty.

16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

17. Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

Vypracovala: Mgr. Zuzana Najvářková

Další informace svěřené o práci Základní školy a Mateřské školy Úhonic, okres Praha západ jsou k dispozici na <http://zshuhonice.cz/>.

Mgr. Zuzana Najvářková
editelka školy

V Úhonicích dne 12. října 2012