ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA ÚHONICE,
okres Praha – západ

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Základní školy a Mateřské školy Úhonice, okres Praha západ

za školní rok 2019 / 2020

Obsah

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola
1.2 Zřizovatel
1.3 Součásti školy
1.4 Školská rada
1.5 Materiálně technické podmínky

2. Přehled oborů základního vzdělávání

2.1 Vzdělávací program školy

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících
3.1.1 Pedagogičtí pracovníci
3.1.2 Další údaje o pedagogických pracovnících
3.1.3 Nepedagogičtí pracovníci
3.1.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Celkový prospěch žáků
5.1.1 Pochvaly a ocenění
5.1.2 Napomenutí a důtky
5.1.3 Snížené stupně chování na konci školního roku
5.1.4 Neomluvené hodiny
5.1.5 Přehled o umístění žáků
5.1.6 Počty žáků

6. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu
6.2 Průběh a výsledky vzdělávání

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Výchovné poradenství
7.2 Aktivita vycházející od žáků
7.3 Školní kroužky
7.4 Celoroční činnost v rámci prevence

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

9. Školní družina

10. Mateřská škola

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Spolupráce s dalšími subjekty
11.2 Významné akce školy

11.3. Autoevaluace školy

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

13. Základní údaje o hospodaření školy

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

15. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

18. Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	**Základní škola a Mateřská škola Úhonice, okres Praha západ**
Adresa	**Kateřinská 43, 25218, Úhonice**
Jméno ředitele	**Mgr. Zuzana Najvárková**
Kontakty	**Tel./fax: 311 670 515**
	Mob. Tel.: 731581779
	e-mail: zsuhonice@seznam.cz
	www: zsuhonice.cz
IČO:	**70987254**
Identifikátor právnické osoby:	**600 053 059**
Právní forma:	**příspěvková organizace**

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	**Obec Úhonice**
Adresa zřizovatele	**Na Návsi 24, 252 18, Úhonice**
Kontakty	**tel./ fax: 311 670 520**

1.3 Součásti školy

Základní škola	**IZO 000 235 059**
Školní družina	**IZO 113 900 261**
Školní jídelna	**IZO 150 059 213**
Mateřská škola	**IZO 150 059 205**

Datum posledního zařazení do sítě: **24.března 2006**

1.4 Školská rada

Školská rada byla zřízena podle zákona č. 561/2004, § 167:
Od školního roku 2018/2019 je předsedou školské rady pan Tomáš Řehák. Novým členem se stal pan Martin Knotek jako zástupce obce, který byl dne 24.6.2019 byl usnesením zastupitelů obce Úhonice zvolen členem školské rady za paní Vlastu Kotíkovou.
Paní učitelka Mgr. Zdeňka Piknová zůstává zástupcem školy.

předseda	Tomáš Řehák (zástupce rodičů)
členové	Martin Knotek (zástupce obce)
	Zdeňka Piknová, Mgr. (zástupce školy)

Školská rada se sešla v září a v listopadu (vždy před třídními schůzkami) V druhém pololetí šk.roku 2019/2020 se již školská rada nesešla z důvodu uzavření a omezení provozu školy z epidemiologických důvodů. Hlavními tématy byly dotazy a požadavky rodičů, problém kapacity školy. Rada ve spolupráci s ředitelkou školy schvalovala výroční zprávu, podávala podněty na opravu zábradlí před budovou školy. Oprava zábradlí byla zrealizována do konce roku 2019. Na podnět školské rady byl realizován projekt „školní výměnné knihovničky“ ve vestibulu školy. Žáci ZŠ, děti MŠ a jejich rodiče mají možnost do knihovničky odkládat knihy, které již mají přečtené a odnést si knížku, která je zaujala. Projekt se osvědčil a budeme v něm pokračovat i v následujícím roce. Ve spolupráci se školskou radou jsme také připravili projekt „Školní zahrady“ pro vyhlášenou výzvu MŠP č. 7/2019. Projekt v souvislosti s velkým množstvím podaných žádostí nebyl schválen, proto žádost podáme opět v příštím roce. Školská rada posuzovala a schvalovala také přiznání příspěvku ze sociálního fondu – příspěvky byly určeny na stravování, plavání, školní pomůcky. Zápisy ze schůzí školské rady najdete na www.zsuhonice.cz.

1.5 Materiálně technické podmínky

V budově je umístěna základní škola a mateřská škola. Základní škola od školního roku 2018/2019 vede sedm kmenových tříd. Jedna třída je v dopoledních hodinách umístěna do prostor školní družiny. V současné době škola nedisponuje počítačovou učebnou. Některé počítače jsou umístěny ve třídách, kde mohou rychlejším žákům pomoci v dalším zlepšení. Výuka ICT probíhá na notebookách. Prostor, kde původně fungoval počítačový koutek, byl upraven pro knihovnu a kabinet. 14 notebooků, které jsou primárně určeny pro výuku žáků 5.ročníku v předmětu ICT, jsou v ostatních hodinách k dispozici všem žákům a jsou také hodně využívány.

V rámci Výzvy Šablony II jsme do školy pořídili další ICT vybavení – 20 I-Padů pro projekt „Moderní vzdělávání v ZŠ Úhonice II“.

Foto: Nákup I-Padů

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo základní školu 134 žáků. Výuku zabezpečovalo 8 pedagogických pracovníků. V jedné druhé, v obou třetích, ve čtvrté a v páté třídě pracovali asistenti pedagoga.

Školní družina měla tři oddělení. Školní družinu navštěvovalo 90 žáků, kde pracovali 1 vychovatel na plný úvazek a dva vychovatelé na částečný úvazek.

V mateřské škole jsou dvě oddělení mateřské školy. Mateřskou školu ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo 37 dětí. Během roku jsme využívali možnosti přijímat děti na sdílená místa (v době, kdy byly některé děti dlouhodoběji ze zdravotních nebo rodinných důvodů nepřítomny). Výuku zabezpečovaly tři učitelky mateřské školy a asistentka pedagoga mateřské školy.
Díky projektu Šablony II. pro MŠ a ZŠ, pracují v mateřské škole od 1.9.2019 dvě asistentky na 0,2 úvazek a ve školní družině také od 1.9.2019 školní asistentka.
Mateřská škola je umístěna v přízemí školní budovy, sestává se ze dvou učeben, jídelny, šatny a sociálního zařízení s umývárnou. Do umývárny byla pořízena nová skříňka na ukládání ručníků a dalších hygienických potřeb tak, aby splňovala hygienické požadavky KHSSK. Do prostor herny, kde děti v odpočinkovém režimu spí, jsou instalovány zatemňující prvky a úložná vestavná skříň. Skříň je z čelní části určena pro lehátka, lůžkoviny a z boční části pro ukládání didaktických pomůcek.
V herně „Berušek“ jsou nově instalovány skříně tak, aby se prostor učebny dal co nejlépe využít a děti měly snazší výběr aktivit.

Součástí mateřské školy je dobře udržovaná zahrada s atraktivní herní sestavou pro děti, koutek „dinopark“, nová venkovní dílna pro malé kutily a zeleninová a květinová zahrádka.

Ze záhonku jsme si společně odnesli naše pěstitelské úspěchy a spotřebovali při školkovém vaření. V kouzelném světě Dinosária děti tráví hodně času a rozvíjejí tak svou fantazii. Tabule využíváme jak pro zábavu, tak pro učení. A domeček okupují nejen holčičky, ale i kluci rádi vaří a provozují restauraci. Na zahradě se také rádi zdrží i rodiče, když děti vyzvedávají. Je vidět, že postupná proměna zahrady mateřské školy nese své ovoce a stala se příjemným místem, kde pobýt!

V přízemí budovy je umístěna školní kuchyně se školní jídelnou. Kapacita školní kuchyně je 150 strávníků. Ve školním roce 2019/2020 byla tato kapacita využívána na 100 % žáky základní školy a zaměstnanci. Pro 37 dětí z mateřské školy paní kuchařky připravovaly dopolední i odpolední svačiny, obědy jsou řešeny dovážením ze školního stravovacího zařízeni INITA z Hostivice. I při takovém vytížení se paní kuchařky podílely na vánočních dílničkách upečením vynikajících zákusků.

V naší školní jídelně připravují výtečné obědy tři paní kuchařky, které vaří pro všechny děti s láskou.
V tomto školním roce se zde stravovalo 133 dětí ze základní školy. Každý den mají žáci polévku, hlavní jídlo, pití. Obvykle bývá i ovoce, zelenina či nějaká dobrota (záleží na stavu spotřebního koše).

Pokud má žák nějaké potravinové alergie (laktóza, celiakie, lepek apod.), je možné i ohřívání jídla „z domova“, které si žák donese. Vše je možné domluvit osobně v kuchyni.
Podrobnější informace o školní jídelně (např. informace ohledně odhlašování obědů a placení záloh na stravování) jsou dostupné na našich webových stránkách školy.

Školní zahrada je vybavena hřištěm s umělým povrchem, lanovou pyramidou, prolézačkou Šapitó a trojhrazdou. Na hřišti jsou od jara do podzimu umístěny mobilní basketbalové koše, které jsme získali jako odměnu v soutěži Sazka Olympijského víceboje. V prostoru zahrady je také umístěn betonový pingpongový stůl a pískové doskočiště, které bylo v minulém roce zrekonstruováno a prodlouženo tak, aby žáci mohli plně prokázat svůj talent.

V přízemí školní budovy se též nachází sklady školní kuchyně a tělocvična. V prvním patře budovy jsou čtyři učebny, sociální zařízení a sborovna. Jedna z učeben je v odpoledních hodinách využívána také pro školní družinu. V půdní vestavbě se nachází tři kmenové třídy, dvě z nich je v odpoledních hodinách používány také jako prostory školní družiny pro 1. a 2. oddělení. Dále je v podkroví sociální zařízení, knihovna, kabinet a ředitelna.

Celý rok jsme se snažili vylepšovat prostory školy dle potřeb a požadavků školy, žáků a rodičů. Během zimních, jarních a hlavních prázdnin byly provedeny velké i drobné opravy. Obecní úřad Úhonice zrealizoval rekonstrukci střechy budovy školy. Byla vyměněna střešní krytina, zateplena střecha a vyměněna střešní okna. Také byla pořízena nová podlahová krytina v jedné učebně a v kanceláři školy. Tím byla dokončena výměna

podlahové krytiny v celém podkroví školy. S rekonstrukcí střechy jsme spojili také výměnu části nábytku. Výměnu zateplení jsme využili pro realizaci zasíťování všech učeben pro lepší signál WIFI sítě. Celé podkroví i přístupová chodba byla v rámci stavebních prací vymalována.

Po realizaci „Domečkového“ plotu v loňském roce, který dětem umožňuje hrát si „v soukromí“, jsme pokračovali ve využití takto získaného prostoru. Jednotlivé domečky získaly tématická vybavení – dílna s nářadím a ponkem, obývací pokoj se sedací soupravou a výtvarnou dílnu. Chybějící zastřešení a branka již jsou doplněné.

V rámci provozu školy a školní družiny byly pravidelně zařazovány oddechové, relaxační a tělovýchovné činnosti. Během hlavní přestávky mohou žáci čtyři dny v týdnu za příznivého počasí trávit čas na školní zahradě. Pravidelnou náplní družiny jsou aktivity venku na školním hřišti či výlety do blízkého lesa.
Školní družina je také zapojena do projektu „Sportuj ve škole“ Asociace školních sportovních klubů České republiky pod hlavičkou MŠMT. Projekt Sportuj ve škole přináší dětem radost z pohybu.
Škola je zapojena do projektu MŠMT „Ovoce do škol“, “Mléko do škol”.
V průběhu školního roku 2019/2020 se všichni žáci účastnili projektu “Sazka Olympijského víceboje”, za který všichni žáci obdrželi diplom a škola jako celek „bronzovou medaili“. Také se všechny třídy účastnily projektu 72 hodin a někteří žáci se se svou třídou zapojili do projektu „Laskavec 2019“. Ostatní projekty z důvodu COVID 19 jsme nerealizovali.

2. Přehled oborů základního vzdělávání

2.1 Vzdělávací program školy

	Školní rok 2019/2020		
Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZV	ŠVP ZV 111/2007	1. - 5.	131

Školní vzdělávací program má motivační název: „Škola na hranici velkoměsta a lesa“

Základní škola, kapacita	140	žáků
Školní družina, kapacita	90	žáků
Mateřská škola, kapacita	37	žáků
Školní jídelna, kapacita	150	žáků

Součásti školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ na oddělení	Počet úvazků /ped./	Počet žáků na jeden úvazek
1. stupeň	7	131	18,71	8,5	15,41
ŠD	3	90	30	2,45	36,73
MŠ	2	37	18,5	3	12,33
ŠJ		150			

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků celkem	24
Počet učitelů ZŠ	9
Počet učitelů MŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	3 (2 pracují také jako asistenti pedagoga)
Počet asistentů pedagoga	6
Počet správních zaměstnanců	7

3.1.1 Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	19	15,75
Externí pracovníci	0	0

Foto: pedagogický sbor ZŠ 2019/2020

3.1.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický pracovník /pořadové číslo/	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace	Roků ped. praxe
1.NZ	Ředitelka	1	VŠ – AJ-Pg	21
2.PZ	Učitelka	1	VŠ - 1.st.	40
3.PJ	učitelka MŠ	1	VŠ - MŠ	32
4.ŠL	Učitelka	1	VŠ -1.st.	25
5.KR	učitelka MŠ	1	VOŠ – SpgŠ (MŠ)	4
6.VJ	Učitelka	1	VŠ - 1.st	8
7.VT	Učitelka	1	VŠ - 1.st	11
8.ŠS	učitelka MŠ	1	SŠ (studium MŠ)	1
9.BI	Učitel	1	VŠ - 1.st	22
10.CJ	Učitelka	1	VŠ – 1.st	9
11.IK	vychovatelka	0,5 Do 12/2019	SŠ-SPgŠ (vychovatelství)	35
12.VE	vychovatelka	1	SŠ (kurz as.ped.)	2
	asistent ped.	0,5	SŠ (kurz as.ped.)	2
13.HM	vychovatel	1	SŠ (kurz as.ped.)	3
14. SJ	vychovatel	0,5	VŠ – ped.	1
	Asistent ped.	0,5	VŠ - ped	1
15.PM	asistent ped.	0,75 Do 12/2019	VOŠ – ped.	4
16.BM	asistent ped	0,5	VŠ (kurz as.ped.)	5
17.RJ	asistent ped.	0,75	SŠ (kurz as.ped.)	3
18.SL	asistent ped. MŠ	1,0	SŠ (kurz as.ped.)	1
19. PK	učitelka	0,5	VŠ (nedokončené)	1

3.1.3 Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	5,7
Externí pracovníci	2	

3.1.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogický pracovník /pořadové číslo/	Pracovní zařazení /funkce/	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.ŠK	školnice ZŠ	1	základní
2.BE	školnice MŠ	1	SŠ
3.SK	kuchařka	1	SOU - vyučena - kuchařka
4.VV	kuchařka	1	SOU - vyučena - cukrářka
5.BI	údržbář	0,25	VŠ
6.PM	hospodářka	1	VOŠ
7.UK	pomocná síla v ŠJ	0,5	SOU – vyučena prodavačka

Údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci celkem: 19 mužů: 3 žen: 16

Nepedagogičtí pracovníci celkem: 7 mužů: 1 žen: 6

Počet pedagogů bez příslušného vzdělání: ZŠ 1
MŠ 0
ŠD 1

Počet pedagogů doplňujících si vzdělání: ZŠ,MŠ, ŠD 1

Fluktuace ped. pracovníků v průběhu roku 2019/2020 2 (1x nástup na mateřskou dovolenou)

Fluktuace neped. pracovníků v průběhu roku 2019/2020 0

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2019/2020

Zapsaní do 1. třídy 2020/2021	Z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2019/2020, které nastoupí v září 2020	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021	Nastoupí do 1.třídy 2020/2021
27	2	3	24

Zápis do první třídy školního roku 2020/2021 se konal distančním způsobem dle epidemiologických opatření v termínu 1.-17.dubna 2020. K zápisu se dostavilo 32 dětí.
Rodiče tří dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Dne 22.4.2020 bylo na obci předloženo 9 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání, jejichž žadatelé byli dle kritérií pro přijetí vydaných dne 21.1.2019 hodnoceni dle bodu 5. (*děti z nespádových oblastí do naplnění kapacity (při větším zájmu bude rozhodnuto losováním z jednoho osudí za přítomnosti ředitelky školy a zástupce zřizovatele)*
Pro školní rok 2020/2021 bylo přijato 24 dětí.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2019/2020

Ročník	1.A	2.A	2.B	3.A	3.B	4.	5.
s vyznamenáním	21	16	14	18	14	22	14
z toho samé jedničky	21	10	7	14	12	13	5
prospěl	1	0	0	1	3	4	3
z toho s trojkami	0	0	0	0	3	4	2
z toho se čtyřkami	0	0	0	1	0	1	1
slovně hodnocen	0	0	0	0	0	0	0
neprospěl	0	0	0	0	0	0	0
Celkem žáků v ročníku	22	16	14	19	17	26	17
Žáků celkem				131			

Pochvaly a ocenění

Vánoční turnaj ve vybíjené – ZŠ Rudná - 1. místo ZŠ Úhonice

Ostatní plánované soutěže byly z důvodu epidemiologické situace zrušeny.

Pochvaly, napomenutí a důtky

Pochvaly byly uděleny žákům, kteří se účastnili vánočního koncertu v kostele „Navštívení Panny Marie“ v Úhonicích

Napomenutí třídního učitele	16x
Důtka třídního učitele	2x
Důtka ředitele školy	2x

Napomenutí byla udělena za neplnění školních povinností, zapomínání, porušování třídních pravidel, za porušení školního řádu.
Důtka ředitelky školy byla udělena za hrubé porušení školního řádu – porušení společenských pravidel chování, porušování školního řádu a velmi hrubé chování.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

Ve školním roce 2019/2020 nebyl udělen snížený stupeň z chování.

Neomluvené hodiny

Ve školním roce 2019/2020 jsme neevidovali žádné neomluvené hodiny.

Přehled o umístění žáků

V tomto školním roce se na víceletá gymnázia hlásili čtyři žáci a z nich dva žáci v příjímacím řízení uspěli.
Z výsledkové sestavy jednotné přijímací zkoušky CERMAT vyplývá, že žáci naší školy, že výsledky, kterých naši žáci dosáhli v porovnání s uchazeči v rámci celé republiky, byly nadprůměrné. Bodové hodnocení uchazečů o osmiletá gymnázia v celé ČR v českém jazyce bylo 56,4 a naši žáci dosáhli bodového hodnocení 61,0. Bodové hodnocení uchazečů o osmiletá gymnázia v celé ČR v matematice bylo 51,3 a naši žáci dosáhli bodového hodnocení 66,5.

6. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Rozvrh hodin odpovídal podmínkám plně organizované základní školy 1. stupně. Navíc měli žáci 4. a 5. ročníku možnost přihlásit se na nepovinné hodiny anglické konverzace.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Ve školním roce 2019/2020 bylo v naší škole 17 žáků v ZŠ a jedno dítě v MŠ se speciálními vzdělávacími potřebami. S nimi pracovalo celkem 6 asistentů pedagoga.

MŠ – 1 dítě se 4. st. podpůrných opatření (PO)
ZŠ – celkem 17 žáků:
PO 1. st. – 5 žáků
PO 2. st. – 4 žáci
PO 3. st. – 8 žáků

V mateřské škole pracovala školní asistentka (grant Šablony II.) primárně s jedním dítětem s poruchou autistického spektra - PAS a také pracovala s dětmi s odkladem školní docházky.

V ZŠ ve 2.A třídě paní asistentka pracovala s 1 žákem s odlišným mateřským jazykem a s žákem se syndromem ADHD.
Ve 3.A třídě paní asistentka pracovala s 1 žákem (ADHD a vada řeči).
Ve 3.B třídě pan asistent pracoval s 1 žákem (PAS).
Ve 4. třídě paní asistentka pracovala se 2 žákyněmi (jedna dívka s achondroplazií a jedna po dětské obrně) a se 2 žáky (dyslexie, pomalejší psychomotorické tempo, zvýšená unavitelnost).
V 5. třídě paní asistentka pracovala se žákem s ADHD a s poruchami chování. A s dalším žákem s dyslexií a dysgrafií.
Asistenti pracovali v každé třídě dle potřeb integrovaných žáků.
Žákům, kterým bylo doporučeno navštěvovat logopedickou ambulanci, se věnovala speciální pedagožka v odpoledních hodinách v rámci logopedického cvičení.

O průběhu jejich vzdělávání informovali asistenti pedagoga při pedagogických poradách.

6.2 Průběh a výsledky vzdělávání

V plánu práce přijatém pedagogickou radou dne 27. srpna 2019 byly v souladu s obecnými cíli a vzdělávacími zásadami MŠMT a Středočeského kraje vytyčeny základní cíle školy pro školní rok 2019/2020.

Podařilo se plnit tyto cíle:

- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
- individuální přístup k žákovi, především k žákům integrovaným, pro které je vytvořen individuální studijní plán

- pedagogové systematicky připravují výuku, budují u žáků motivaci k učení a novým poznatkům, zaměřují vyučování na rozvoj tvořivého myšlení žáků a zájem o školní práci

- žáci byli hodnoceni v prvním a třetím čtvrtletí slovně, na svém hodnocení také sami pracovali, slovní hodnocení bylo založeno především na pochvale
- vytváření příjemného prostředí a rozvíjení pozitivních vztahů žák – učitel, učitel – rodič, výchova ke zdraví a sportovním aktivitám.

Materiální podpora výuky

Během roku byly některé třídy vybaveny novými pomůckami (např. relaxační koberce, pomůcky na nácvik jemné motoriky, na soustředění, speciální židle pro žákyně s tělesným postižením apod.).
V září 2019 byly z dotačního programu „Moderní vzdělávání v ZŠ Úhonice II.“ Zakoupeno 20 IPadů pro použití ve všech vyučovacích hodinách a jistě tak zpestří výuku ve všech třídách.

Foto: Používání IPadů ve výuce

Nově vybudovaný plot oddělující školní zahradu a zahradu MŠ dobře plní svůj úkol a slouží pro žáky základní školy i jako venkovní učebna pro práci ve skupinkách.

Keramická dílna, v podkrovní části budovy, byla plně využívána v průběhu celého školního roku.
Ke zkvalitnění výuky tělesné výchovy jsme nakoupili množství nového atraktivního sportovního vybavení. Nakoupené pomůcky do hodin tělesné výchovy jsou uloženy v nové vestavné skříni pořízené z finančních darů od rodičů našich žáků. Do učeben byly v průběhu školního roku pořízeny nové výukové programy.

Vyučovací formy a metody

Ve vyučování se učitelé snaží koordinovat plány učiva s ohledem na uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevenci rizikového chování. Učitelé sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů a zavádějí je do výuky. Podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu a vzájemné respektování a toleranci. Dbají na zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Do práce v hodině se učitelé snaží aktivně zapojit žáky dle jejich individuálních možností a schopností. Zaměřují se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Zajišťujeme důkladné procvičení a osvojení učiva. Rozšiřující učivo se zařazuje podle schopností žáků a tím se podporují nadané děti. V hodinách používají učitelé interaktivní tabule, výpočetní techniku, audiovizuální techniku, interaktivní učebnice, pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky. Při vyučování pedagogové využívají aktivní metody, práci s chybou, výuku vedou kombinací výuky frontální, práce ve dvojicích, ve skupinách, center aktivit, programu Začít spolu a organizují projektové dny, které podněcují žáky v rozvoji klíčových kompetencí. Výuku vyučující vhodně doplňují tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami, divadly a výlety. Učivo mají učitelé rozvržené do tematických plánů na celý školní rok. Hospitační činností byl sledován stav výuky v průběhu celého roku. Především bylo sledováno řízení výuky a vnitřní členění hodin, plnění stanovených cílů výuky a využití technologií. Případné zjištěné nedostatky byly s pedagogy individuálně probrány. Vzájemné hospitace motivovaly a podporovaly kolegy k novým podnětům při vyučování. Vzhledem k tomu, že naše kolegyně je vyškolenou lektorkou pro používání interaktivních tabulí a G-suite, učitelé prošli školením na používání výukových materiálů v elektronické podobě (v průběhu školního roku probíhají individuální i hromadná školení našich kolegů) a využití Google disku. Stále více je do výuky zařazována práce na počítači, notebooky, tablety a práce s interaktivními tabulemi. Interaktivní tabule jsou v pěti třídách, pedagogové se domlouvají na výměnách učeben tak, aby toto vybavení mohly využívat všechny třídy. Pro zlepšení a zjednodušení práce na těchto tabulích jsme pořídili další, již hotové výukové programy.
V rámci celoročního projektu Etika a Etiketa se žáci učili slušnému společenskému chování, což uplatňovali v běžných situacích – pozdravy ve škole, stravování, aj., ale i u příležitostí návštěv divadel. V rámci projektových dní, při kterých jsou žáci rozděleni do smíšených skupin napříč ročníky, pracujeme na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Rozvíjíme u žáků schopnost komunikace, spolupráce a respektu k práci vlastní i druhých.
Uskutečnily se tradiční školní projekty: nejlepší foto z prázdnin, sportovní den, Úhonická rychlonožka, dopravní hřiště, besedy, záchranáři, školní kinokavárna a kino pro děti i dospělé, vánoční dílničky, tříkrálové hry a divadelní představení.
V rámci výuky TV se v měsících listopad–leden pro ZŠ (3.-4. ročník) uskutečnil kurz plavání. Mladší skupina ho z důvodu uzavření škol nedokončila. Během celého roku byli všichni žáci zapojeni do projektu Sazka Olympijského víceboje a Recyklohraní.
V době uzavření škol, dle nařízení vlády ČR, učitelé využívali online platformy. Na webu školy byly zadávány úkoly a rozvrhem online výuky pro všechny ročníky. Využívali jsme aplikace Cisco Webex a Avaya. Online výuka probíhala téměř ve všech ročnících 1x – 5x týdně. Většina dětí byla do online režimu aktivně zapojena. Ve škole bylo k zapůjčení několik notebooků a tabletů, čímž jsme pokryli rodiny, kde výpočetní technika chyběla. Dále jsme využívali webové portály jako např. gramar.in, matika.in, helpforenglish, ucimesecesky, aplikace ke Smart notebook tools, youtube kanál, aj. digitální platformy. V mnoha třídách se osvědčila Google classroom, kde mohli učitelé uplatnit své znalosti z předchozích školení. IT dovednosti se výrazně zlepšily jak u žáků, tak i u učitelů.

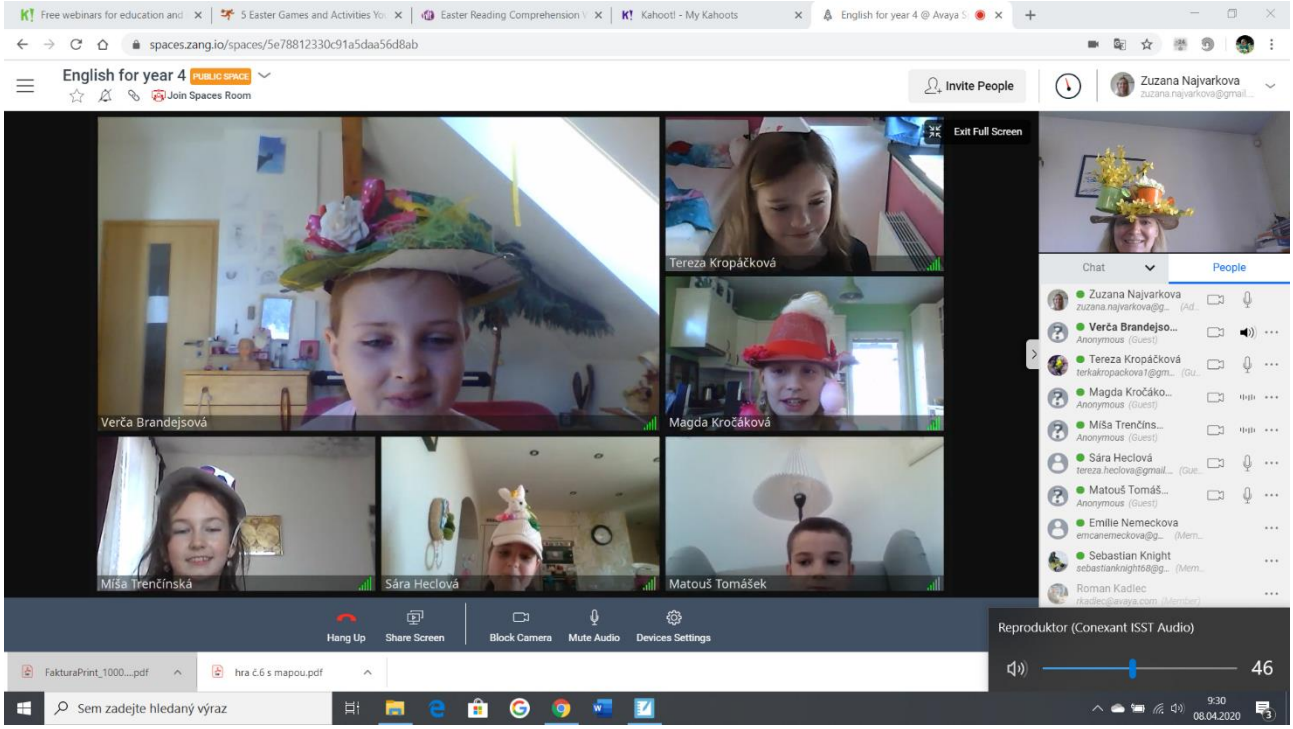


Foto: On-line hodina během distanční výuky

Posledních 5 týdnů školního roku 2019/2020 se do lavic vrátilo několik žáků 5. ročníků a smíšená skupina dětí z 1. – 3. ročníku, která dodržovala nařízení vlády. Tito žáci plnili zadané úkoly s vyučujícím. Třídní učitelé 1. – 4. ročníku pokračovali i nadále v distanční výuce, doplněnou o venkovní učení. Tato setkání podpořila především sociální kontakt dětí se spolužáky a upřesnila probírané učivo formou her a zábavných aktivit.
Na konci školního roku se uskutečnilo několik jednodenních výletů do přírody nebo na hrad v okolí školy. Školy v přírodě byly zrušeny.

Foto: Projektové dny ETIKA

V rámci projektových dní, při kterých jsou žáci rozděleni do heterogenních skupin napříč ročníky, pracujeme na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Rozvíjíme u žáků schopnost komunikace, spolupráce a respektovat práci vlastní i druhých.

Foto: Kurz – MLADÝ ZÁCHRANÁŘ

Foto: Kurz – MLADÝ ZÁCHRANÁŘ- evakuace

Foto: Plavání – Medúza Kladno

V rámci výuky TV se v měsících listopad - březen pro ZŠ a únor - březen pro MŠ uskutečnil kurz plavání. Během celého roku byli všichni žáci zapojeni do projektu **Sazka Olympijský víceboj.** Na konci školního roku žáci obdrželi sportovní vysvědčení a naše škola BRONZOVÝ CERTIFIKÁT s bronzovou medailí.

Za naší celoroční aktivitu v projektu **Recyklohraní** byli žáci odměněni souborem logických her a knih s ekologickou tématikou.

Foto: Výšlap na Sněžku 3.A

Třetí třída v rámci celoroční hry „Výšlap na Sněžku“ na konci školního roku žáci se svými rodiči realizovali skutečně výšlap na Sněžku a celý školní rok a školní hru tak ukončili.

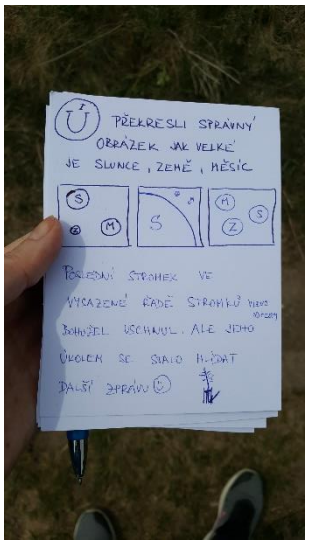


Foto: Hra o Školní pohár

V epidemiologické situaci v souvislosti s uzavřením škol se zvýšila potřeba nabídnout dětem, jak mohou smysluplně strávit volný čas. Školní úkoly mají děti zadávány od svých učitelů. Jako jednu z možností, jak „zaměstnat“ děti, jsme nabídli hru „O školní pohár“. Této hry se mohli zúčastnit všichni žáci ZŠ i děti MŠ v době uzavření školy. Hra byla nachystaná venku v prostoru obce Úhonice nebo v obci Ptice. Hra byla založená na ukrytých zprávách – stopovačka – od zprávy ke zprávě. V každé zprávě byl zadaný úkol, který děti vyplňovaly do herní listiny. V poslední zprávě byl vždy ukryt „poklad“. Množství odevzdaných listin svědčil o to, že o hru byl velký zájem. Při předávání vysvědčení byly také vítězům předány poháry.

Prioritou při všech formách vzdělávání je i nadále podporování sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování, zvyšování tolerance mezi žáky. Mezi preferované metody práce patří formy skupinové práce, třídění, vyhodnocování a prezentování informací.

Interakce a komunikace

Celý pedagogický sbor i nepedagogičtí pracovníci usilovně pracují na tom, aby ve třídách panovala přátelská atmosféra, je rozvíjena komunikativní dovednost žáků. Vzhledem k nárůstu počtu žáků s poruchami chování v naší škole, asistenti pedagoga intenzivně působí na problematické žáky i celé kolektivy, aby došlo k pochopení jednotlivých problémů. Pedagogové se snaží o vytvoření prostoru pro vyjadřování vlastního názoru, výchově k toleranci a vzájemnému respektování, snaží se být dětem partnery pro jednání i vyjadřování názorů a pocitů.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Výchovné poradenství

Škola má vytvořený Minimální preventivní program. Vzhledem k tomu, že jsme plně organizovaná škola, ale pouze s prvním stupněm, funkce výchovného poradce není zavedena. Funkcí protidrogového koordinátora je pověřena p. uč. Lenka Šťovíčková, která vypracovala na začátku roku „Minimální preventivní program“ pro rok 2020. Sestavený preventivní plán byl plněn v průběhu celého školního roku. Paní učitelka Šťovíčková jako preventista sociálně-patologických jevů se účastnila setkání metodiků prevence pořádaných PPP. S poznatky z těchto akcí seznamovala ostatní pedagogy. Pedagogové v případě potřeby připravovali třídnické hodiny (minimálně 1x za 2 měsíce, v případě problémových situací častěji i za přítomnosti p.uč. Šťovíčkové a p.řed. Najvárkové). Pedagogové sledovali odborný tisk, odborné publikace dostupné ve škole. Ve svých předmětech zařazovali do výuky poznatky a využívali nové metodické postupy. K dispozici byly učební texty Práva dětí a pedagogové sami vyhledávali videa s odpovídající tématikou.

Protidrogová prevence se prolínala do všech předmětů, zejména při tělesné výchově, prvouce a přírodovědě. Vyučující zejména zdůrazňovali nebezpečí kouření, požívání alkoholických nápojů a zneužívání léků. Snažili jsme se vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy. Cílem bylo rozvíjet u žáků schopnost komunikace, samostatného rozhodování při řešení problémů, posilování zdravého sebevědomí a rozvoj zdravého životního stylu.

Jedním z projektů na posílení vzájemných vztahů a příkladného mezilidského chování, se žáci v říjnu zúčastnili akce „72 HODIN - Pomáhám, protože chci“

Foto: Autorské čtení Michaely Fišarové

V listopadu se zúčastnili projektu Laskavec 2019. Žáci jeli do psího útulku na Svárově, kam pejskům přivezli krmivo.

V mimoškolní době probíhala řada soutěží, besed, školních dílen. Během roku jsme opět pro žáky připravili interaktivní program dopravní výchovy, kde si žáci zažili běžné dopravní situace v pozici řidičů, chodců, cyklistů i policistů. Děti jezdí na elektrických autíčkách a čtyřkolkách. Další děti jsou policisté a řidičům za

nesprávné chování na hřišti udělují pokuty. Ostatní žáci jsou chodci, učí se správně přecházet přes silnici, důležitá telefonní čísla, dopravní značky a připravují se na střídání.

V průběhu roku jsme vyhlásili několikrát soutěž o nejlépe uklizenou třídu.
Cílem těchto projektů je činit nejen dobré skutky, ale také si všímat spolužáků, kteří udělali něco pěkného, ocenit jejich snahu a vážit si práce jiných.

Během roku měli žáci možnost navštěvovat ve škole kroužky zaměřené sportovně, jazykově, vědecky i umělecky.

Schránka důvěry tento rok nezaznamenala vážnější problém a tak jsme ji využili jako prostředníka pro vkládání odpovědí na týdenní hlavolamy - chceme u dětí probouzet zájem o logické hry a rozšiřující vědomosti.

7.2 Aktivita vycházející od žáků

Žáci pod vedením svých vyučujících se účastnili různých soutěží. Větších úspěchů žáci dosáhli v oblasti matematických soutěží, ve sportu, výtvarných soutěžích.
Ve škole funguje školní parlament. Na začátku roku si žáci zvolí za každou třídu své dva zástupce, kteří pak při schůzkách s ředitelkou školy tlumočí návrhy a požadavky žáků – co a jak by rádi ve škole prováděli a měnili.

Samotná aktivita vycházející od žáků se v letošním školním roce pozitivně zvýšila. Žáci sami přicházeli s nápady, jak aktivovat spolužáky k hezkému chování, podpoře některých projektů – dárky pro dětský domov, příprava a distribuce školního časopisu SOVIČKA, vánoční přání pro seniory, ekologická likvidace starých mobilních telefonů – „Věnuj mobil a pojeď do ZOO“.
V příštím roce se budeme snažit žáky v těchto samostatných aktivitách ještě více podporovat.

Školní kroužky

Nabídka volnočasových aktivit byla velmi pestrá.
Zájmové kroužky při škole:

- Čtenářský klub
- Keramika
- Tancování
- Debrujáři – pokusy pro děti
- Tělovýchovný
- Sportovní hry
- Atletika
- Klub logiky a her
- Judo
- Parkour
- Tenisová školička
- Klavír
- Flétna
- Logopedický
- Hravé kreslení – MŠ
- Artík
- Francouština/Italština
- nabídka školní knihovny

Ve škole měli žáci možnost účastnit se hodiny náboženství pod vedením p. Daniela Janáčka O.Praem. – pro malý zájem nebyl kroužek otevřen.
Ve šk.roce 2019/2020 byl o všechny kroužky velký zájem.
Během roku se dvakrát uskutečnil klavírní koncert žáků, kteří se účastní hodin klavíru pod vedením MgA.Veroniky Kohoutové.

Celoroční činnost v rámci prevence

- během roku třídní učitelé ve svých třídách průběžně řešili situace rizikového chování. K těmto diskusím byla přizvána buď p.uč. Šťovíčková nebo p.řed. Najvárková
- mimořádná setkání třídních učitelů spolu s asistenty a s vedením školy při jednání s rodiči žáků, kteří byli aktéři problematických situací.
- účast metodika prevence na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání
- pravidelná setkání v PPP Králův Dvůr pro metodika prevence v průběhu celého roku
- intenzivní metodická setkávání v PPP Kladno – zaměřené na problematiku mateřské školy
- poskytování informací učitelům a osvětová činnost zaměřená na žáky
- široká nabídka mimoškolních aktivit – kroužky (výtvarné, jazykové, vědomostní, sportovní)
- věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým chováním
- podporování projektů, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času (např.
- "úklidové"projekty, sběr papíru, sportovní vyžití – Rychlonožka, Cyklonožka, školní kinokavárna, apod,)
- návštěvy divadelních představení a besed
- interaktivní program "ZDRAVOTNÍCI – MLADÝ ZÁCHRANÁŘ" - "I dětské ruce mohou zachránit život!" - žáci byli vedeni k týmové spolupráci a motivováni k poskytnutí první pomoci. Měli k dispozici plně vybavený vůz záchranné služby
- během prázdnin 2020 jsme nabídli 2 příměstské tábory pro ZŠ – „Cesta kolem světa" a výtvarný – malířský. Také jsme nabídly 3 příměstské tábory MŠ – „Pohádkový", „Indiánský" a „Pirátský".

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé se ve školním roce 2019/2020 soustředili především rozvoj digitálních kompetencí, formativní hodnocení, prevence a motivace žáků ke vzdělávání a na vzdělávání v oblasti interaktivních technologií. Navštěvovali také bezplatné semináře v době on-line výuky (Březen- květen2020), pro zlepšení kvality distančního vzdělávání.

Jméno	Název semináře	Datum
Procházková	Adaptace začínajícího učitele	10.9.2019
Voráčková	Základy managementu pro vychovatele	11.9.2019
Petránková	Logopedický asistent	19.9.2019
Bartoš	Pedagogika ICT	24.9.2019
Vítková	G-Suite	26.9.2019
Broučková	Metodika práce asistenta pedagoga	23.10.2019
Radotínská	Metodika práce asistenta pedagoga	23.10.2019
Šťovíčková	Pojmové mapy	17. + 24.10.2019
Stefanovová	Výchova a vzdělávání dětí s autismem	23.10.2019
Najvárková	Konference učitelů cizích jazyků	9.11.2019
Najvárková	PREF – Inovace ve výuce	14.11.2019
Vítková	PREF – Inovace ve výuce	14.11.2019
Radotínská	Efektivní spolupráce mezi učitelem,as.pedagoga a rodinou	14.11.2019
Najvárková	Zodpovědně s penězi	26.11.2019
Bartoš	Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa	13.1.2020
Najvárková	Inovace ve výuce - 2020	10.3.2020
Radotínská	Amos – Nová škola	4.5.2020
Najvárková	Efektivní řízení třídy v hodinách AJ	21.5.2020
Radotínská	Třída plná pohody	27.5.2020
Interní školení	Lektor: Tereza Vítková	
	Gmail	18.10.2019
	Synchronizace mailů	4.11.2019
	Google dokuments	14.1.2020
	Google doc, Sheets	10.2.2020

9. Školní družina

Ve školním roce 2019/2020 bylo přihlášeno k pravidelné docházce 90 dětí. Kapacitu ŠD zaplnily děti z první, druhé, třetí až páté třídy.

Školní družina plní každoročně plán sportovních, výtvarných, kulturních a společenských činností. V tomto školním roce jsme pořádali „Rozloučení s létem“ a oblíbenou Drakiádu. Mezi další oblíbené akce dětí patřil maškarní rej a kuličkový král. Děti vytvářely výrobky pro Vánoční a Velikonoční dílničky (výtvarné dílny pro společný prožitek dětí s rodiči). Během roku se děti seznamují s novými technikami při výtvarných a pracovních činnostech a osvojují si sportovní dovednosti při poznávání pravidel vybíjené, basketballu, florbalu a jiných.

V rámci projektového dne Šablony II, se děti se školní družinou vydaly na výlet do Berouna, kde navštívily stanici hasičského záchranného sboru.

Klademe důraz na zvyšování všestranné sportovní zdatnosti dětí. Vedeme je ke spolupráci a kamarádství. Děti sportují denně v různých disciplínách v družstvech i jednotlivě.
Všechny činnosti byly směřovány tak, aby se maximálně dalo využít pobytu na školním hřišti či v nedalekém lese. Během odpoledního programu školní družiny se všichni žáci účastní minimálně jedné hodiny pohybových aktivit.

10. Mateřská škola

MŠ byla provozována jako dvoutřídní, kapacita byla naplněna na 37 dětí. Do třídy mladších (Berušky) docházelo 13 dětí, navíc byl letos integrován chlapec s poruchou autistického spektra. Třídu starších dětí (Ježečkové) navštěvovalo 24 dětí.
Na výchovně-vzdělávací činnosti se podílely tři učitelky a jedna asistentka.

Ve školním roce 2019/2020 jsme pracovali podle Vzdělávacího programu B s názvem „My jsme děti z jedné školky“. Bloky a témata programu se nám osvědčily, většinou jsou zaměřeny podle ročního období a svátků v daném období.
Celoroční hru s názvem „Svět kolem nás“ jsme směřovali podle témat vzdělávacího programu a pomocí hry, činnosti k tématům rozšířili. Každý týden jsme společně všichni plnili úkoly, bohužel kvůli situaci, která

nastala (epidemie COVID-19) jsme hru nedokončili, ale dětem jsme vysvětlili proč a společně vyhodnotili, co nám hra dala a co se nám nejvíce líbilo a naopak.
Pravidelné činnosti - příprava svačinky (1x týdně) a pečení s dětmi (1x za 14 dní), probíhaly pravidelně a děti se střídaly v činnostech, odměnou jim byla pochvala pedagogů a rodičů. Určitě budeme v činnostech pokračovat i příští školní rok a budeme se snažit vyhledat nové recepty a postupy.
Chování dětí můžeme hodnotit pozitivně, především oddělení malých dětí, které se velmi dobře a rychle adaptovaly, dobře se zapojovaly do činností, spontánní hra byla velmi dobrá a pestrá. Žádné kázeňské přestupky jsme tento rok nemuseli řešit.
V období od 19. 3. byla po dohodě se zřizovatelem mateřská škola uzavřena, kvůli výskytu epidemie COVID-19 . Rodičům byly včas poslány informace emailem. Posílali jsme pro děti každý týden činnosti, které mohli plnit podle zadání a pokynů v informacích. Úkoly byly zaměřeny na celkový rozvoj a přípravu předškoláků k zápisu. Na závěr děti dostaly vysvědčení za snahu a píli. Mateřská škola se otevřela pro děti od 11. 5., kdy provoz a podmínky otevření podléhaly metodice Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Provoz byl zkrácený (7:30 – 14:30) a zajišťovali ho pedagogové základní školy. Stravování bylo zajištěno v plném rozsahu. Od 25. 5. byl provoz prodloužen (7:00 – 16:00) a zajištěn pedagogy základní školy a mateřské školy. Od 15. 6. byl provoz v běžném režimu mateřské školy.

Školní rok v mateřské škole v obrázcích:
Celý rok jsme zařazovaly činnosti a aktivity, které děti oslovily už v předchozích letech. Snažíme se je vést k samostatnosti, zodpovědnosti a spolupráci. Také ke vztahu k přírodě a všemu živému.
Shodly jsme se na tom, že obecně děti mají málo pohybu, a tak jsme se snažily tuto zdravou aktivitu zapojovat co nejvíce. Proto jsme se rozhodly v tomto roce, trávit hodně času na zahradě, s ohledem na počasí.

Na začátku školního roku proběhla seznamovací akce s rodiči. Připravena byla stezka s úkoly a zakončení bylo na školní zahradě společným opékáním buřtů. Akce měla u všech velký úspěch.

Blízkost lesa nám nabízela také různé aktivity a zábavu. Každý rok nosíme potravu do krmelce, vyrábíme krmítka a zveme do školky odborníky z oboru lesnictví nebo péče o zvířata.

Každý čtvrtek vedla paní asistentka Badatelský kroužek, při kterém děti seznamovala s přírodou, s různými druhy rostlin a zvířat, jejich chováním apod. Nově jsme do školky pořídily lupy a digitální mikroskop, a tak naše pozorování bylo o to zajímavější!

Osvědčila se nám celoroční hra, kterou propojujeme se vzdělávacím plánem, a tak opět každé úterý děti plnily úkoly a své úspěchy doplňovaly do tabulky v šatně. Procvičovali jsme tak kolektivní práci, trénovali matematickou představivost, také poznávali barvy, základy psaní, jemnou motoriku apod.

Také jsme často pekli a připravovali si svačinky. Každý si vyzkoušel, jak se pečou posvícenské koláče, z čeho je pomazánka, jak navlékat ovocný špíz i jak umotat vánočku.

Každý rok k nám také přijíždí s programem záchranáři a dopravní školička.
Děti si vždy rády vyzkouší tyto aktivity na vlastní kůži.

Pravidelně k nám do školky dojížděly divadelní soubory s představeními, která se vždy vztahovala k určité roční době nebo probíranému tématu. U dětí měla tato vystoupení vždy velký úspěch!

Před Vánoci jsme uspořádali setkání s rodiči, kde si společně s dětmi mohli vyrobit různé dekorace nebo nazdobit perníčky. Pak už jsme si užili Mikulášskou besídku a také vánoční nadílku. S dárky nám jako každý rok opět rodiče pomohli, a opět byli štědří!

Masek a karnevalového veselí si děti užily jak v říjnu na Halloweenu, tak v únoru na tradičním masopustu. Masky byly veselé, soutěže zábavné a nechyběla ani diskotéka a hry o ceny.

Od února začaly některé děti navštěvovat kurz plavání, bohužel se nám nepodařilo jej dokončit, kvůli vypuklé epidemii Corona viru.

Po delší odmlce jsme se v květnu sešly a s určitými omezeními se přeci jen snažily fungovat stejně jako v klasickém provozu. Děti se do školky moc těšily, bylo vidět, že jim kamarádi scházeli.
Po konzultaci s vedením a odsouhlasení s rodiči jsme absolvovali Sportovní den, vyjeli si na dopravní hřiště a v červnu oslavili Den dětí a rozloučily se s předškoláky.

Na konci školního roku jsme vypustili Babočky kopřivové, které jsme od května vychovali od housenek. Byla v tom jistá symbolika – vypustily jsme do světa i ty naše tvorečky, o které jsme se staraly a doufáme, že se jim bude v životě dařit!

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Sokol Úhonice
- SDH Úhonice
- Myslivecké sdružení Úhonice
- spolek ŽIJEME TADY
- Svaz důchodců-ZO SDČR Úhonice
- NADAČNÍ fond ŽIVOT DĚTEM
- DM drogerie
- Česká rada dětí a mládeže
- Mateřská škola Ptice
- Základní škola a Mateřská škola Jeneč
- Dětský domov Unhošť
- MENSA ČR
- SunCe Trading Prague
- Arcibiskupství pražské
- Fond Sidus
- ASEKOL – recyklace

11.2 Významné akce školy, divadelní představení, besedy, sportovní akce

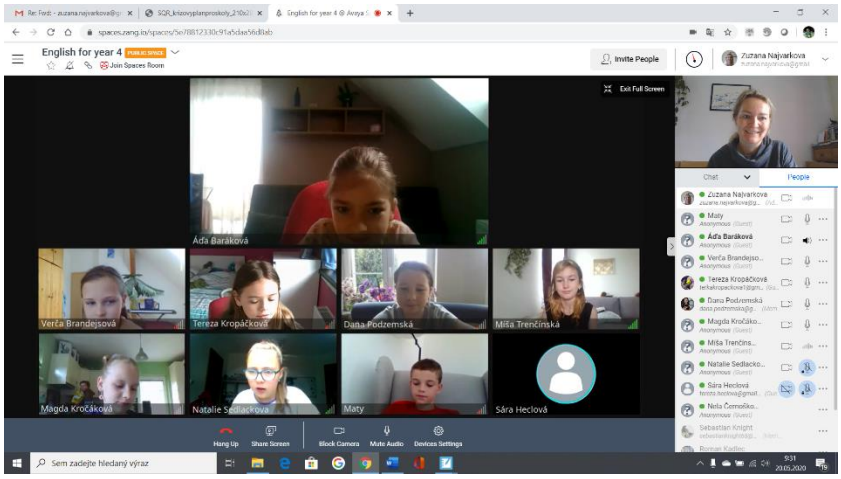
DEN KONÁNÍ	NÁZEV AKCE
6.9.2019	Projektový den – PRÁZDNINY
20.9.2019	Program - Etiketa
24.9.2019	Rozloučení s létem
25.9. 2019	Úhonická Rychlonožka
27.9.2019	Sportovní den – Sazka Olympijský víceboj
3.- 4.10.2019	DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ – dopravní výchova
9.10.2019	Divadelní představení 3.tř
10.-13.10.2019	72 HODIN
22.10.2019	Dravci – přírodovědný program
23.10.2019	Anglické divadlo – Fair Bear + výlet po Praze
24.10.2019	Divadlo Lampión – 2.+3.tř
31.10.2019	Halloween – den v kostýmech
1.11.2019	Projektový den – ETIKA A ETIKETA
8.11.2019	Školní KINOKAVÁRNA
11.11.2019	Svatomartinské svícení - Lampionový průvod
22.11.2019	Den fešáků
27.11.2019	Preventivní program „Chování na internetu“ (2.-5.tř)
29.11.2019	Vánoční dílničky

1.12.2019	Rozsvěcení vánočního stromu
3.12.2019	Pražský hrad (3.+4.tř)
4.12.2019	Zájezd DRÁŽĎANY
6.12.2019	Možná přijde i Mikuláš
8.12.2019	Adventní koncert – kostel v Úhonicích
9.12.2019	Mladý záchranář
12.12.2019	Vánoční klavírní koncert žáků ZŠ
15.12.2019	Vánoční představení na adventním setkání seniorů

17.12.2019	Vánoční turnaj ve vybíjené v ZŠ Rudná
18.12.2019	Projektový den – ETIKA A ETIKETA
20.12.2018	Vánoční besídka
6.1.2020	Tříkrálové soutěže
17.1.2020	Divadlo – 5.tř.

29.1.2020	Projektový den – ETIKA A ETIKETA
4.2.2020	Beseda o finanční gramotnosti
7.2.2020	Helpík
14.2.2020	Veselé zoubky – projekt DM drogerie
25.2.2020	Masopust – maškarní učení
27.-28.2.2020	Školní kolo recitační soutěže
Od 11.3.2020	Základní škola uzavřena – z rozhodnutí MZd ČR
Od 18.3.2020	Mateřská škola uzavřena - z rozhodnutí zřizovatele

S uzavřením školy byla celá budova vydesinfikována a před nástupem žáků 5. ročníku zpět do školy od 25.5.2020 byla ještě vydesinfikována ozónem.



Školní rok byl ukončen 26.6.2020 a byla zahájena rekonstrukce střechy a střešních oken.

11.3 Autoevaluace školy - dotazníkové šetření

Na konci školního roku jsme oslovili rodiče dětí MŠ a žáků ZŠ s žádostí o zhodnocení naší práce v koronavirovém období, aby nám tak poskytli zpětnou vazbu. Z odpovědí vyplynulo, že rodiče velmi kladně hodnotili snahu všech pedagogů – učitelů i asistentů pedagoga maximálně dětem přístupnou formou připravit a podat jejich vzdělávací úkoly a povinnosti .

Rodiče ocenili vřelý přístup, přátelské, rodinné prostředí a snahu realizovat výuku i jinou formou – například setkávání žáků při „venkovní výuce“.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 proběhla ve škole kontrola ČŠI v termínu 30.9. -2.10.2019. Zpráva k nahlédnutí na https://www.csicr.cz/cz/dokumenty/inspekcni-zpravy?d=2981 Nedostatky shledané při inspekční činnosti ČŠI jsme se snažili do konce 1. pololetí školního roku napravit.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2019

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	15 737,33	67 84	7 503,29	33,58
2.	**Výnosy celkem**	15 755,32	77,80	7 581,61	51,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	14 255,86	0,00	7 221,57	0,00
	ostatní výnosy	1 499,46	77,80	360,04	51,00
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	18,00	9,96	78,32	17,42

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0,00
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)**		0,00
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		12 564,01
toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12 537,80
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9 075,69
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 33 166,…)		26,21
		Dotace UZ 33076	9,89
		Dotace UZ 33070	16,32
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV)**		1 278,07
z toho	běžné provozní výdaje celkem		1 151,00
	ostatní účelové výdaje celkem		127,07
	z toho	Dotace na stravování	127,07
		Dotace od Obce Ptice	0,00
			0,00
5.	**Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		413,78

*čerpáno z výroční zprávy o hospodaření v roce 2019

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do programů:

- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Sportuj ve škole AČAŠK
- Zdravé zuby
- Sazka Olympijský víceboj
- Kapku šetřím
- Recyklohraní
- Schools On Line

15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Všichni učitelé navštěvují během roku kurzy a semináře.
Mgr. Jana Vlčková úspěšně ukončila studium na Pedagogické fakultě Západočeské univerzity v Plzni učitelství pro 1. stupeň.
Karolína Procházková ve školním roce 2019/2020 úspěšně splnila všechny zkoušky a složila státní zkoušky. Z důvodu epidemiologické situace nemohla obhájit svou diplomovou práci. Tato část závěru jejího studia je přesunuta na závěr dalšího semestru tj. leden 2021.
Ve školním roce 2019/2020 se Soňa Šimková rozhodla pro studium na Střední Pedagogické škole – studium učitelství pro mateřské školy a 1.9.2020 zahájila studium.

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - projekt "Moderní vzdělávání v ZŠ Úhonice II" byl zahájen 1.9.2019 a bude ukončen k 31.8.2021. Od 1.9.2019 v mateřské škole a základní škole pracují školní asistenti. V rámci tohoto projektu realizujeme projektové dny s odborníky a jsou organizovány volnočasové aktivity – klub logiky a her, čtenářský klub. Tyto aktivity budou pokračovat i v následujícím školním roce.

V prosinci 2019 jsme ve spolupráci s MAS Mezi Hrady podali žádost o poskytnutí finanční podpory z evropských strukturálních a investičních fondů – Evropského sociálního fondu Operační program Zaměstnanost na projekty „Příměstské tábory v Úhonicích" Žádost byla přijata, ale vzhledem k epidemiologické situaci byla schválena až po letních prázdnichách. Z toho důvodu jsme požádali o změnu v čerpání dotace a plánované tábory se tak uskuteční v létě 2021 a 2022.

V únoru 2020 jsme podali žádost v dotačním programu Ministerstva životního prostředí – „Přírodní zahrady". Pro velký počet žadatelů jsme s žádostí neuspěli, ale bude připravenou žádost podávat v následujícím období.

Foto: Vizualizace některých zamýšlených prvků

Naše základní škola se připojila k memorandu o spolupráci při realizaci Místního akčního plánu pro vzdělávání při ORP Černošice. V rámci tohoto projektu máme k dispozici sdíleného logopeda pro mateřskou školu. Ředitelka a vedoucí učitelka MŠ se účastní neformálních setkání zástupců škol a školek v oblasti. Od září 2019 bude v rámci MAP Jihozápad pracuje v základní škole i v mateřské škole sdílený školní psycholog. Spolupráce je připravena i pro následující školní rok 2020/2021.

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

18. Závěr výroční zprávy o činnosti základní a mateřské školy

Vypracovala: Mgr. Zuzana Najvárková

Další informace svědčící o práci Základní školy a Mateřské školy Úhonice, okres Praha západ jsou k dispozici na www.zsuhonice.cz

Mgr. Zuzana Najvárková
ředitelka školy

V Úhonicích dne 30. září 2020.